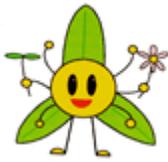


平成28年1月22日



柿の木

花と緑と思いやりひとみ輝く二小の子

▽思いやりのある子ども

▽進んで学ぶ子ども

▽力いっぱい運動する子ども

<http://www.edu.city.koriyama.fukushima.jp/asaka2-e/>

(ホームページからも「柿の木」がご覧いただけます。)

文責 齋藤 和代

保護者アンケートに基づく学校評価の公表

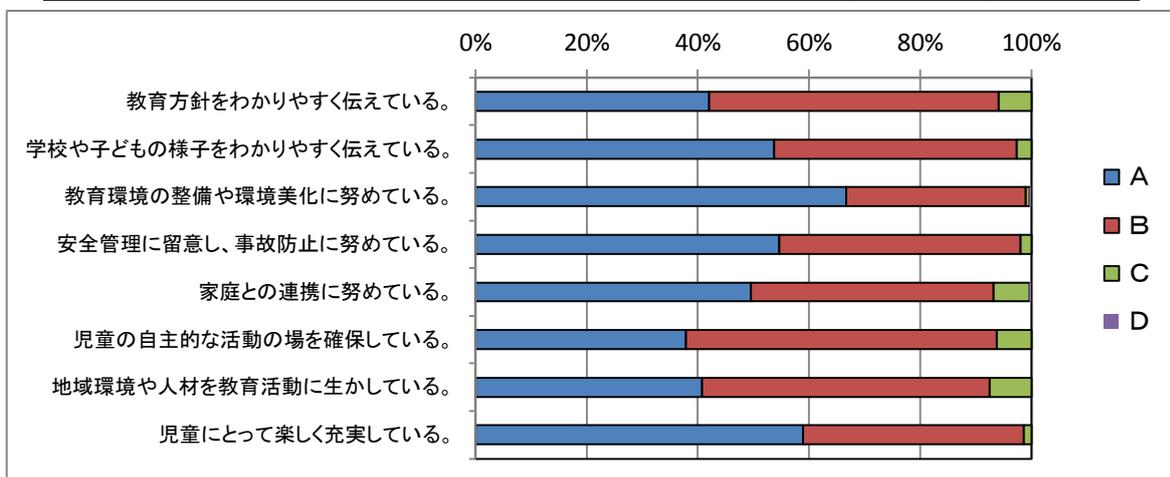
今週は、スタートの月曜日から、とても寒い週でした。校庭にも雪が降り積もりましたので、さっそく外で雪合戦をしたりして遊ぶ子ども達の姿が見られました。

2学期末に実施しました保護者アンケートの結果と、それに基づく学校評価の結果を公表いたします。この貴重なデータを生かし、来年度以降の学校経営や教育課程編成等の計画に生かしていきたいと存じます。ご協力いただきました保護者の皆様ありがとうございました。

市教委の学校教育アドバイザーさんに、全般的に見ていただいたところ、数年来の急激な児童増加があって、学校全体の様子も急激に変化しているにもかかわらず、回答が前向きで肯定的なご意見が多かったことに、驚いたということでした。保護者の方々の我が子や教育に対する関心の高さを伺い知ることができます。

回答数 309名 94.7%

1 学校運営・学校生活に関すること	A	B	C	D
教育方針をわかりやすく伝えている。	130	161	18	0
学校や子どもの様子をわかりやすく伝えている。	166	135	8	0
教育環境の整備や環境美化に努めている。	206	100	2	1
安全管理に留意し、事故防止に努めている。	169	134	6	0
家庭との連携に努めている。	153	135	20	1
児童の自主的な活動の場を確保している。	117	173	19	0
地域環境や人材を教育活動に生かしている。	126	160	23	0
児童にとって楽しく充実している。	182	123	4	0



「学校運営・学校生活に関すること」のご意見

- ・学校生活での、目標に対して努力することや、学校行事を通して全体での協力や達成を分かち合ってほしい。(2名)
- ・コンクール等入賞がわかった際には、早めに連絡をいただくとありがたいです。(2名)
- ・校庭の歩道の整備、車道の整備を検討していただきたいです(2名)
- ・病気で休んだときとても不安になりましたが、勉強の進み具合など詳しく連絡いただき、すごく安心しました。
- ・急な用事などで子どもの面倒を見てくれる人がいない時がある。預けられる場所があると大変助かると思う。
- ・奉仕作業は、学年委員や決まった方でやっているの、当番制にしても良いのではないかと感じた。
- ・持久走やプール、なわとびなど日程を3日間に分けられてしまうと兄弟がいる場合応援に行けないので、一日で終わらせてほしい(2名)
- ・担任の先生をカバーしてくれる先生がいらっしゃらないと大変だと感じました。良い方向にみんなで成長していくことを心より願います。
- ・白黒プリントで写真を載せると何をしているかわからない。
- ・行事の手伝いなど指示の出し方がわかりにくい。
- ・運動系(特設やクラブ)の強化があっても良いのでは。
- ・学校内がとても汚れている気がします。掃除をすることも大切なことだと思います。
- ・学級便りをいつも楽しみにしています。自分の子どもだけでなく、学級全体の様子も良く分かり、親子の会話のきっかけになります。

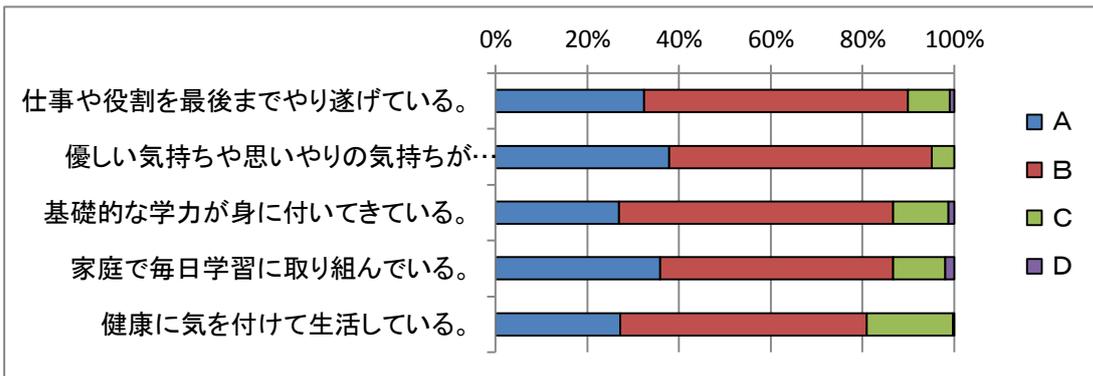
学校から

- 学校での様々な行事については、子どもたちにしっかりとめあてや目標を持たせ、できたことを賞賛し、成長が実感できるように事前指導や事後指導をしっかりとできるように努力していきます。
- 校庭の歩道や車道については、郡山市の担当者の方が来たときにもお願いしています。今後も、改善について要求していきます。
- 奉仕作業につきましては、ボランティアで実施していただいております。大規模校になると学年を割り振ることなどもあるようですが、本校では現状での実施になるかと思えます。環境美化のために、なるべく多く参加いただければ幸いです。
- 持久走等の体育行事は、多くの方々にお越しいただくためにも、一日で実施したいところですが、朝早くから実施する学年ブロックや昼過ぎに実施する学年ブロックが出てしまい、ベストコンディションで臨めないのではないかと心配があるため、今年度のようなやり方で進めたいと思います。
- 本校は空き教室もオープンスペースもなく学校全体で狭い感じはしますが、少しでも工夫して学級内だけにこもらず、学年全部を2名以上の指導者で授業を進める時間を設けるなど、学習形態を工夫していきたいと思えます。

- 特別時程の日が続いたりすると、校内の汚れが気になるときがあります。来年度は、日課表を工夫し、特別時程の時でも簡易なお掃除ができるようにしていきます。また、お掃除でなくても、ゴミがあったら進んできれいにできる気持ちが育っていくように道徳の時間などに指導をしていきたいと思えます。縦割り清掃の時間には班長さんを中心に一生懸命にお掃除に取り組む様子が見られます。

さらに、校舎内の廊下は、老朽化し亀裂が入っている箇所があり、汚れた感じがしていたのですが、用務員の柳田さんに、少しずついねいに補修をしていただいています。

2 お子さんに関すること	A	B	C	D
仕事や役割を最後までやり遂げている。	100	178	28	3
優しい気持ちや思いやりの気持ちが育っている。	117	177	15	0
基礎的な学力が身に付いてきている。	83	185	37	4
家庭で毎日学習に取り組んでいる。	111	157	35	6
健康に気を付けて生活している。	84	166	58	1



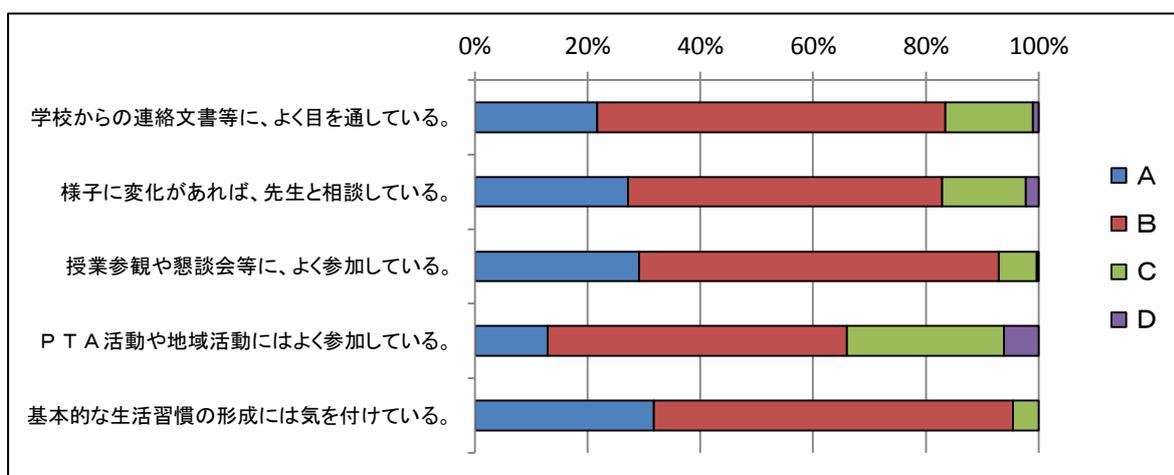
「お子さんに関すること」のご意見

- ・手洗いはするが、うがいまでは徹底できていないのでまめにさせたい。
- ・落ち着きを取り戻し、勉学・体育に励んでほしい。
- ・きめ細かくミニテスト等で理解を確認して下さるので、家庭学習にも取り組ませやすいです。いつもありがとうございます。
- ・学校での子どもたちの様子をもっと明確に伝えてもらいたい。楽な方や都合の良い方に甘えてしまわないように、学校では悪いことは厳しく指導してほしい。言われたこと以外はしなくてもいいと間違っ理解しているので、自主学習も強制しても良いと思う。
- ・学級に差はないのか？わからないので、行事以外でどうなのか知りたいと思ったことがあります。
- ・ストレスコーピングや、お互いの気持ちを理解するためにはどうすればいいか等のカリキュラムを道徳などで取り上げて、相手の立場になって物事を捉えられるような体験が同世代の子どもたちでできるカリキュラムがあるといいのかと日々考えておりました。

学校から

- 学校便り，学年便り，学級便りなどでなるべく多く子どもたちの様子をお伝えしていきたいと思います。学年毎によく打ち合わせをし，学習の仕方を工夫して，学級差が出ないように努力します。
- 子どもは，大人に比べると言葉の使い方がうまくはありません。他の子の気持ちになって考えることも上手ではないものの，これからうまくできるようになりたいと日々学校で，いざこざや失敗なども含め，いろいろな経験を通して学んでいます。コミュニケーション能力を高めていくことも学校の役割であり，より良い成長ができるように，道徳や特別活動，その他学校生活全般で環境作りをしていきたいと思います。

3 保護者の方自身に関すること	A	B	C	D
学校からの連絡文書等に、よく目を通している。	67	191	48	3
様子に変化があれば、先生と相談している。	84	172	46	7
授業参観や懇談会等に、よく参加している。	90	197	21	1
P T A 活動や地域活動にはよく参加している。	40	164	86	19
基本的な生活習慣の形成には気を付けている。	98	197	14	0



「保護者の方自身に関すること」のご意見

- ・連絡文書や学習用具等，確認不足や忘れ物があるので，1年生の内に身の回りのことくらいは一人でできるように家庭でも気にかけてたい。
- ・家庭教育（挨拶，返事，後始末，素直に聞く等）ができていない子が多い中，先生方のご負担ばかりが増え，申し訳ない思いです。地域のお子さんにも，できる範囲で声をかけ，教えていきたいと思います。お体を大切に。
- ・家庭でも様子を見ながら，本人とも相談しながら連絡している。
- ・いつもお世話になっています。学習に対するモチベーションを上げる方法が，なかなか難しく感じています。自宅での宿題等の処理速度を上げるにはどのようにしたら良いでしょうか。今後ともよろしく願いいたします。

- ・何事も継続することが大事なので、一つ一つ学校や家庭で本人に声をかけあって、努力を惜しまないよう伝えてほしい。(学習も自分自身のことも)
- ・トイレにサンダルがあると、ろうかが汚れなくて良いかと思えます。上履きのまま出入りしているので、出入り口や教室の近くがトイレの水道の水でぬれていました。
- ・高学年になり、ノートや持ち物を見られるのをいやがるので、最低限で目を通していません。

学校から

- 学校教育アドバイザーさんから評価・助言をいただいています。学習に対するモチベーションを上げることは、大きな課題でもあり、今後も研修を深めることが大事だと思います。助言をもとに、本校職員は子どもたちのために校外や校内の研修を積んでいきたいと思えます。

家庭学習については、学習習慣を付けることが一番の目標ですので、帰宅したら学習が進められるような指導を学校が行い、家庭ではその環境作りやサポートをお願いします。宿題の内容については、手の運動だけに終わらないような、授業で使える内容や調べるのが楽しくなるような宿題が必要ではないかと助言をいただきました。
- トイレ周辺の汚れについて、検討いたしました。児童クラブ近くのトイレにはサンダルがありますが、2階と3階のトイレは、使用する児童数が年々増加し、使用する時間も休み時間に集中しがちになるため、混乱が予想されます。しかし現状のままにはできないので、マットを置くなどの方策を検討していきます。

