

4月27日(月)の課題(5年生)

【規則正しい生活(早寝早起き朝ごはん)】 【自立した学習習慣】
 【適度な運動】 【家族の一員としてできること(お手伝い)】



	内 容
8:00	NHK 連続ドラマ小説「エール」を見るのもいいですね。
8:15	読書 ※心を整える
8:30	「今日の決意!!」を書く。
①コマ 25分	国語 ○漢字スキルの回を丁寧に書く。 ○プリント「漢字辞典の使い方①」をやり、丸付けをする。 ⇒漢字辞典を使って、他の漢字を実際に調べてみると効果的です。
9:05~ 9:15	Eテレ「おはなしのくに『きんたろう』」 ※余談ですが、先生は『日本昔話』が大好きでした。あの歌と市原悦子さんの声で育ちました。
①コマ 20分	○教科書 P36「春の空」を声に出して読み、「枕草子」の文章を国語ノートに写す。 ○ ぼく(わたし)を感じる春 と題して、春らしいものや様子を文章に書き表す。 ⇒具体的に、3行以上はノートに書く。
②コマ 45分	理科 ○ワークシート「天気の変化⑧」を、教科書 P17 を見ながら考え、観察し、天気を予想する。 ⇒「◎問題」には、教科書に書いてある言葉を書き写す。 ⇒天気を予想するためには、「何をかんさつすればよいのだろうか」「どのような気象情報を集めればよいだろうか」を自分で考える。 ⇒観察の「雲のようす」は、イラストでも写真でも、どちらでもよい。 ⇒天気の予想では【理由】が大切なので、自分の考えを詳しく書く。
③コマ 45分	外国語 ※インターネットには、Wi-Fi の環境で接続することをおすすめします。 ○教科書「Picture Dictionary」P4「数」の英単語を、自主学習ノートに3回ずつ書き写して覚える。 ⇒QR コードを読み取ると、美しい発音を聞くことができます。可能であれば、英単語を書き写す前に、発音を聞いて自分で言ってみると効果が大きいです。
④コマ 45分	自主学習 ○自主学習ノートにびっちり1ページ書く。 ⇒手本や「学習の進め方」の参考例を参考にしてください。 ⇒早く終わった場合は、自分の力を伸ばす勉強をするといいです。
16:00まで	★必ず勉強を終わらせましょう。
16:00以降	○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。