

Bグループ 5月18日(月) にやる課題
 Aグループ 5月19日(火) にやる課題



時間	教科	学習内容	準備するもの
1 9:00 ~ 9:45	国 語	教科書 P44 「話し方や聞き方から伝わること」 ・よく読む ・学習プリント(大) P6 をやる 教科書 P46 「漢字の広場1」 ・学習プリント(大) P7,8 をやる ・答え合わせをしてまちがいを直す。	学習プリント (大) 解答 教科書
休けい(30分)			
2 10:15 ~ 11:00	算 数	学習プリント「折れ線グラフ」 ・教科書 P23~25 をよく読み、プリント 6 ページをやって答え合わせをする。 ※早く終わった人は、計算ドリル⑦の2回目をやりましょう。	学習プリント 計算ドリル 計算ノート
自由・昼食 (2時間)			
3 13:00 ~ 13:45	音 楽	「さくら さくら」 ・QRコードで数回聞き、様子を感じながら一緒に歌う。 「いいことありそう」 ・教科書のリコーダーパートの部分に階名をつける。⇒※「五線の真ん中が◎」でしたね!! ・配付された楽譜を見て、階名の答え合わせをしてまちがいを直す。 ・CDをきいてリコーダーの練習をする。	教科書 練習用楽譜 練習用CD リコーダー
休けい(30分)			
4 14:15 ~ 15:00	国 語	国語ドリル⑧, ⑩, ⑪ (⑨はやりません) ※答え合わせをして、まちがいを直す。 漢字練習1ページ はつねつ ねっしん あつ ゆ ふりつ 「発熱」「熱心」「熱い湯」「府立」 きょうとふ じどうしょ いくじ かんけい 「京都府」「児童書」「育児」「関係」	国語ドリル ドリル解答 漢字ノート

5/18 Why!?プログラミング 15:30~15:40 「リンゴ犬マックスを応援しろ」

※Aグループの人も、帰ってからみてみましょう。

5/19 音楽ブラボー 15:30~15:40 「さくらさくら」

※Bグループの人も、帰ってからみてみましょう。