

5月 8日(金)の課題(5年生)

【規則正しい生活(早寝早起き朝ごはん)】 【自立した学習習慣】
【適度な運動】 【家族の一員としてできること(お手伝い)】



	内 容
8:00	NHK 連続ドラマ小説「エール」は、どうなりましたか。
8:15	読書 or 百人一首 or 九九 ※心を整え、やる気を出す。
8:30	「今日の決意!!」を書く。
①コマ 45分	国語 ○漢字スキル□□を丁寧に書く。 ※雑念を払い、集中して書く！ ○漢字ノートに熟語を書く。(1P程度) ○プリント「手話との出会い②」をやり、丸付けをする。 ⇒丸付けが終わったら納得するまで考える。最後に、説明文を読んで理解を深める。
②コマ 45分	算数 ○新しい算数4下 P116、P117、P118「ほじゅうのもんだい」をノートに解く。 ⇒答えはP124にあるので、できるまで解き続ける。 ※早く終わって場合は、P126「おもしろ問題にチャレンジ」にチャレンジする。 ⇒答えはP130にあるので、分からない場合は答えを見て納得するまで考える。
③コマ 45分	社会 ○教科書 P30、P31を読む。 ○教科書 P30 調べるの「海津市の人々は、豊かな水をどのように生活に生かしているのでしょうか。」とノートに書き、『農業』『生活』について自分の考えを詳しくまとめる。(図や表などを使うと分かりやすくまとめることができます！) ⇒「河川じきとは？」とノートに書き、説明文をノートに書く。 ○プリント「社会の白地図」に、47都道府県の県庁所在地を書いて覚える。 ⇒地図帳を使うと効果的に調べることができます。
④コマ 45分	自主学習 ○自主学習ノートにびっちり1ページ書く。 ⇒手本や「学習の進め方」の参考例を参考にしてください。 ⇒早く終わった場合は、自分の力を伸ばす勉強をするといいです。
16:00まで	★必ず勉強を終わらせましょう。
16:00以降	○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。