

5月 1日 (金) の課題 (5年生)

【規則正しい生活 (早寝早起き朝ごはん)】

【自立した学習習慣】

【適度な運動】

【家族の一員としてできること (お手伝い)】



	内 容
8:00	NHK 連続ドラマ小説「エール」 見えていますか。おもしろいですね！
8:15	読書 or 百人一首 or 九九 ※心を整え、やる気を出す。
8:30	「今日の決意！！」を書く。
①コマ 45分	<p>国語</p> <p>○教科書P44にある「漢字の広場1」という言葉をノートに書く。 ○漢字24個と読みがなをノートに書く。 ※意味調べを行うと効果的！ ○図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについての説明を3文以上書く。1文に、教科書にある漢字を最低3つは使う。</p> <hr/> <p>○プリント「ツバメがすむ町③」をやり、丸付けをする。 ⇒丸付けが終わったら納得するまで考える。最後に、説明文を読んで理解を深める。</p>
②コマ 45分	<p>道徳</p> <p>○Eテレ「いじめをノックアウト『いじめの“空気”って』(9:50~10:00)を見る。 ○道徳ノートの上の余白に「5/1 いじめの空気」と書き、 ①「いじめの“空気”って、どんなことを言うのか。 ②もし「いじめの“空気”が学級で発生したとき、自分は思うか、そして自分はどんな行動をするか。 ③「いじめの“空気”が発生させないように、自分にできることは何か。 を、三段落構成で1ページにまとめる。 ※文字は小さく、最後の行まで書く。</p>
③コマ 45分	<p>理科</p> <p>○ワークシート「天気の変化『たしかめよう(2枚)』」に、教科書で振り返りながら、自分の考えをまとめる。 ※自分の考えを「できるだけ詳しく！」書く。</p>
④コマ 45分	<p>自主学习</p> <p>○自主学习ノートにびっちり1ページ書く。 ⇒手本や「学習の進め方」の参考例を参考にしてください。 ⇒早く終わった場合は、自分の力を伸ばす勉強をするといいです。</p>
16:00まで	★必ず勉強を終わらせましょう。
16:00以降	<p>○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。</p>