

保護者各位

郡山市立行健小学校長 武藤 賢一郎

### 学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

新春の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、11月にご協力いただきました標記アンケート調査の集約が終わりましたので、その結果を下記のとおりお知らせいたします。今後の学校運営に生かせる貴重なご意見、誠にありがとうございました。

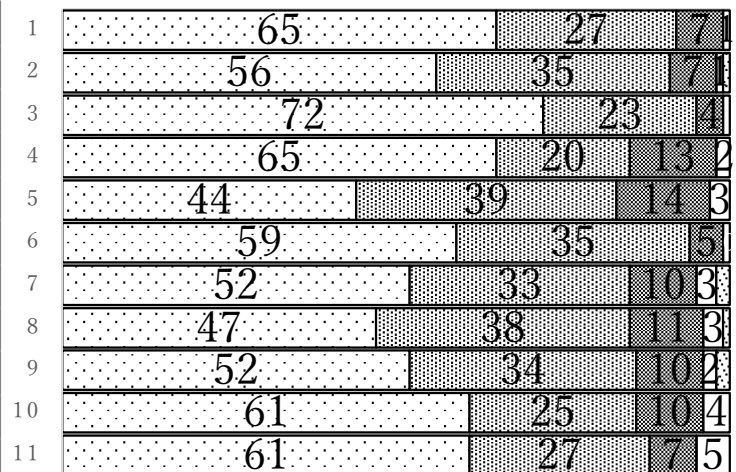
なお、この集計結果は、本校ホームページのお知らせの欄でも掲載していく予定です。

### 児童アンケート

児童数 620 回答数 601 回答率 96.9%

- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- 無答・空白

1	学校は楽しいですか。
2	同じ学年やちがう学年の友だちの気持ちを分かるようになっていますか。
3	いじめや差別などをせずに友だちにやさしくして、なかよく生活していますか。
4	すすんで運動したり、からだを動かしてあそんだりしていますか。
5	早ね・早おきをして、さまざまな食べ物を食べていますか。
6	じょうぶなで勉強していることは、よくわかりますか。
7	家や学校で、自分からすすんで勉強していますか。
8	先生や友だちの話をよく聞いたり、自分の考えをすすんで発表したりしていますか。
9	リーダー・イン・ミーの学習に楽しんで取り組んでいますか。
10	勉強した英語を使って楽しんで遊ぶことができていますか。
11	プログラミング学習で、自分の思ったとおりに、動かすことができていますか。

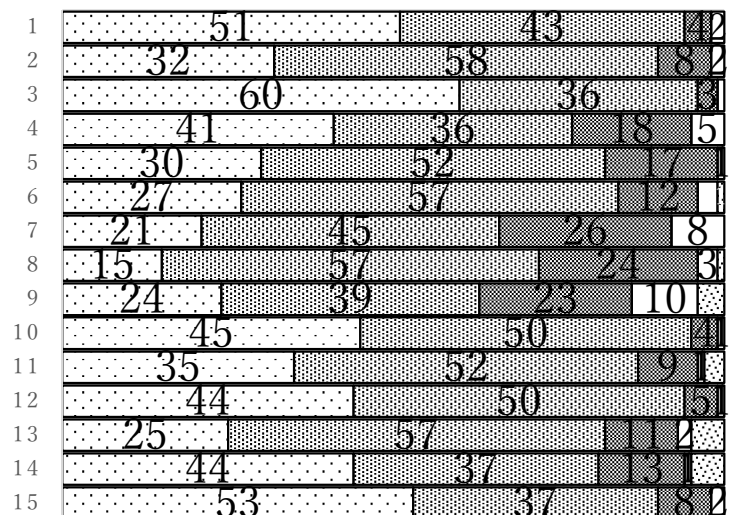


### 保護者アンケート

実家庭数 489 回答数 404 回答率 82.6%

- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- 無答・空白

1	楽しく学校生活を送っていると思いますか。
2	自分とは違う人の気持ちを分かるようになっていますか。
3	いじめや差別などをせずに友だちにやさしく接し、仲良く生活していると思いますか。
4	進んで運動や体を動かす遊びに取り組んでいると思いますか。
5	十分な睡眠とバランスよい食事がとれていると思いますか。
6	授業で学習した基本的な内容を理解していると思いますか。
7	家や学校で自分から進んで学習をしていると思いますか。
8	人の話をよく聞き、自分の考えを話すことができていると思いますか。
9	リーダー・イン・ミーの取り組みについて知っていますか。
10	お子様は、楽しく英語の学習をしていますか。
11	学校は、保護者や地域と連携して教育を進めていると思いますか。
12	学校は、子どもたちの安全・安心について必要な対応をしていると思いますか。
13	学校は、一人一人の個性に合った教育活動をしていると思いますか。
14	お子様は、楽しく英語の学習をしていますか。
15	お子様は、楽しくプログラミング学習をしていますか。

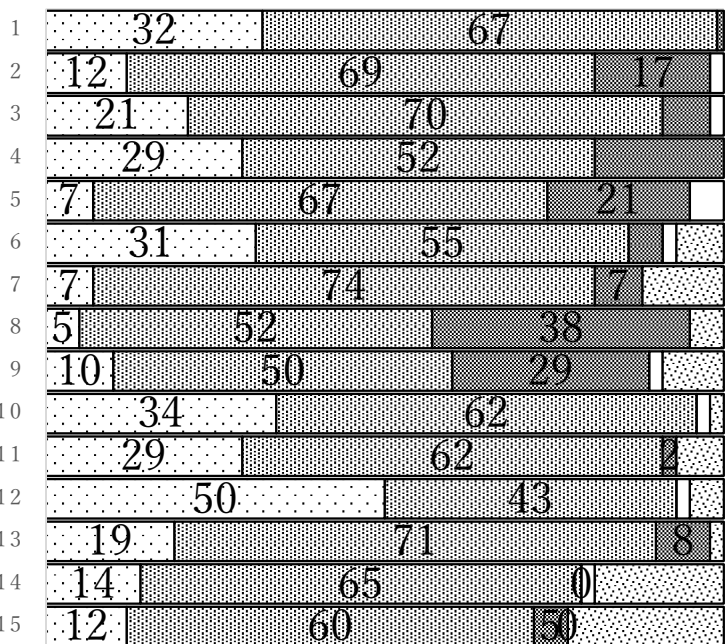


# 教職員アンケート

※教職員は、職種によって無回答あり

- あてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- あてはまらない
- 無答・空白

1	子どもたちは、楽しく学校生活を営んでいると思うか。
2	子どもたちは、自分とは違う人の気持ちも分かるようになってきているか。
3	子どもたちは、いじめや差別などをせずに友達にやさしく接し、仲良く生活できているか。
4	子どもたちは、進んで運動や体を動かす遊びに取り組むことができているか。
5	子どもたちは、規則正しい生活習慣が身についているか。
6	子どもたちが「分かる・できる」授業づくりに努めているか。
7	子どもたちは、家庭学習も含めて主体的・意欲的に学習に取り組んでいるか。
8	子どもたちは、人の話を聞き取り、自分の考えを話すことができているか。
9	子どもたちは、リーダー・イン・ミーの学習に進んで取り組んでいるか。
10	学校は、保護者に必要な情報を提供することができるか。
11	学校は、保護者や地域と連携して教育活動を進めることができるか。
12	学校は、子どもたちの安全・安心について必要な対応をすることができるか。
13	学校は、一人一人の発達に合った教育活動を進めることができるか。
14	英語表現科の学習を通して、楽しくコミュニケーションを図る態度を育むことができたか。
15	プログラミング学習を通して、論理的な思考力を育むことができていると思うか。



## 学校評価アンケートについての分析 [主な成果と課題]

※裏面に自由記述に対する回答がございます。

### 【児童アンケート】

全項目で、肯定的な評価（A + B）が80%以上と、高い達成率を得ることができています。特に『3 いじめや差別をしない』『6 勉強がよくわかる』の2項目がA + B 90%超えと高い値であり、本校が今年度より始めた「算数科のコース別学習」や「多様性の尊重」により、重点目標である“かしこく”や“やさしく”の取り組みの成果が出ていることを実感することができました。A評価のみでもほとんど全項目が50%以上ということで、児童はおおむね良い雰囲気の中で学校や家庭での生活を送ることができていることがわかります。一方、『5 早ね早おき』『7 自分の考えを進んで発表』はD評価で、否定的な回答が多く見られました。家庭と協力して改善したり、児童の自己肯定感を高めたりする教育活動をしていく必要があると考えます。

### 【保護者アンケート】

例年低い値である『7 進んで勉強』と『8 聞く・話す』の2項目が昨年度より5%伸びました。より高めるためにも、進んで勉強については、算数科のコース別学習で、児童が自らコースを選択して学習できる喜びを味わいながら、勉強する意欲につなげていけたらと考えています。聞くこと・話すことについては、リーダー・イン・ミーの教材などを用いて聞き方や話し方について考えさせながら、根気強く指導し続けていきます。『1 学校が楽しい』『3 いじめや差別をしない』『9 情報発信』『11 安全・安心』については90%以上が肯定的な評価でした。学校の取り組みにご理解をいただいていることに感謝いたします。特に、安全・安心については児童の生命を守るという観点から、高評価に満足することなく今後も気を引き締めて取り組んでいきます。

### 【教職員アンケート】

『8 聞く・話す』では肯定的評価が50%台と低くなっています。次いで、『2 多様性の尊重』『4 進んで運動』『5 生活習慣』『7 進んで勉強』が70%台となっており、この4項目が教職員にとっての大きな課題となっています。児童一人一人が目的をもち主体的に生活をするのできるような取り組みを学校だけでなく家庭と協力しながら進めていきたいと考えます。

「15 全体をととして、本校の子どもたちのために改善していけばよいと思われることがあれば記入してください。」という質問に対して抜粋して回答させていただきます。

○ 異学年での交流の機会がもっとあればと感じます。

→ 来年度、縦割り班清掃を検討しております。それをきっかけにして、他に縦割り班でできることがないかを児童といっしょに考えていこうと思っています。

○ 登下校の仕方をもっと指導してほしいです。

→ 放送で全体に指導をしたり、なかよし登校班の時間に各班で登下校の仕方を確認したりしております。班で何か困りごとが出てきたときは、その都度、該当の班を集めて話し合っ決めていきます。

○ なかよしに載っている月の予定表、わかり安くて毎月役立っています。ただ、翌月の予定をたてるのに、もう少し早く配布して頂けると助かります。月のはじめに翌月の予定表を頂けると嬉しいです。

→ 今後決まり次第お知らせします。ただ、早目の予定になるので変更はあるかもしれません。その際はご了承ください。

○ 挨拶の指導

→ 挨拶しなさいという指導ではなく、挨拶をしたときとしなかったときの気持ちの違いなどをいっしょに考えながら話をしていきたいと思っています。

○ 個々の個性を尊重した教育を受けることができればと思います。

→ 行健小学校のランドデザインに「多様性の尊重」とあるように、学校生活の様々な場面で、児童それぞれの考えを大切にして教育活動しております。今後も児童それぞれの個性を大切にしてまいります。

○ コロナ前のように学習発表会で子ども達の発表が見れたら嬉しいです

→ 授業時間の確保などの理由から、来年度も11月に発表会形式の授業参観を検討しております。

○ 他の小学校は毎日タブレットの持ち歩きはない。充電も学校でしているところもある。毎日宿題で使う訳でもないの置いていてもいいのではと思っています

→ タブレットの扱い方については確認し検討してまいります。また、家で学習以外にタブレットを使って困っていますという声が聞かれます。タブレットは学習以外には使用しない約束になっています。決まりを守る大切さについて、学校と家庭でいっしょに教えていければと思います。



- 学校に行けない子どもに積極的な対応をお願いしたい。  
→ 電話や家庭訪問、ロイロノートでの連絡、SCなど、できる限りの対応を取っております。保護者の方と話し合いを重ねながら方向性を決めて、計画して実行して改善してのサイクルで、信頼関係を築き、学校に少しでも足が向くようにと考えております。
  
- 全ての子供たちのイジメだけは見逃さないでください  
→ 全教職員、毅然とした態度で指導をしております。いじめ防止として、日頃の学校生活の様子を見ているだけでなく、学校生活アンケートを取ったり、道徳科の学習の中で考えさせたりしております。
  
- 親子で参加できる活動があると良いと思う。  
→ 来年度、親子PTA奉仕作業を検討しております。
  
- 保護者が担任との連携をもっと取れるようにする。  
→ 保護者の皆様と担任との交流に関しましては、授業参観後の懇談会などを実施しております。また、希望があれば個別の面談等も実施しています。
  
- 児童どうしの思いやり。  
→ 普段の日常生活の中で具体的な例を示しながら考えさせ指導しております。また、道徳科の授業では、子どもたちと一しょになって思いやりについて考えて学習しております。
  
- 先生の子もたちに対しての対応に工夫が必要  
→ 声かけやほめ方など、それぞれの子どもに合った指導を心がけてまいります。
  
- きちんとルールを守ってほしいです。  
→ 規範意識の向上については教職員全員で共通意識をもち指導をしているところです。今後も徹底していきます。

この調査結果を、今年度の残された期間および令和7年度の学校運営に生かしていきたいと考えております。今後とも本校教育の推進のためにご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

(TEL 9 2 2 - 0 9 0 3 担当：教務主任 今泉)