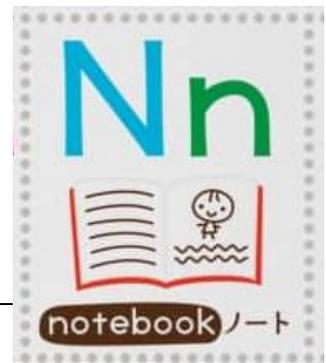


5月11日(月)の課題(5年生)

【規則正しい生活(早寝早起き朝ごはん)】 【自立した学習習慣】
 【適度な運動】 【家族の一員としてできること(お手伝い)】



| | 内 容 |
|---------------|---|
| 8:00 | NHK 連続ドラマ小説「エール」が、一日の始まりになりましたか。 |
| 8:15 | 読書 or 百人一首 or 九九 ※心を整え、やる気を出す。 |
| 8:30 | 「今日の決意!!」を書く。 |
| ①コマ 25分 | 国語 ○漢字スキル囀囀を丁寧に書く。 ※雑念を払い、集中して書く! ○漢字ノートに熟語を書く。(1P程度) |
| 9:05~ 9:15 | Eテレ「おはなしのくに『うらしまたろう』」 ※現代の子は、浦島太郎を知っているのか、その物語を知っているのか、ふと疑問に思いました。 |
| ①コマ 20分 | ○教科書 P34、P35「漢字の成り立ち」を読む。 ○「漢字の成り立ち」とノートに書き、漢字の成り立ちを4つにまとめる。 ⇒①象形文字、②指示文字、③会意文字、④形成文字の意味を、教科書や辞書で調べて書くと良い。教科書の絵も書くと分かりやすい。 |
| ②コマ 45分 | 社会 ※学校では習わない内容ですが、「低い土地の暮らし」と比べて考えるとおもしろいと思います。 ○教科書 P32~P41を読む。 ○「高い土地の暮らし」について、自分なりに1ページにまとめる。 ⇒図や表などを使ったり、色を使ってみたり、独自に調べたりすると考えが深まる。 |
| ③コマ 45分 | 外国語 ※インターネットには、Wi-Fiの環境で接続することをおすすめします。 ○教科書「Picture Dictionary」P16「国」の英単語を、自主学習ノートに3回ずつ書き写して覚える。ちなみに、誠先生は「China」、坂内先生は「Australia」が好きです。 ⇒QRコードを読み取ると、美しい発音を聞くことができます。可能であれば、英単語を書き写す前に、発音を聞いて自分で言ってみると効果が大きいです。 |
| ④コマ 45分 | 自主学習 ○自主学習ノートにびっちり1ページ書く。 ⇒手本や「学習の進め方」の参考例を参考にしてください。 ⇒早く終わった場合は、自分の力を伸ばす勉強をするといいです。 |
| 16:00まで | ★必ず勉強を終わらせましょう。 |
| 16:00以降 | ○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。 |