

14日(木)・15日(金)の分散登校で授業が進んだので、課題とは別に算数の宿題が出ています。計算ドリル67です。3ケタ×3ケタの筆算は、くり上がりが複雑になって手強いようです。学習したことを定着させるために、その日のうちにくりかえし学習しましょう。



5月16日(土)・5月17日(日)の課題

※赤い文字を「休校中の学習カード」に写しましょう。

時間	教科	学習内容	準備するもの
2日間のうちで、自分で時間を決めてやりましょう。	国語	学習プリント(大) ・「白いぼうし」P2,3 ・「漢字の組み立て」P4,5 ※P4はプリント(小)で1度やっています。 ・答え合わせをして直す。	学習プリント(大) 教科書
	社会	都道府県ワーク2 ・「中国地方」P5をやる。	都道府県ワーク2
	総合	「りんじ休業新聞」 ※分散登校で会えない友だちに、自分の様子を伝えられるような記事を書きましょう。 《例えばこんな見出しで・・・》 ◆「都道府県全部覚えたよ!」 ※こんなふうにして練習したとか、こんなところがむずかしかったとか・・・ ◆「お風呂そうじのプロになったよ!!」 ※どんなふうに行っているかとか、きれいに仕上げるコツとか・・・ ◆「工夫がいっぱい!自主学習!」 ※こんな自主学習をやったら楽しく学習できたとか、ハマった学習とか・・・ ◆「わたしのEテレ感想文」 ※この番組をみて、こんなことが分かったとか、こんなことを感じたとか・・・	クーピー ※新聞は見る人の興味を引きつけることが大切です。絵やわくに色を使っていないに仕上げましょう。 ※写真を貼ってもいいです。 ※空白に線を引いて、文の部分を増やしてもいいです。

★ 理科の「ヘチマのたねまき」と「天気と気温調べ」は、自分で日を決めて取り組む課題です。忘れずにやりましょう。