

4月24日（金）の課題（5年生）

【規則正しい生活（早寝早起き朝ごはん）】 【自立した学習習慣】
 【適度な運動】 【家族の一員としてできること（お手伝い）】



	内 容
8:00	NHK 連続ドラマ小説「エール」を見るのもいいですね。 ※Eテレ「おかあさんといっしょ」と間違わないように！
8:15	読書 ※心を整える
8:30	「今日の決意！！」を書く。
①コマ 45分	国語 ○プリント「詩 にぎりこぶし」「国語辞典の使い方②」をやり、丸付けをする。 ⇒詩や説明文は、必ず読んでから問題に答えることが大切。 ⇒言い切りの形にする場合は、最後の言葉が「う行（書く・とじる etc）」になることを押さえる。 ○漢字スキルの回を丁寧に書く。
②コマ 30分	道徳 ○教科書「2 ぬぎすてられたくつ」を読む。 ○道徳ノート（小さな緑のノート）の上の余白に「4/24 ぬぎすてられたくつ」と書き、 ①誠也は、ぬぎすてられた自分のくつを見て、どんなことを考えたか。 ②気持ちよく過ごすために、どのような考えが大切か。 ③その考えを、自分はこれからの生活にどのように生かしていきたいか。 を、三段落構成で1ページにまとめる。 ※文字は小さく、最後の行まで書く。
10:00～ 10:30	Eテレ「臨時開校！フライデーモーニング・スクール「プログラム」(1)」 ※2チャンネルあるので注意 ⇒「スクラッチ」を使ったゲーム作り。 https://scratch.mit.edu/ で、無料でプログラミングを体験することができます。
③コマ 45分	社会 ○ノート1ページに日本地図をかき、教科書 P20 の川・湖の名前を書く。 ○教科書 P20 のグラフ「国世界の主な川の長さとかたむき」を見て、日本の川の特色について考え、 日本の川の特色 と書いてノートにまとめる。 ⇒世界の川と比べて考える。地図帳などを見るとさらに分かりやすい。 ○プリント「社会の白地図」に、47都道府県を漢字で書いて覚える。
④コマ 45分	自主学習 ○自主学習ノートにびっちり1ページ書く。 ⇒手本や「学習の進め方」の参考例を参考にしてください。 ⇒早く終わった場合は、自分の力を伸ばす勉強をするといいです。
16:00まで	★必ず勉強を終わらせましょう。
16:00以降	○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。