

# 4月30日(木)の課題(5年生)

【規則正しい生活(早寝早起き朝ごはん)】      【自立した学習習慣】  
 【適度な運動】                                      【家族の一員としてできること(お手伝い)】



	内 容
8:00	NHK 連続ドラマ小説「エール」を見るのもいいですね。
8:15	読書 or 百人一首 or 九九 ※心を整え、やる気を出す。
8:30	「今日の決意!!」を書く。
①コマ 25分	<b>国語</b> ○漢字スキル回を丁寧に書く。 ※なぞりは、1ミリもはみ出さないこだわりを! ○プリント「ツバメが住む町②」をやり、丸付けをする。 ⇒丸付けが終わったら納得するまで考える。最後に、説明文を読んで理解を深める。
①コマ 20分	Eテレ「しまった!～情報活用スキルアップ～『写真撮影』」 ○9:10～9:20の放送を見る。 ○道徳ノートの上の余白に「4/30 情報活用スキルアップ」と書き、 ①写真撮影のポイント 【①許可 ②アップとルーズ ③位置】 ②自分が工場見学をするときに気をつけたいこと を1ページにまとめる。 ※文字は小さく、最後の行まで書く。
②コマ 45分	<b>外国語</b> ※インターネットには、Wi-Fiの環境で接続することをおすすめします。... ○Eテレ「えいごでがんこちゃん『これ、おいしいの?』」(9:50～9:55) Eテレ「エイゴビート2」(9:55～10:15)を見る。 ○教科書「Picture Dictionary」P5「天気」の英単語を、自主学习ノートに5回 ずつ書き写して覚える。 ⇒QRコードを読み取ると、美しい発音を聞くことができます。可能であれば、 英単語を書き写す前に、発音を聞いて自分で言ってみると効果が大きいです。 ○時間があれば、教科書「Picture Dictionary」の「気分」「数」「天気」を、ベン ジャミン先生になりきって言ってみる。誰も見ていないので遠慮せずに!
③コマ 45分	<b>社会</b> ○教科書P22～P25を読む。 ○教科書P22「国堤防とまちのようす」の絵をノートに写す。 ○「輪中とは?」とノートに書き、説明文をノートに書く。 ○教科書P23「国三つの川が集まる地域の土地の高さ」の3つの川を、地図帳 P32～P34で調べ、ノートに絵と川の名前を書く。
④コマ 45分	<b>自主学习</b> ○自主学习ノートにびっちり1ページ書く。
16:00まで	★必ず勉強を終わらせましょう。
16:00以降	○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。