

平成25年1月15日

保護者各位

郡山市立行健小学校長 橋本 宏克

## 学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

厳寒の候 皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、11月にご協力いただきました標記アンケート調査の集約が終わりましたので、その結果をお知らせいたします。

この調査結果を参考資料とさせていただき、平成25年度の学校運営計画の作成等にいかしていきたいと考えています。今後とも本校教育の推進のためにご理解・ご協力のほどよろしく願いいたします。

なお、本校ホームページ上では、保護者の他に、児童アンケートや教師アンケートについてもその集計結果を、順次公開していきますのでご覧ください。

また、頂いたご意見やご要望について、今後とも、個別対応や学年対応を行ってまいります。学級や学年ではなく、学校全体で対応すべき内容も頂いておりますので、1月中には、頂いたご意見やご要望について、文書にて回答させて頂きたいと考えております。

ご協力ありがとうございました。

※ 行健小学校ホームページアドレス（トップページ）

<http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710034>

担当者 教頭 宮西 輝明



## H24 郡山市立行健小学校 学校教育に関するアンケート集計表(保護者)

|     |     |
|-----|-----|
| 配布数 | 729 |
| 回答数 | 661 |

|     |       |
|-----|-------|
| 回答率 | 90.7% |
|-----|-------|

|   |            |
|---|------------|
| A | あてはまる      |
| B | ややあてはまる    |
| C | あまりあてはまらない |
| D | あてはまらない    |
| E | 無答・空白      |

| アンケート項目                               | 25 | 50 | 75 |
|---------------------------------------|----|----|----|
| 1 お子さんは、学校に喜んで登校している。                 |    |    |    |
| 2 お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる                |    |    |    |
| 3 お子さんは、集団生活に必要な決まりや約束を守っている。         |    |    |    |
| 4 お子さんは、学級での活動や学校の行事に喜んで取り組んでいる。      |    |    |    |
| 5 お子さんは、優しさや思いやりの気持ちが育っている。           |    |    |    |
| 6 お子さんは、先生の授業を分かりやすいと感じている。           |    |    |    |
| 7 学校は教育の目標や目指す児童像を分かりやすく伝えている。        |    |    |    |
| 8 学校は、家庭に向けて積極的に情報を発信している。            |    |    |    |
| 9 学校からの各種たより等で、学校や児童の様子がよく分かる。        |    |    |    |
| 10 学校は働くことの大切さや楽しさを子どもに体感させている。       |    |    |    |
| 11 学校では教師間の役割分担や連携が適切に行われている。         |    |    |    |
| 12 学校は整った学習・生活環境作りに取り組んでいる。           |    |    |    |
| 13 学校は保護者や地域の願いに応えている。                |    |    |    |
| 14 学校参観日・参観週間の時期や内容は適切である             |    |    |    |
| 15 児童や保護者の情報やプライバシーは守られている。           |    |    |    |
| 16 教職員は、保護者の問い合わせや相談に、親切に対応している。      |    |    |    |
| 17 教職員は、一人ひとりの児童を大切にしている。             |    |    |    |
| 18 教職員は、児童の間違った言動を厳しく、適切に指導している。      |    |    |    |
| 19 教職員は、工夫しながら、分かりやすい授業づくりに努めている。     |    |    |    |
| 20 学校は、安全で安心な教育環境づくりに取り組んでいる。         |    |    |    |
| 21 児童の学習や生活の様子が分かりやすい通知票である。          |    |    |    |
| 22 教育相談・地域訪問の時期や内容は適切である。             |    |    |    |
| 23 集団登校や下校の方法や指導は適切である。               |    |    |    |
| 24 行健ファミリーを活用しての異学年縦割り活動や内容・時期は適切である。 |    |    |    |
| 25 P T A活動は、学校と連携して活発に行われている。         |    |    |    |
| 26 緊急連絡メールは今後も継続したほうがよい。              |    |    |    |
| 27 震災後の対応（学習環境整備・放射線対応など）は適切である。      |    |    |    |

## H24 郡山市立行健小学校学校教育に関するアンケート集計表（教職員）

|          |    |     |      |
|----------|----|-----|------|
| 教職員数＝配布数 | 34 |     |      |
| 回答数      | 34 | 回答率 | 100% |

|   |  |            |
|---|--|------------|
| A |  | あてはまる      |
| B |  | ややあてはまる    |
| C |  | あまりあてはまらない |
| D |  | あてはまらない    |
| E |  | 無答・空白      |

| アンケート項目                               |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 1 児童は、学校に喜んで登校している。                   |  |  |  |
| 2 児童は、学習に意欲的に取り組んでいる。                 |  |  |  |
| 3 児童は、学校での英語表現科の学習に楽しく取り組んでいる。        |  |  |  |
| 4 児童は、集団生活に必要な決まりや約束を守っている。           |  |  |  |
| 5 児童は、学級での活動や学校の行事に喜んで取り組んでいる。        |  |  |  |
| 6 児童は、優しさや思いやりの気持ちが育っている。             |  |  |  |
| 7 児童は、先生の授業を分かりやすいと感じている。             |  |  |  |
| 8 学校は教育の目標や目指す児童像を分かりやすく伝えている。        |  |  |  |
| 9 学校は、家庭に向けて積極的に情報を発信している。            |  |  |  |
| 10 学校からの各種たより等で、学校や児童の様子がよく分かる。       |  |  |  |
| 11 学校は働くことの大切さや楽しさを子どもに体感させている。       |  |  |  |
| 12 学校では教師間の役割分担や連携が適切に行われている。         |  |  |  |
| 13 学校は整った学習・生活環境作りに取り組んでいる。           |  |  |  |
| 14 学校は保護者や地域の願いに応えている。                |  |  |  |
| 15 学校参観日・参観週間の時期や内容は適切である             |  |  |  |
| 16 児童や保護者の情報やプライバシーは守られている。           |  |  |  |
| 17 教職員は、保護者の問い合わせや相談に、親切に対応している。      |  |  |  |
| 18 教職員は、一人ひとりの児童を大切にしている。             |  |  |  |
| 19 教職員は、児童の間違った言動を厳しく、適切に指導している。      |  |  |  |
| 20 教職員は、工夫しながら、分かりやすい授業づくりに努めている。     |  |  |  |
| 21 学校は、安全で安心な教育環境づくりに取り組んでいる。         |  |  |  |
| 22 児童の学習や生活の様子が分かりやすい通知票である。          |  |  |  |
| 23 教育相談・地域訪問の時期や内容は適切である。             |  |  |  |
| 24 集団登校や下校の方法や指導は適切である。               |  |  |  |
| 25 行健ファミリーを活用しての異学年縦割り活動や内容・時期は適切である。 |  |  |  |
| 26 P T A活動は、学校と連携して活発に行われている。         |  |  |  |
| 27 緊急連絡メールは今後も継続したほうがよい。              |  |  |  |