

5月12日（火）の課題（5年生）

【規則正しい生活（早寝早起き朝ごはん）】 【自立した学習習慣】
 【適度な運動】 【家族の一員としてできること（お手伝い）】



	内 容
8:00	NHK 連続ドラマ小説「エール」 なんと！サッカーで有名な静岡学園の校歌も、古関さんが作曲したんですね。
8:15	読書 or 百人一首 or 九九 ※心を整え、やる気を出す。
8:30	「今日の決意！！」を書く。
①コマ 45分	国語 ○漢字スキルの図画を丁寧に書く。 <u>※高学年は、丁寧に！速く！書く。</u> ○国語プリント「なまえつけてよ①②」をやり、丸付けをする。 ⇒「登場人物（春花と勇太）どうしの関わり」をとらえながら、心情の変化に着目して読む。 ⇒間違った問題は「どうしてそうなるのか」納得するまで考える。最後に、物語文をもう一度読んでみると、理解が深まります。
②コマ 45分	理科 ○ワークシート「植物の発芽と成長①」に、教科書 P20～P22 を読んで、自分の考えをまとめる。 <u>※最後の行まで書く。</u> ⇒「②問題」には、教科書 P22 に書いてある言葉を書き写す。 ⇒「友達の考え」には、教科書に載っている友達の考えを書く。兄弟姉妹やおうちの人にインタビューしてもおもしろいですね。 ○ワークシート「植物の発芽と成長②」に、教科書 P23、P24 を読んで、自分の考えをまとめる。 <u>※写すのではなく、よく考えて書く。</u> ⇒「②問題」には、教科書 P22 に書いてある言葉を書き写す。 ⇒NHK for school「ふしぎエンドレス 5年生『発芽させるには？』」を視聴するとよく分かります。 <u>※インターネット環境に注意してください。</u> http://www.nhk.or.jp/rika/endless5/
③コマ 45分	道徳 ○教科書「4 ぼくがいるよ」を読む。 ○道徳ノート（小さな緑のノート）の上の余白に「5/12 ぼくがいるよ」と書き、 ①「ぼくにもっとたよってもいいよ。」と思ったのは、お母さんに対するどんな思いからか。 ②家族の大切さを強く感じることは、どんなときか。 ③困っていたり疲れていたたりする家族のために、自分ができることは何か。 を、三段落構成で1ページにまとめる。 <u>※文字は小さく、最後の行まで書く。</u>
④コマ 45分	自主学習 ○自主学習ノートにびっちり1ページ書く。
16:00まで	★必ず勉強を終わらせましょう。
16:00以降	○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。