



『小泉小のよさを実感できた2学期でした』

～小泉っ子のがんばり・努力と周りの理解・協力があってこそ～

本日で82日間という長い学期が終了となります。まだ暑さ厳しい中、8月26日に始まった2学期でしたが、本日無事に終業式を迎えました。この間、大きな事故やけが、トラブルもなく、子どもたちが元気に登校し、学校生活を送ることができたことをうれしく思います。様々な行事や毎日の学習や生活を通して大きく成長しました。これもひとえに、保護者の皆様のご理解とご協力、地域の皆様のご支援、ご協力のおかげと、心より感謝申し上げます。

2学期の大きな行事の一つに小泉フェスタがありました。小泉フェスタでは、各クラスのテーマに基づいた発表に全力で取り組みました。たくさんのお客様の前で発表することで、大きな達成感を味わうことができました。また、各学年の校外学習等の様々な行事が行われ、子供達はその取組を通して大きな成果を上げるとともに、日々の学校生活や授業の中でも成長する姿を見せてくれました。これらの経験を通して、実際にやってみることで、大変だったこと、新たな発見、クラスの友達との友情、楽しい思い出などを得ることができ、大きな成長へとつながりました。

終業式に子どもたちにこんなこととお話しました。

「よく学び考える子ども」

真剣に学ぶ姿がたくさんありました。自分でじっくりと考える、友だちと一緒に考える、いろいろなことが分かる楽しさを味わったり、できるようになったと実感したりすることが、学習の成果です。右のグラフは、R5年度と今年度を比較した児童アンケートです。

- Aは、「自分の考えや思いを、言葉・図などにかいている」 0.3UP 3.6/4.0
- Bは、「タブレット (ipad) を使って学び合っている」 0.2UP 3.8/4.0
- Cは、「英語表現で先生や友だちと楽しく学習できる」 0.5UP 4.0/4.0
- Dは、「プログラミング学習で命令を組み合わせてロボットを動かす」 0.3UP 3.9/4.0

「思いやりがい助け合う子ども」

普段の生活の中で、また縦割り班を主とした活動等において相手を思いやり助け合って生活するように努めた結果です。道徳の授業の中でもじっくりと考え、話し合う姿が見られました。

- Eは、「友だちとがんばりを認め合っている」 0.3UP 3.8/4.0
- Fは、「地域の方や外部講師などから学んでいる」 0.3UP 3.5/4.0
- Gは、「小泉小学校に居場所がある」 0.2UP 3.8/4.0

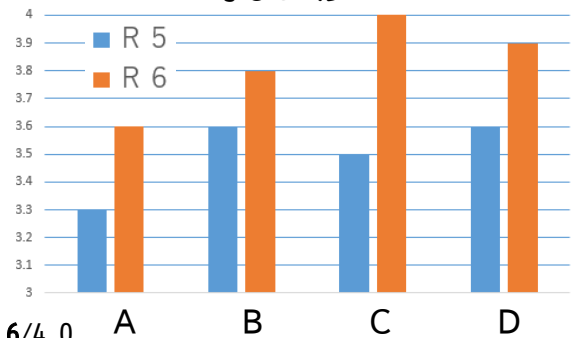
「健康でがんばる子ども」

朝のマラソンや体育の授業など、年間を通じて体力作りに励みました。その結果、ボール投げと50M走は、昨年度と比べ県平均を上回りました。

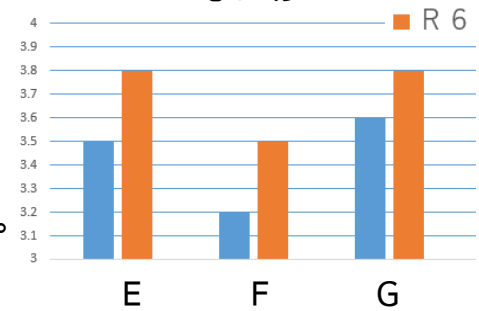
- Hは、「さわやかタイムに進んで取り組んでいる」 0.2UP 3.8/4.0
- Iは、「あそびっ子タイムに進んで取り組んでいる」 0.2UP 3.8/4.0
- Jは、「交通事故など安全に気を付けて生活している」 0.1UP 3.9/4.0

「のび」＝「成長」は、小泉小学校児童一人一人のがんばりと努力があった成果です。お友達と学び合うことや学校生活の様々な活動を通して、助け合ったり支え合ったりして、周りの理解と協力があってのおかげです。感謝申し上げます。

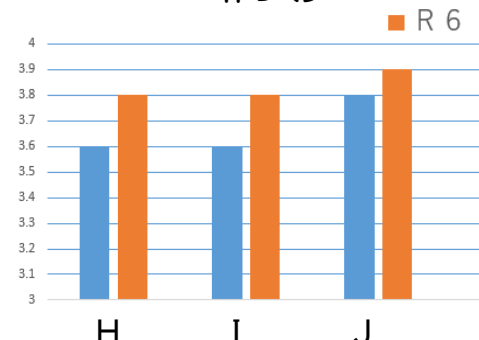
学びづくり



心づくり



体づくり



学校評価アンケートへの協力ありがとうございました

表紙に載せた結果は、児童のアンケート調査の結果です。保護者様にも学校評価のアンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。

項目ごとに、4：そう思う、3：ややそう思う、2：あまりそう思わない、1：そう思わないでご回答いただきました。昨年度と比べてポイントがUPした点のみお知らせいたします。

☆ 学校経営に関すること

- 組織的な安全管理・指導をしている 0.1UP 3.7
- HP・通信等による発信と受信に努めている 0.1UP 3.7
- PTA・関係機関と連携している 0.1UP 3.7
- 会計事務が適切に行われている 0.1UP 3.8
- 教職員は信頼を得、学校力向上を図っている 0.1UP 3.7

1 「学びづくりに関すること」

- タブレットを使って学び合っている 0.1UP 3.5
- 自分の思いや考えをいろいろな場で発表している 0.2UP 3.2

2 「心づくり」に関すること

- 道徳で「命」「希望や勇氣」「努力」考えている 0.2UP 3.6
- 体験活動に進んで取り組んでいる 0.2UP 3.6
- 地域の方や外部講師等から学んでいる 0.1UP 3.3
- 小泉小学校に居場所がある 0.1UP 3.6

3 「体づくり」に関すること

- 交通事故等安全に気を付けて生活している 0.1UP 3.6
- あそびっ子タイムに進んで取り組んでいる 0.2UP 3.6

なお、3.0に満たない項目もありました。

- 読書をしている
- 新聞（デジタル新聞をふくむ）使って学習している

この2項目は、昨年度も同じでした。本校では、毎週金曜日は、読書タイムとして読書の時間を確保しています。さらに、毎週火曜日は、新聞タイムとして、デジタル新聞を読む時間を確保しています。ご家庭で、本や新聞を読む機会があまりないことが数値に反映しているのではないかと感じます。

今後、子どもたちが、読書や新聞と向き合うように声をかけ、次年度に向けて、計画立案していきたいと考えております。

貴重なご意見ありがとうございました。



冬休み中の SNS の使い方についてお願い

本校児童のメディアに関するアンケート結果は、12月12日発行の「ほけんだより」にてお知らせしたところです。冬休みになると、家庭内で過ごす時間が多くなり、スマホやパソコンを使用する時間も多くなると思います。

そこで、次の点に気をつけてほしいと思います。

- 【時間】 使用する時間帯に気をつけよう
30分使用したら、目を休めよう
1日2時間以内などとルールを決めて使おう

- 【距離】 デジタル機器と目の距離は30cm離す

タイムマネジメントとは、時間を上手に使うことです。「やることがたくさんあるとき、どれを先にやるか考えることが大事です。たとえば、宿題をする時間、遊ぶ時間、おやつ時間、寝る時間をきちんと決めておくと、毎日がうまくいきます。」ポイントとして、

計画を立てる：何をいつするか決める。

時間を守る：遊びすぎないように、やることをきちんと終わらせる。

休憩を取る：疲れたときには少し休んでリフレッシュする。

時間をうまく使うことで、楽しいこともたくさんできると思います。

トラブルに巻き込まれないために気をつけましょう。総務省の事例集を載せましたので、ごらんください。【総務省】 →

[インターネットトラブル事例集](#)



下は、郡山市消費生活センターの広告です。

子どものインターネット利用の管理をしましょう。

（法律により「保護者の責務」とされています）※青少年インターネット環境整備法

保護者の皆さまへ 3つのお願い

1 家族でルールを決めましょう

時間・場所など利用するときのルールを子どもと一緒に考え、守ることが大切です。

2 「フィルタリング」や「ペアレンタルコントロール」を活用しましょう

有害な情報の表示を制限する「フィルタリング」や、使用時間制限、課金制限など特定の機能を制限する「ペアレンタルコントロール」が活用できる場合があります。確認しましょう。

3 子どもにとっての相談相手であってください

子どもは怒られることで、相談しなくなったり、隠れて使用するようになったりして、被害が拡大する場合があります。問題が起きた時も、子どもの声に耳を傾け保護者ご自身の思いをしっかり伝えてください。

「冬休みの期間」の緊急連絡について

冬休みは、12月24日（火）から、1月7日（火）までの**15日間**です。

12月24日（火）～27日（金）までと、1月6日（月）7日（火）は、小泉小学校に職員が勤務しております。お子様に事故等が発生した場合は、学校へご連絡をお願いします。

小泉小学校：024-956-7307

なお、12月29日（日）～1月3日（金）は、学校閉庁日となっております。この期間は、郡山市教育委員会へご連絡をお願いします。

受付時間帯 8：30～17：15（平日のみ）

- ◇ 交通事故・救急搬送・生徒指導上緊急を要すること
学校教育推進課 924-2431
- ◇ 学校施設の破損等に関すること
学校管理課 924-3421

どうぞ、よいお年をお迎えいただきますよう、心よりお祈り申し上げます