

柿の木

平成28年7月15日

花と緑と思いやりひとみ輝く二小の子

▽思いやりのある子ども

▽進んで学ぶ子ども

▽力いっぱい活動する子ども

<http://www.edu.city.koriyama.fukushima.jp/asaka2-e/>

文責 齋藤 和代

通知表の見方について

今年度から、本校の通知表が少し変わり、全学級が電子データ化され、様式を揃えることは以前お伝えしたとおりですが、具体的な見方についてももう少し詳しくお伝えいたします。

① 「学習の記録」について

国の基準（学習指導要領）の基準に照らし合わせ、どのくらい達成できているのか、という評価の記録です。基準が達成できていれば学級内の何人でも「たいへんよい」になります。学級内の何割かを「たいへんよい」とするものではありません。

評価は、テスト・発言・提出物（観察・記録・作文・ノート等）などをもとに総合的に判断します。

「たいへんよい」……達成度90%以上、充分満足できる学習状況

「おおむねよい」……達成度60%以上、おおむね満足できる学習状況

「がんばろう」……達成度60%未満、努力を要すると判断される

② 「特別活動の記録」について

1年生から3年生までは学級の係名や学校行事などの様子や入賞の記録が記載されます。4年生以上は、それに加えて児童会やクラブでの様子なども含まれます。

③ 「行動の様子」について

10の観点の中から、お子様の特に良いところに○が付いています。

④ 「学校から」について

学習で特にがんばってきたことや担任が指導してきたこと、「行動の様子」の中で特によくできたことについて具体的なことをお知らせします。

⑤ 「総合的な学習の時間」について

3年生以上に記載されます。各学期の活動の様子（良い点、意欲や態度など）をお伝えします。



朝食を見直そう週間

6月にご協力いただき実施した朝食を見直そう週間の実施状況がまとまりましたので、お伝えいたします。

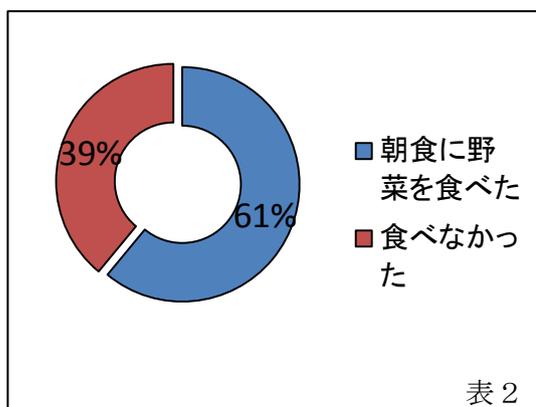
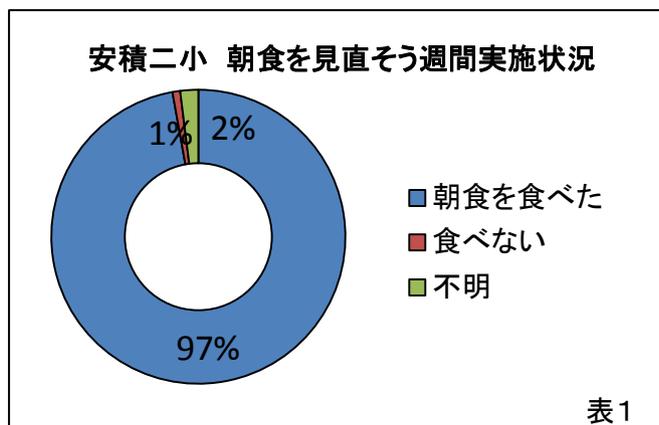
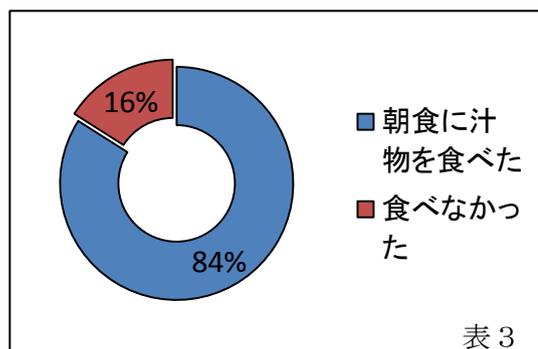


表1のように、朝食の重要性をご理解いただき、多くの子どもたちは、朝食を食べて登校することができています。さすが二小の子どもたちです。朝から元気に挨拶ができているのもうなずけます。

表2、表3は、朝食の内容に関するものです。脳はブドウ糖のみをエネルギー源としていますが、それをエネルギーに変えるには、ビタミンや鉄・タンパク質など多くの種類の栄養源が必要です。



なるべく多くのおかずを食べて、意欲的に活動する脳にするだけでなく、朝から元気に活動できる体づくりができればと思います。



週の予定

月日	曜日	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
7月18日	月	○海の日	・	・	・	・	・	・
19日	火	○お弁当の日 ○愛校活動 ○通学路合同点検	5	5	5	5	5	5
20日	水	○第1学期終業式	4	4	4	4	4	4
21日	木	○夏季休業日	・	・	・	・	・	・
22日	金	○夏季休業日	・	・	・	・	・	・
23日	土	○週休日	・	・	・	・	・	・
24日	日	○週休日	・	・	・	・	・	・

