

<1ねんせい> がくしゅう けいかくひょう (5/11~5/17)

※おうちのひとと そうだんしながら すすめましょう。

こくご・さんすう

きょうか	ないよう	べんきょうの しかた
こくご	おんどく	①「5がつ がくしゅうカード」に かいてある おはなしを よみましょう。 おうちの ひとに きいて もらって サインを もらいましょう。
	うたに あわせて あいいうえお	①きょうかしよの おはなしを プリントに うつしましょう。 ②おうちの ひとと いっしょに「あいいうえおの うた」を かんがえて みましょう。 ★「かきくけこの うた」など、ほかの うたも かんがえて みましょう。
	あさの おひさま	★あんしょうに ちょうせん！ ・きょうかしよを みないでも よめるように れんしゅう しましょう。
	たのしいな、 ことばあそび	①きょうかしよ 30ページの おてほんの うらを なぞりましょう。 ②おてほんを みながら ノートに うつしましょう。 ③きょうかしよ 31ページの おてほんの うらを なぞりましょう。、「い」「う」「か」で はじまる ことばを あつめて ノートにかきましょう。 ※あいている ところに かいた ことばの えを かいて みましょう。 ★おうちの ひとと しりとりあそびを しましょう。
	こくごプリント	①1~7の プリントを やりましょう。
さんすう	なかまづくりと かず	①きょうかしよ 8, 9ページに いろを そめたり、すうじを かいたり しましょう。 ②きょうかしよ 10ページの □に すうじを かきましょう。 かきおわったら、「くるまは○だい」「えんぴつは○ほん」と おうちの ひとに はなしましょう。 ③きょうかしよ 12ページの「5は□と□」を かきましょう。 (5この ブロックを きいろと しろに わけて うごかして みましょう。) ④きょうかしよ 16, 17ページに いろを そめたり、すうじを かいたり しましょう。 ⑤きょうかしよ 18ページの □に すうじを かきましょう。 かきおわったら、「かえるは○ぴき」「いちごは○こ」と おうちの ひとに はなしましょう。 ⑥きょうかしよ 20ページの「6は□と□」を かきましょう。 (6この ブロックを きいろと しろに わけて うごかして みましょう。) ⑦おなじように 7, 8, 9, 10についても やってみましょう。

そのた(こくご・さんすうのほか)

せい かつ	おてつだい だいさくせん	①おてつだい めいじんを めざしましょう。
おん が く	さんぽ	①うたに あわせて てを うったり あるいたり してみましょう。
	なまえ あそび	①きょうかしよ 16ページの リズムを てで うちながら、おうちの ひと と なまえあそびを たのしみましょう。 ★きょうかしよ 17ページの「フルーツランド」の うたあそびを たのし みましょう。
たい い く	ラジオたいそう	★はやおきを して とりくんで みましょう。
	なわとび	①まえとびの れんしゅうを しましょう。 ★ほかの わざにも ちょうせん してみましょう。
どう と く	じぶんの ことを かいてみよう	①きょうかしよ 8, 9ページを かきましょう。
	ぼくは きゅうしょくとうばん	①きょうかしよ 21ページに がんばっている しごと(おてつだい)を かきましょう。 ②おうちの ひとに メッセージを かいて もらいましょう。

<おうちの 方へ>

※ていねいに取り組むことを大切にしたいと考えています。取り組んだ課題については必ず目を通し、○をつけたり、上手にできたことをほめたりしてください。

※ノートに書く課題は、1ページずつにします。

※「臨時休業中の学習応援リーフレット」で紹介されているWEBサイトなども家庭学習でご活用ください。

※★マークは、チャレンジ課題です。時間に余裕があれば、挑戦してみてください。

※お手本を入れた クリアフォルダーは、1年間使います。

かてい学しゅうチャレンジ！

行とく小2年



～5月17日(日)までのかてい学しゅう 名前()

音読したら○をつけよう！

その学しゅうを行った日を書こう！

教科	教科書のページ・ドリルの番号など	音読	学しゅうすること	チェック	ぬろう
国語	30～31ページ		○春がいっぱい ワークシート1まい	/	☐
	32～33ページ		○思い出して書こう ワークシート その一	/	☐
			○思い出して書こう ワークシート その二	/	☐
			○思い出して書こう ワークシート その三	/	☐
			○さく文ノートに日記を書いた。	/	☐
	34～37ページ		○34～37ページを3かい音読しよう！	/	☐
	かんじドリル⑦ ⑧		○⑦をすらすら読めた。⑧をかんじノートにれんしゅうした。	/	☐
	かんじドリル⑨		○春、思、記、曜のまねっこをした。(かんじれんしゅうノート)	/	☐
	かんじドリル⑩		○肉、話、聞のまねっこをした。(かんじれんしゅうノート)	/	☐
算数	12～21ページ		○ノートにけいさんのひっさんを書いて、もんだいをといた。	/	☐
	22ページ		○たしかめようのもんだいを読んで、しきとひっさんをノートに書いた。	/	☐
	24～26ページ		○きょうかしよを読んで、ノートに書いた。	/	☐
	27ページ		○ノートにひっさんのしかたを書いて、1の①～④をといた。	/	☐
	28ページ		○(1)～(3)のひっさんをきょうかしよに書いて、2、3のもんだいをといた。	/	☐
	けいさんドリル11まで		○まだおわってない人は、がんばろう。2かいめにもチャレンジ！	/	☐
	けいさんドリル12、13		○ドリルようノートにれんしゅうした。	/	☐
	けいせいプリント7～9		○まるつけをしてもらって、まちがいはなおそう。	/	☐
生活	9～10ページ		○そだてたいやさいをおうちの人とそうだんしてきめよう！	/	☐
	18、19ページ		○野さいずかんを読んで、やさいをそだてるじゅんびをしよう！	/	☐
音がく	14、15ページ		○きょうかしよを見て、2びょうしのリズムあそびをしよう！	/	☐
図工	10～11ページ		○「えのぐじま」を読んで、どんなえをかくか かんがえよう！	/	☐
体いく			○なわとびのれんしゅうをしよう！(じぶんのめあてで)	/	☐
そのた			○学校図書かんからかりた本(3さつ)を読もう！	/	☐

3年 学習課題(5/12~5/17)

※子どもたちには、封筒のチェックリストを使ってお話しました。

教科	学 習	使用ノートなど
国語	○「国語辞典を使おう」 ① P32「国語辞典を使おう」を読んで、国語辞典の「はしら」「見出し語」「つめ」の意味を知りましょう。(P32 右下の QR コードを使って、動画を見ることができます。) ② P33を読んで、「五十音順」「清音・濁音・半濁音」「のばす音」に気をつけて、見出し語の並び方を知りましょう。 ③ P34の練習問題について、国語辞典をひきながら国語ノートにやりましょう。	・教科書 QR コード ・国語辞典 ・国語ノート
	○「漢字の音と訓」 ① P38~P39の「漢字の音と訓」を読んで、「音」と「訓」の読み方を知りましょう。 ② P39の練習問題を国語ノートにやりましょう。 ○「知りたいことを考えて、しつもんしよう」 ① P40~P43「もっと知りたい」を読んで、「しつもん」のれいについて知りましょう。(P42右の QR コードを使って、音声を聞くことができます。) ② 「しつもんカード」を使って、お家の人や知っている人の話を聞き、しつもんしましょう。 ○「漢字の広場」 ① P46の漢字や「そこで」「けれども」を使って、たから物をさがしに出かけた男の子の話を作文ノートに書きましょう。	・国語ノート ・教科書 QR コード ・「しつもんカード」 ・作文ノート
	○筆順や音訓読み、読みがなや送りがなに気をつけて、漢字の練習をする。(1日1ページずつ) ◎漢字スキルを使って、とめ、はね、はらいに気を付けて、漢字練習をする。 ◎漢字プリントを使って、たしかめる。	・漢字ノート ◎漢字スキル (27~30) ◎プリント (7)
〃	○小さい「や・ゆ・よ」のつく音のローマ字の練習をする。	◎ローマ字練習帳 (16・17)
算数	○わり算 ① 教科書 P34~P43「同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう」を読み、おはじきを同じ数ずつ分けましょう。(表紙裏の QR コードを使って、P35とP39のDコンテンツで、おはじきを動かすことができます。) ② ワークシート わり算(1)を見て、「わられる数」や「わる数」を知り、わる数のだんの九九で答えを見つけられることを使ってわり算ができることをたしかめましょう。 ③ ◎計算ドリルノートに、問題練習をしましょう。	・教科書 QR コード ・ワークシート ◎計算ドリルノート

	④ ◎プリントの問題をやり、確かめましょう。	(12～14) ◎プリント (8・9)
”	○ふくしゅう ① ◎プリントの問題をやり、確かめましょう。 ② 教科書P26やP135の問題をやり、確かめましょう。(答えは教科書の最後にあります。)	◎プリント (5～7) ・算数ノート
社会	○教科書と地図帳を使い、ワークシートにそって学習に取り組みましょう。	・地図帳 ・ワークシート
理科	○教科書P22～P24ページを読むなどして、ワークシート「チョウを育てよう①②」に取り組みましょう。 ○ハウセンカなどが大きくなってきた場合は、ワークシート「たねをまこう⑤⑥」に取り組みましょう(教科書P19～P21ページを参考にする)。	・ワークシート ・ワークシート
音楽	○教科書P8「ドレミで歌おう」を階名で歌いましょう。けんばんハーモニカで弾くときの指の動きを練習しましょう。 ○教科書P10～11「春の小川」の階名で歌いましょう。音楽ワークP2～P3をやって、たしかめましょう。(2年生で習った音符は、教科書の最後にあります。)	・音楽ワーク
体育	○ラジオ体操、短なわとび運動に取り組む。	
道徳	○「金色の魚」(教科書P18～P21ページ)を読み、ワークシートに取り組みましょう。	・ワークシート
その他	○「学習・生活けいかく表」に学習計画やふりかえりを書きましょう。 ○自主学習に取り組みましょう。	・けいかく表 ・自主学習ノート

よい子の4年生のみなさんへ＜新しい課題＞

時間を決めて規則正しい生活の中で取り組みましょう。いつもの生活にもどれるまでまだまだかかりそうですが、ここはがまんです。そしてまたみんなで元気に会いましょうね！！ 学習・生活計画表をみながら、きそく正しい生活をしましょう。

＜国語＞

- ①プリント4枚（大3枚・小1枚） 丸つけしてまちがいは直す。

都道府県は、どのくらいおぼえましたか？今回の国語プリントに、都道府県を漢字で書くものがありますので、それを利用して漢字ノートに練習するのもとてもいいですね。漢字スキルで自分で学習した漢字（18まで）は、かんぺきに書けるようにしておきましょう。

＜算数＞

- ①教科書 P36～38「わり算の筆算」1 2ノートにやる
自分で読んでやってみる。教科書やノートに書きながら。
わからないところはおうちの人やお兄さんお姉さんに教えてもらってやろう。
②プリント1枚 丸つけしてまちがいは直す。

わり算の筆算のしかたを、教科書を読んで自分で予習してもいいですよ。

＜社会＞

- 福島県について学習を進める。
「福島県の資料」を読み、ワークシートに書いていく。

※この資料は、毎年行徳小の4年生が使うものなので、名前を書いたり何かを書きこんだりはしないでくださいね。

前回に引き続き、47都道府県をぜひおぼえましょう！！

＜音楽＞

- 「音楽ランド」 P5（歌のにじ）・P6（まきばの朝）・P7（風のメロディ）
答えを見て丸つけ、まちがいは直そう。楽ふを見て、自分で階名（ドレミ・・・）を書けるようになってほしいです。

＜道徳＞

- 教科書を読み、ワークシートに自分の考えを書きましょう。
①「たな田が変身」P26
②「おばちゃん、がんばれ」P40

<読書>

○図書室からかりた本を読みましょう。感想を国語ノートに書くのもいいですね。

<理科> 健一先生から出していただきました。下の文を読んで学習しましょう。

①【動物のからだのつくりと運動】（教科書 18～20 ページ）を見て、気づいたことやぎもんを書こう。

○写真を見て、からだの動かし方について気づいたこと・ぎもんをノートに書きましょう。

気づき…からだのどこが動いているかな。

からだをさわりながら動かすとどんなことがわかるかな。

ぎもん…何がからだを動かしているのかな。

②【動物のからだのつくりと運動】教科書 21～22 ページ）を見て学びましょう。

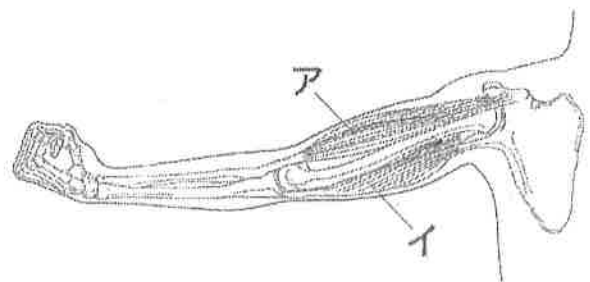
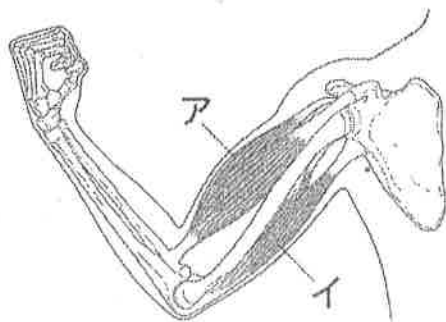
○**理科の言葉**…「きん肉」と「ほね」について、教科書から大事なことを抜き書きしたり、自分で調べたりして、ノートにまとめよう。

○**問題**…「わたしたちは、どのようにして、うでを動かしているのだろうか。」について、自分のうでをさわったり、教科書の写真や図を見たりして、考えましょう。

観察…自分のうでを曲げたり、のばしたりして気づいたことをノートに書きましょう。

気づき…うではどこで曲がるのかな。

曲げたり、のばしたりするときん肉のようすはどのようにかわるだろうか。



※ うでを曲げたときと、のばしたときの動きをくらべるといいね。

※ 絵や図で表現することもいいね。

自主学習ができる人はどんどんやりましょう。自分のために・・・

5年 学習課題

郡山市立行徳小学校

第5学年

5月11日 No2

5月11日～5月17日の一週間分の課題をお知らせします。（下記参照）計画的に進めてほしいと思います。また、この時間を活用して、学習の苦手なところを復習したり、少しずつ体を動かしたり、お手伝いに挑戦したりするなどにも取り組ませたいと思います。有意義な過ごし方ができるよう声をかけていただけたらと思います。

<休業中の学習について>～毎日取り組むこと～

※自主学習…ノートに1ページ ※日記…作文帳に1ページ

※読書 ※運動

※下記の内容を予習する。（教科書を読む、ドリルを進める）

※臨時休業中の学習応援リーフレット（インターネット編・eテレ編）を活用し、視聴して学習する。動画をみることができます。また、運動不足解消のため、「おやこでタッチ!」「マイスポーツメニュー」

「NHK for school」「アクティブチャイルドプログラム」も活用できます。（郡山市のウェブサイトからリンクできます。）

◎学習計画表に自分で計画を立て、取り組む。

（本日、学校で計画を立てました。）

- 国語
 - ① 漢字の力スキルを使って漢字や言葉の学習をする。できるだけ進める。
 - ② 4・5月の漢字と4年生で習った漢字を覚える。（プリントをやり、丸付けをして正しく覚える。ノートにくり返し練習してもいいですね。）
 - ③ 形成プリント6枚
 - ④ 「図書館を使いこなそう」「漢字の成り立ち」の学習をする。（プリントあなうめ問題をやる。）
 - ⑤ 学力調査トレーニングの問題を時間を計って解く。（めやす40分間）
- 社会 教科書や地図帳、資料集を使って
 - ① 白地図をどんどん進める。（分かったことも記入する。ていねいにやる。）
 - ② 「高い土地のくらし」「あたたかい土地のくらし」の学習をする。（プリントあなうめ問題と新聞作りをやる。）
 - ③ 学力調査トレーニングの問題を時間を計って解く。（めやす40分間）



さあ
がんばろう

- 算数 ① 教科書 P47・49・50・51 を読んで、問題を解く。
 ② 小数のかけ算のプリント（4年生の復習もふくめて、表・裏で8枚）
 ③ 学力調査トレーニングの問題を時間を計って解く。（めやす40分間）

- 理科 ① インゲン豆をポットに蒔いて、育ち方を観察する。シート4枚配付。
 ※ 実験1～5（発芽に必要な条件を調べるための実験を5つ行い、記録する。）
 （くきの長さ、葉の様子・大きさ等 気がついたことを細かく記録する。）
 ※ 実験セットを本日持たせました。
 ② 学力調査トレーニングの問題を時間を計って解く。（めやす40分間）

- 外国語① ワーク P2～21 覚えてくる。
 ② あいさつ・時刻・曜日・物の名前、自己紹介、自分の体調を英語で話すことができるようにする。～単語をたくさん覚えて、話せるようにしよう～
 ・自己紹介…I like ～and～. I' m～. ・体調…I' m fine (good) .

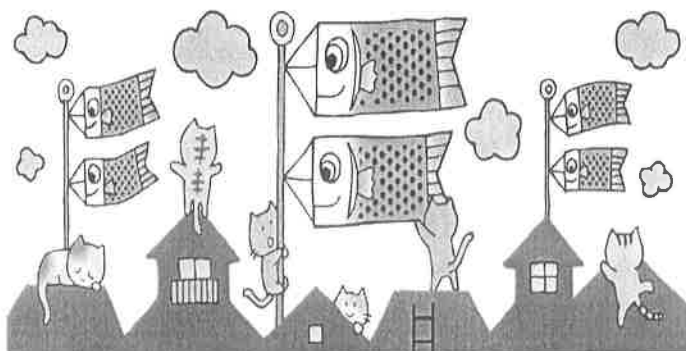
- 図工 ① 「のぞいてみると」の作品を作る。
 （できれば写真に残しておいていただくと助かります。）

- 音楽 ① リコーダーの練習をする。（教科書 P16 「小さな約束」リコーダー1・2パート → チャレンジしてみよう！P71 「失われた歌」の①②）

- 体育 ① 午前1回、午後1回簡単な運動をする。（縄とび、その場かけ足、リズムウォークなど）

- 家庭 ① 裁縫道具の使い方や名前を覚える。（教科書で調べる。）
 ② 玉結び、玉どめを練習する。（教科書を見て）

- 読書 ① 物語や伝記、図鑑など、図書室から借りた本をじっくり読む。
 （本日、図書室から本を3冊貸し出しました。）



元気・やる気・根気
 勇気・本気

6年 学習課題 5月11日(月)～5月15日(金)

教科	学習課題	備考	時間
国語 ④	OP36,37「漢字の形と音・意味」の答え合わせをする。	解答入り教科書コピーを配付	45分
	OP36,37を参考に、「うかんむり」「てへん」「こざとへん」「りっとう」の漢字を集め、その部分が表す意味を調べよう。その他の部首についても調べよう。	ワークシート	
	○4月・5月漢字50問テスト(コピー)	自己採点し、分からない	45分
	○1学期漢字50問テスト(コピー)	漢字や間違いがあれば	45分
	○「帰り道」テスト(コピー)	練習し、覚える。	45分
算数 ④	○分数のかけ算、わり算のプリント4枚 P87,88,89,92	自己採点	45分
	○分数のわり算、対称な図形のプリント4枚 P93,94,19,31		45分
	○分数のかけ算、逆数の復習プリント4枚 P54,57,58,64		45分
	○分数のわり算の復習プリント3枚 P65,66,70		45分
理科 ③	○教科書「物の燃え方と空気」P12～13を進める。	別紙を参考にしながら ノートにまとめる。	45分
	○教科書「物の燃え方と空気」P15を進める。		45分
	○教科書「物の燃え方と空気」P17を進める。		45分
社会 ④	○「住民の願いと政治、選挙」「日本国憲法」プリント4枚	教科書や資料集を見て 取り組む。 自己採点	45分
	○「国民主権と平和主義」「基本的人権と子どもの権利条約」4枚		45分
	○「国会と内閣」「裁判所のしくみと三権分立」4枚		45分
	○「わたしたちの生活と政治まとめテスト1・2」4枚		45分
英語 ②	○Picture Dictionary P4「気分・天気」を表す単語を練習する。 ※QRコードを読み取ると音声が出るので発音の練習もする。	ワークシート	45分
	○Picture Dictionary P6「色・スポーツ・形」を表す単語を練習する。 ※QRコードを読み取ると音声が出るので発音の練習もする。		45分
家庭 ①	○私の仕事と生活時間	ワークシート	45分
体育	○腕立て、腹筋、背筋、バーピージャンプ10回ずつを3セット。 ○もも上げ、スキップ、ツーステップなど陸上トレーニング。		毎朝
道徳 ③	OP24～ 「5 小川笙船」を読み、ワークシートに取り組む。	ワークシート	45分
	OP28～ 「6 マザー・テレサ」を読み、ワークシートに取り組む。	ワークシート	45分
	OP34～ 「7 移動教室の夜」を読み、ワークシートに取り組む。	ワークシート	45分

- ◇ 主に、今までの休業中の予習課題を復習する内容として今週の学習計画を立てました。別紙「6年 学習予定表・ふりかえり表」のように学校生活の日程に沿って学習を進めましょう。課題が早く終わってしまったら、自分で課題を見つけ取り組みましょう。読書もいいですね。
- ◇ 「6年 学習予定表・ふりかえり表」チェック欄に自己評価のしるしをつけよう。手伝いや早寝早起きもチェックしましょう。またゲーム、動画視聴を例えば1時間以内などと家の人と決めた時間を守れた人はメディアコントロール欄にチェックしましょう。【よくできた◎、できた○、できなかった△】
- ◇ 一日の学習や生活の様子を振り返り、日記を書きましょう。ニュースなどの感想でもいいです。