

第4学年 5月2日（土）の課題

※赤い文字を「休校中の学習カード」に写しましょう。



教 科	内 容
国 語	○音読「聞き取りメモのくふう」P40～ ○新出漢字練習「必」「初」をやる。 ※「必」は、とてもまちがいやすい書き順です。 何度もくり返して確実におぼえましょう。 ○下の漢字を漢字ノートに1行ずつ練習する。 ひつよう ひっし かなら しょ 「必要」「必死」「必ず」「さい初」 しょにち はじ はつみみ はつゆき 「初日」「初めて」「初耳」「初雪」
社 会	○都道府県ワーク 「中国地方」「四国地方」「九州地方」の2回目を地図に書き込む。
理 科	○教科書P190, P191, P192を読む。 ※来週からの課題にそなえて、よく読んでおいてください。
体 育	○なわとび 前とび 1日合計400回 ※他にも得意な跳び方を続けたり、できなかった跳び方を練習したりしてみましょう。
自主学習	《こんなことができるよ!》 ○漢字練習に出てきた言葉の意味を調べてみましょう。 ○休校になってから学習した新出漢字を、もう一度くり返して練習してみましょう。かんぺきにおぼえてね! ※4連休の初日です。自分が毎日できるお手伝いを一つ決めて、続けて取り組みましょう。すでに続けている人も、学習カードに書いて確にんしましょう。 ○毎日できるお手伝い()

第4学年 5月3日（日）【祝】の課題

※赤い文字を「休校中の学習カード」に写しましょう。



教 科	内 容
国 語	○音読「思いやりのデザイン」P４８～ ○新出漢字練習「案」「街」をやる。 ※画数が多くなります。書き順をたしかめて練習しましょう。 ○下の漢字を漢字ノートに１行ずつ練習する。 あんない めいあん しょうてんがい し が い ち まちかど 「案内」「名案」「商店街」「市街地」「街角」 ※残った行はどれかを繰り返す。 
社 会	○都道府県ワーク はさんである「テスト」をやって、答え合わせをする。 間違っていたところを直す。
理 科	○教科書 P１９５，P１９６を読む。 ※来週からの課題にそなえて、よく読んでおいてください。
体 育	○なわとび 前とび １日合計４００回 ※他にも得意な跳び方を続けたり、できなかった跳び方を練習したりしてみましょう。
自主学習	《こんなことができるよ！》 ○漢字練習に出てきた言葉の意味を調べてみましょう。 ○休校になってから学習した新出漢字を、もう一度くり返して練習してみましょう。かんぺきにおぼえてね！ ○NHK 教育番組 web 版を試してみるのもいいね。 ○毎日できるお手伝い（ ）

第4学年 5月4日（月）【祝】の課題

※赤い文字を「休校中の学習カード」に写しましょう。



教 科	内 容
国 語	○音読「思いやりのデザイン」P４８～ ○新出漢字練習「試」「選」をやる。 ※画数が多くなります。書き順をたしかめて練習しましょう。 ○下の漢字を漢字ノートに１行ずつ練習する。 しあい　ししょく　じつ　 このころ　せんしゅ 「試合」「試食」「実けんを試みる」「選手」 ほうほう　えら 「方法を選ぶ」　　　※残った行はどれかを繰り返す
社 会	○社会科ワーク「チャレンジ！日本全国４７都道府県」をやって、「都道府県ワーク」の後ろのピンクの紙で答え合わせをする。 間違ったところを直す。うらはやらない。
体 育	○なわとび　前とび　１日合計４００回 ※他にも得意な跳び方を続けたり、できなかった跳び方を練習したりしてみましょう。
自主学習	《こんなことができるよ！》 ○漢字練習に出てきた言葉の意味を調べてみましょう。 ○休校になってから学習した新出漢字を、もう一度くり返して練習してみましょう。かんぺきにおぼえてね！ ○社会科ワークをやってまちがったところを、何度も練習しましょう。 ○NHK 教育番組 web 版を見してみるのもいいね。 ○毎日できるお手伝い（ ）

第4学年 5月5日(火)【祝】の課題

※赤い文字を「休校中の学習カード」に写しましょう。



教 科	内 容
国 語	○音読「思いやりのデザイン」P４８～ ○新出漢字練習「観」「静」をやる。 ※画数が多くなります。書き順をたしかめて練習しましょう。 ○下の漢字を漢字ノートに１行ずつ練習する。 かんきやくせき かんてん あんせい せいし 「観客席」「観点」「安静」「静止」 しず かいじょう しず けん 「静かな会場」「静おか県」 ※残った行はどれかを繰り返す。
文 化 (音 楽)	○音楽（「文化」のところに書く） NHK Eテレ「音楽ブラボー」を見る。 「音楽づくり」１５：３０～１５：４０
外国語活動	○「大文字」のアルファベット練習シートをやる。
体 育	○なわとび 前とび １日合計４００回 ※他にも得意な跳び方を続けたり、できなかった跳び方を練習したりしてみましょう。
自主学習	《こんなことができるよ！》 ○漢字練習に出てきた言葉の意味を調べてみましょう。 ○ときどき、計算ドリルにも取り組みましょう。 ○休校になってから学習した新出漢字を、もう一度くり返して練習してみましょう。かんぺきにしておぼえてね！ ○NHK 教育番組 web 版を試してみるのもいいね。 ○毎日できるお手伝い（ ）

第4学年 5月6日（水）【振休】の課題

※赤い文字を「休校中の学習カード」に写しましょう。



教 科	内 容
国 語	○音読「思いやりのデザイン」P48～ ○新出漢字練習「旗」「材」をやる。 ※書き順をたしかめて練習しましょう。 ○下の漢字を漢字ノートに1行ずつ練習する。 こっき「国旗」こうき「校旗」はた「旗をふる」 しゅざい「取材」だいざい「題材」※残った行はどれかを繰り返す
算 数	○計算ドリル452回目 ※4年生の学習です。「大きい数のしくみ」の学習を思い出しながらやりましょう。
理 科	○教科書P198, P199をよく読む。 ※理科室にいるつもりでイメージしましょう。
体 育	○なわとび 前とび 1日合計400回 ※他にも得意な跳び方を続けたり、できなかった跳び方を練習したりしてみましょう。
自主学習	《こんなことができるよ！》 ○漢字練習に出てきた言葉の意味を調べてみましょう。 ○都道府県もくり返し練習しましょう。 ○休校になってから学習した新出漢字を、もう一度くり返して練習してみましょう。かんぺきにおぼえてね！ ○毎日できるお手伝い（_____）

第4学年 5月7日（木）の課題

※赤い文字を「休校中の学習カード」に写しましょう。

教 科	内 容
国 語	○音読「カンジ博士の都道府県の旅1」2回以上 P60～ ○新出漢字練習「栃」「群」「埼」をやる。 ○下の漢字を漢字ノートに1行ずつ練習する。 とちぎけん ぐんまけん たいぐん さかな む 「栃木県」「群馬県」「大群」「魚の群れ」 むら さいたまけん 「ありが群がる」「埼玉県」 ※残った行はどれかを繰り返す
社 会	○都道府県ワーク はさんである「テスト」（3枚目）をやって、答え合わせをする。間違ったところを直す。
文 化 (総 合)	○総合（「文化」のところに書く） Eテレ「しまった！情報活用スキルアップ」を見る。 9：10～9：20
外国語活動	ONHK Eテレ「エイゴビート2」を見る。 「何がすき？」9：55～10：05
自主学習	《こんなことができるよ！》 ○漢字練習に出てきた言葉の意味を調べてみましょう。 ○休校になってから学習した新出漢字を、もう一度くり返して練習してみましょう。かんぺきにおぼえてね！ ONHK のテレビ番組をみた感想をまとめるのもいいね。

