

4月23日（木）の課題（5年生）

【規則正しい生活（早寝早起き朝ごはん）】 【自立した学習習慣】

【適度な運動】 【家族の一員としてできること（お手伝い）】



	内 容
8:00	NHK 連続ドラマ小説「エール」を見るのもいいですね。
8:15	読書 ※心を整える
8:30	「今日の決意！！」を書く。
①コマ 45分	算数 ○九九（二十の段）にチャレンジする。（15分程度） ★Eテレ「ストレッチマン・ゴールド『よい姿勢を身につけよう』」でよい姿勢について学び、体のやる気スイッチを押す。 <u>※勉強時間には含みません。</u> ⇒時間は、9:00～9:10です。 ○算数プリント「力だめし・面積図」をやり、丸付けをする。 ⇒答えを写して満足するのではなく、できるまで解き続ける。
②コマ 45分	理科 ○ワークシート「天気の変化⑤」を、教科書P12を見ながら考え、書く。 ⇒「②問題」には、教科書に書いてある言葉を書き写す。 ○ワークシート「天気の変化⑥」では、まず気象情報（新聞、アメダスの雨量情報、雲画像など）を集め、貼り付ける。（イラスト可） 気象情報は、4/23、4/24、4/25連続で集め、天気の変化を調べる。 ⇒ワークシートの「②問題」には、教科書P12に書いてある②問題の言葉を書き写す。 ⇒教科書P13、14、15を見ながら考える。天気の変化を調べ終わってからP16を見て考えを深める。 気象情報を集められない場合は、教科書の気象情報をワークシートに写してから考えてもよい。
③コマ 45分	社会 ○プリント「世界の国をおぼえよう！」に、国・大陸・海洋の名前を書く。 ⇒漢字の場合は漢字で書く。分からない場合は、地図帳を見ながら書いて覚える。 ○教科書P16、17、18、19を読む。 ○ノート1ページに日本地図をかき、P19の山脈、山地、高地の名前を書く。
④コマ 45分	自主学習 ○自主学習ノートにびっちり1ページ書く。 ⇒手本や「学習の進め方」の参考例を参考にしてください。 ⇒早く終わった場合は、自分の力を伸ばす勉強をするといいです。
16:00まで	★必ず勉強を終わらせましょう。
16:00以降	○「学習した物」「連絡ファイル」をおうちの人に見せます。 ○ホームページを見て、次の日の学習内容を確認します。 ★家族団らんの時間も大切にしてください。