

5月 7日(木)の課題(5年生)

【規則正しい生活(早寝早起き朝ごはん)】 【自立した学習習慣】
 【適度な運動】 【家族の一員としてできること(お手伝い)】



	内 容
8:00	NHK 連続ドラマ小説「エール」を見よう!
8:15	読書 or 百人一首 or 九九 ※心を整え、やる気を出す。
8:30	「今日の決意!!」を書く。
①コマ 25分	国語 ○漢字スキル罫を丁寧に書く。 <u>※なぞりは、1ミリもはみ出さないこだわりを!</u> ○プリント「手話との出会い①」をやり、丸付けをする。 ⇒丸付けが終わったら納得するまで考える。最後に、説明文を読んで理解を深める。
①コマ 20分	Eテレ「しまった!~情報活用スキルアップ~『インターネット検索』」 ○9:10~9:20の放送を見る。 ○道徳ノートの上の余白に「5/7 情報活用スキルアップ」と書き、 ①インターネット検索のポイントを3つ書く。 ②自分がインターネット検索をするときに気をつけたいこと(上の3つ以外で) を1ページにまとめる。 <u>※文字は小さく、最後の行まで書く。</u>
②コマ 45分	外国語 <u>※インターネットには、Wi-Fiの環境で接続することをおすすめします。</u> ○Eテレ「えいごでがんこちゃん『いっしょに、あそぼう!』」(9:50~9:55) Eテレ「エイゴビート2」(9:55~10:05) Eテレ「基礎英語0~世界エイゴミッション~」(10:05~10:15)を見る。 ○教科書「Picture Dictionary」P6「色」の英単語を、自主学习ノートに5回ずつ書き写して覚える。 ⇒QRコードを読み取ると、美しい発音を聞くことができます。可能であれば、英単語を書き写す前に、発音を聞いて自分で言ってみると効果が大きいです。
③コマ 45分	社会 ○教科書P26~P29を読む。 ①教科書P27「困水屋と内部の様子」の絵と説明文をノートに写す。 ⇒「治水とは?」とノートに書き、説明文をノートに書く。 ②教科書P28「調べる」の「輪中に住む人々は、豊かな水をどのように農業に生かしているのでしょうか。」とノートに書き、自分の考えを詳しくまとめる。 ⇒「パイプラインとは?」とノートに書き、説明文をノートに書く。
④コマ 45分	自主学习 ○自主学习ノートにびっちり1ページ書く。
16:00まで	★必ず勉強を終わらせましょう。
16:00以降	○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。