

令和8年1月8日

保護者 様

郡山市立安積第一小学校長 鈴木 喜克

学校教育に関するアンケート結果についてのお知らせ

初春の候、皆様におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、昨年12月に実施いたしました「学校評価に関するアンケート」では、多くの皆様にご協力いただき誠にありがとうございました。この度、結果がまとまりましたので、下記の通りご報告申し上げます。

アンケートの結果及びいただいたご意見を今後の教育活動に生かし、よりよい学校づくりに取り組んで参ります。今後ともご協力の程、よろしくお願い申し上げます。

記

- 1 アンケート（保護者用）について → 別紙参照
○ 回答していただいたものを集計し、項目ごとの割合を示しています。
- 2 アンケート（児童用）について → 別紙参照
○ 子どもたちが回答したものを集計し、項目ごとの割合を示しています。
- 3 学校評価アンケート結果についての考察（保護者用・児童用） → 別紙参照
○ 回答からわかる考察について、記してあります。

（担当 教頭 七見和宏 945-0997）

令和7年度 学校教育に関するアンケート(保護者)集計結果

↗…数値が上がったもの

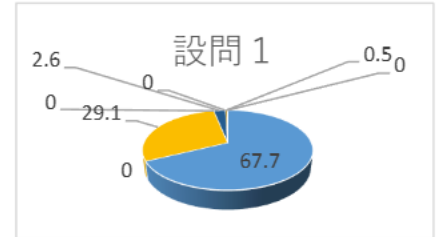
↘…数値が下がったもの

郡山市立安積第一小学校

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

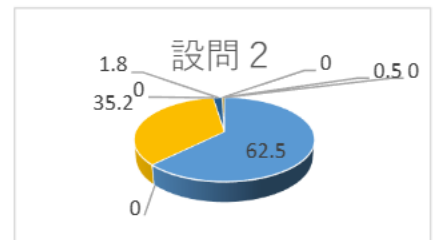
1 お子さんは、楽しく学校生活を過ごしている。

	A	B	C	D	計
1,2年	88	31	1	1	121
3～6年	170	80	9	1	260
計	258	111	10	2	381
%	67.7 ↗	29.1 ↘	2.6 ↘	0.5 ↘	100.0
R6	60.7 %	34.5 %	4.0 %	0.8 %	—



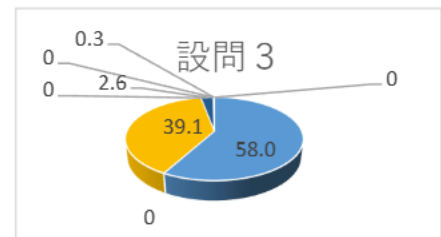
2 お子さんは、学校でよい友達関係をつくっている。

	A	B	C	D	計
1,2年	80	40	1	0	121
3～6年	158	94	6	2	260
計	238	134	7	2	381
%	62.5 ↗	35.2 ↘	1.8 ↘	0.5 ↘	100.0
R6	48.8 %	46.4 %	4 %	0.8 %	—



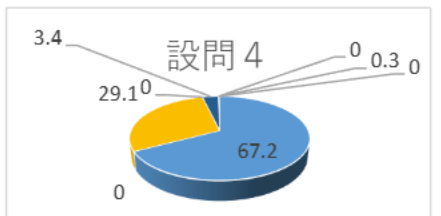
3 お子さんは、豊かな心が育まれている。

	A	B	C	D	計
1,2年	79	41	1	0	121
3～6年	142	108	9	1	260
計	221	149	10	1	381
%	58.0 ↗	39.1 ↘	2.6 ↘	0.3 ↗	100.0
R6	48.4 %	46.8 %	4.8 %	0 %	—



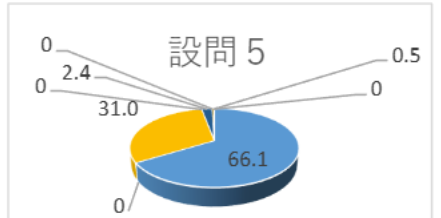
4 学校は、校内での子どもの事故や病気の際の対応が適切である。

	A	B	C	D	計
1,2年	89	28	3	1	121
3～6年	167	83	10	0	260
計	256	111	13	1	381
%	67.2 ↗	29.1 ↘	3.4 ↗	0.3 ↘	100.0
R6	62.7 %	34.1 %	2.4 %	0.8 %	—



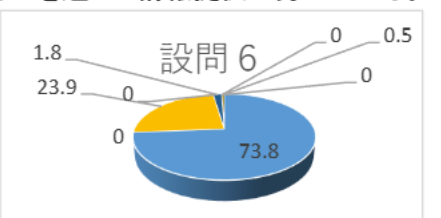
5 学校は、子どもの災害や事故、不審者対策など安全管理に努めている。

	A	B	C	D	計
1,2年	85	32	3	1	121
3～6年	167	86	6	1	260
計	252	118	9	2	381
%	66.1 ↗	31.0 ↘	2.4 ↗	0.5 ↗	100.0
R6	61.5 %	36.5 %	1.6 %	0.4 %	—



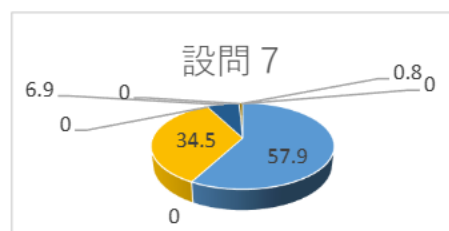
6 学校は、「学校だより、学年だより、ホームページ、メールによる連絡網」などを通して情報提供に努めている。

	A	B	C	D	計
1,2年	96	23	1	1	121
3～6年	185	68	6	1	260
計	281	91	7	2	381
%	73.8 ↗	23.9 ↘	1.8 ↘	0.5 ↘	100.0
R6	65.5 %	31.3 %	2.4 %	0.8 %	—



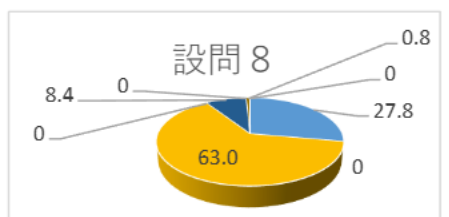
7 子どもどうしや子どもと先生の関係がよさそうである。

	A	B	C	D	計
1,2年	82	33	5	1	121
3～6年	146	103	22	2	273
計	228	136	27	3	394
%	57.9	34.5	6.9	0.8	100.0
R6	48.8	43.7	6.0	1.6	—



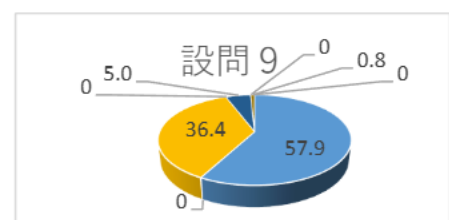
8 私(保護者ご自身)は、子どもの学校での様子を理解している。

	A	B	C	D	計
1,2年	37	73	10	1	121
3～6年	69	167	22	2	260
計	106	240	32	3	381
%	27.8	63.0	8.4	0.8	100.0
R6	29.8	59.5	9.9	0.8	—



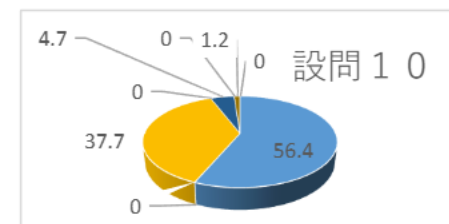
9 子どもは、英語の授業で、楽しく学習している。

	A	B	C	D	計
1,2年	70	44	6	1	121
3～6年					0
計	70	44	6	1	121
%	57.9	36.4	5.0	0.8	100.0
R6	59.3	33.7	2.3	4.7	—



10 子どもは、プログラミング学習の授業で、楽しく学習している。

	A	B	C	D	計
1,2年					0
3～6年	145	97	12	3	257
計	145	97	12	3	257
%	56.4	37.7	4.7	1.2	100.0
R6	57.7	36.8	4.3	1.2	—



◇ 学校生活を通して、お子さんに身につけてほしいことは何ですか。3つ以内で○をつけてください。

	1,2年	3～6年	合計	%
ア 学力	66	153	219	20
イ 思いやり・やさしさ	98	195	293	26
ウ 責任感	39	126	165	15
エ 忍耐力	39	81	120	11
オ 集団生活のルール	85	156	241	21
カ 体力や運動能力	28	47	75	7
キ その他(学校が楽しいという気持ち)	1	1	2	0.2
キ その他(人間関係)		2	2	0.2
キ その他(コミュニケーションスキル)	1		1	0.1
キ その他(集団の中での対応力)	1		1	0.1
キ その他(挨拶・礼儀)		1	1	0.1
キ その他(常識)		1	1	0.1
計	358	763	1121	100

令和7年度 学校生活についてのアンケート(全校生)集計結果

…数値が上がったもの …数値が下がったもの ※一部重複回答あり 郡山市立安積第一小学校

1 授業は楽しい。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低	137	28	8	0	173
中	118	67	14	6	205
高	94	61	22	7	184
計	349	156	44	13	562
%	62.1	27.8	7.8	2.3	100.0
R6	54.7	33.0	9.4	2.9	-

2 授業はわかりやすい。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低	107	41	23	2	173
中	147	54	3	1	205
高	109	55	15	5	184
計	363	150	41	8	562
%	64.6	26.7	7.3	1.4	100.0
R6	57.2	34.3	7.3	1.1	-

3 安積一小は楽しい学校である。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低	152	16	3	2	173
中	163	36	5	1	205
高	122	49	11	2	184
計	437	101	19	5	562
%	77.8	18.0	3.4	0.9	100.0
R6	69.9	21.1	7.0	2.0	-

4 自分の生き方や将来についての学習をしている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低					0
中					0
高	85	74	18	7	184
計	85	74	18	7	184
%	46.2	40.2	9.8	3.8	100.0
R6	34.8	45.9	16.6	2.8	-

5 学校は居心地のいい場所である。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低	135	24	14	0	173
中	93	86	20	6	205
高	80	73	24	7	184
計	308	183	58	13	562
%	54.8	32.6	10.3	2.3	100.0
R6	53.2	31.0	13.2	2.6	-

6 学級には、あたたかい人間関係ができています。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低					0
中					0
高	117	55	11	1	184
計	117	55	11	1	184
%	63.6	29.9	6.0	0.5	100.0
R6	45.3	40.3	11.6	2.8	-

7 安積一小には思いやりのある友達がたくさんいる。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低					0
中	154	46	5	0	205
高	126	50	6	2	184
計	280	96	11	2	389
%	72.0	24.7	2.8	0.5	100.0
R6	45.3	40.3	11.6	2.8	-

8 担任の先生や周りの先生は、困った時や悩みがある時、話を聞いてくれる。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低	151	17	4	1	173
中	152	52	1	0	205
高	132	40	7	5	184
計	435	109	12	6	562
%	77.4	19.4	2.1	1.1	100.0
R6	71.2	22.2	5.3	1.3	-

9 学校でケガをしたり、体の具合が悪くなったりした時、すぐに手当てをしてくれる。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低	148	22	3	0	173
中	165	37	3	0	205
高	131	45	7	1	184
計	444	104	13	1	562
%	79.0	18.5	2.3	0.2	100.0
R6	78.2	18.9	1.7	1.3	-

10 交通事故や火災から身を守らなければならない。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低					0
中	200	5	0	0	205
高	173	11	0	0	184
計	373	16	0	0	389
%	95.9	4.1	0.0	0.0	100.0
R6	93.0	6.5	0.3	0.3	-

11 学校の活動に自分たちの意見が取り入れられていると思う。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低					0
中					0
高	91	65	20	8	184
計	91	65	20	8	184
%	49.5	35.3	10.9	4.3	100.0
R6	47.5	37.0	12.2	3.3	-

12 おうちの人は自分の学校の様子をよく知っている。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低					0
中	103	80	16	6	205
高	89	68	20	7	184
計	192	148	36	13	389
%	49.4	38.0	9.3	3.3	100.0
R6	39.2	43.9	13.1	3.9	-

13 おうちの人や地域の方は、できる限り学校に協力してくれていると思う。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低					0
中	135	45	23	2	205
高	132	44	6	2	184
計	267	89	29	4	389
%	68.6	22.9	7.5	1.0	100.0
R6	61.4	32.6	5.2	0.8	-

14 プログラミング学習の授業でキャラクターやロボットを動かすことができた。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低					0
中	148	47	6	4	205
高	114	56	8	6	184
計	262	103	14	10	389
%	67.4	26.5	3.6	2.6	100.0
R6	66.8	25.6	4.7	2.9	-

15 英語の授業で、英語を使って、先生や友達と進んで楽しく学習している。

	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない	計
低	147	20	5	1	173
中					0
高					0
計	147	20	5	1	173
%	85.0	11.6	2.9	0.6	100.0
R6	77.8	15.4	5.6	1.2	-

令和7年度 学校評価アンケート結果についての考察

○…成果として ☆…改善を図っていききたい内容

1 学校教育に関するアンケート（保護者）集計結果から

- 昨年度に続き、ほぼすべての項目でA、B評価合わせて90%以上となっており、高い評価を得ることができている。
- 今年度は、B評価からA評価に評価が上がった項目が多く見られた。今後も地域や保護者の声に耳を傾け、それぞれの課題を明らかにし、改善を図っていききたい。
- ☆ 学校で身に付けてほしいこととして、「思いやり・やさしさ」「集団生活のルール」「学力」の順に割合が高い。毎年みられる傾向であり、「思いやり・やさしさ」については、自他のよさや多様性を認める活動を意図的に組み入れ、様々な活動において育みたい姿勢・心である。

2 学校生活に関するアンケート（児童用）集計結果から

- 全学年の集計では、ほとんどの項目でA、B評価合わせて85%以上となっており、充実した学校生活を送っている児童が多いことがわかる。
- ☆ 低学年では、ほとんどの児童が学習や生活への満足度が高いが、「勉強はよくわかる」の項目がやや低い。「わかる・できる授業」を意識していききたい。
- 中学年では、「授業は楽しい」「授業はわかりやすい」と感じている子どもが大きく増えている。子どもの興味・関心を生かした授業づくりの成果と言える。
- 高学年では、昨年度と比較して、どの項目においても、「そう思う」と答える児童が多くなった。また、「先生が話を聞いてくれる」と感じている子どもも多い。悩みの多い年頃の児童に寄り添うことができていることがわかる。
- ☆ 「学校は居心地がよい」の項目は、他の項目と比べるとやや低い結果となっている。それぞれの思いにさらに寄り添った居場所づくりを進めていく必要がある。

3 保護者アンケートから

- ☆ 担任・学校全体に対して安心感・好感が持てるといった意見もいただいたが、以下の点が今後の課題となる。
 - 【情報共有と連携】
 - ・ 学校の活動や方針、感染症情報などの情報提供が求められ、保護者とのコミュニケーション強化を検討する必要がある。
 - 【トラブル対応】
 - ・ いじめや信頼関係の問題があり、トラブル発生時の対応強化が必要となる。
 - 【学校行事・教育活動】
 - ・ 行事の縮小や保護者との交流の少なさに物足りなさを感じている保護者がいる。保護者ボランティア等で開かれた学校づくりにつなげたい。
 - 【教師と児童の関係】
 - ・ 教師との信頼関係や学校の雰囲気に関して不安を感じている保護者がいる。丁寧に対応し、信頼される学校づくりにつなげたい。

4 児童アンケートから

- ☆ いじめ・けんかのない学校を望む声が最も多く、学校での平和な環境を強く望んでいることがうかがえる。小さな問題・兆候を見逃すことなくチームとして生徒指導に当たるとともに、普段から学級や友だち間の絆を深めるような活動を心がけたい。
- ☆ 学校の環境や施設の改善についても意見があり、特に校庭や体育館の使用、学校の清潔さに関する希望が見受けられる。安全面の確保はもちろん、児童が学習・生活しやすい環境づくりに努めたい。