

平成25年1月15日

保護者各位

郡山市立行健小学校長 橋本 宏克

学校教育に関するアンケート集計結果のお知らせ

厳寒の候 皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、11月にご協力いただきました標記アンケート調査の集約が終わりましたので、その結果をお知らせいたします。

この調査結果を参考資料とさせていただき、平成25年度の学校運営計画の作成等にいかしていきたいと考えています。今後とも本校教育の推進のためにご理解・ご協力のほどよろしく願いいたします。

なお、本校ホームページ上では、保護者の他に、児童アンケートや教師アンケートについてもその集計結果を、順次公開していきますのでご覧ください。

また、頂いたご意見やご要望について、今後とも、個別対応や学年対応を行ってまいります。学級や学年ではなく、学校全体で対応すべき内容も頂いておりますので、1月中には、頂いたご意見やご要望について、文書にて回答させて頂きたいと考えております。

ご協力ありがとうございました。

※ 行健小学校ホームページアドレス（トップページ）

<http://www2.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=0710034>

担当者 教頭 宮西 輝明

H24 郡山市立行健小学校 学校教育に関するアンケート集計表(保護者)

配布数	729
回答数	661

回答率	90.7%
-----	-------

A	あてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	あてはまらない
E	無答・空白

アンケート項目	25	50	75
1 お子さんは、学校に喜んで登校している。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 1]		
2 お子さんは、学習に意欲的に取り組んでいる	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 2]		
3 お子さんは、集団生活に必要な決まりや約束を守っている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 3]		
4 お子さんは、学級での活動や学校の行事に喜んで取り組んでいる。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 4]		
5 お子さんは、優しさや思いやりの気持ちが育っている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 5]		
6 お子さんは、先生の授業を分かりやすいと感じている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 6]		
7 学校は教育の目標や目指す児童像を分かりやすく伝えている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 7]		
8 学校は、家庭に向けて積極的に情報を発信している。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 8]		
9 学校からの各種たより等で、学校や児童の様子がよく分かる。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 9]		
10 学校は働くことの大切さや楽しさを子どもに体感させている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 10]		
11 学校では教師間の役割分担や連携が適切に行われている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 11]		
12 学校は整った学習・生活環境作りに取り組んでいる。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 12]		
13 学校は保護者や地域の願いに応えている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 13]		
14 学校参観日・参観週間の時期や内容は適切である	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 14]		
15 児童や保護者の情報やプライバシーは守られている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 15]		
16 教職員は、保護者の問い合わせや相談に、親切に対応している。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 16]		
17 教職員は、一人ひとりの児童を大切にしている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 17]		
18 教職員は、児童の間違った言動を厳しく、適切に指導している。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 18]		
19 教職員は、工夫しながら、分かりやすい授業づくりに努めている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 19]		
20 学校は、安全で安心な教育環境づくりに取り組んでいる。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 20]		
21 児童の学習や生活の様子が分かりやすい通知票である。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 21]		
22 教育相談・地域訪問の時期や内容は適切である。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 22]		
23 集団登校や下校の方法や指導は適切である。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 23]		
24 行健ファミリーを活用しての異学年縦割り活動や内容・時期は適切である。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 24]		
25 P T A活動は、学校と連携して活発に行われている。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 25]		
26 緊急連絡メールは今後も継続したほうがよい。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 26]		
27 震災後の対応（学習環境整備・放射線対応など）は適切である。	[Stacked bar chart showing distribution of responses for item 27]		

H24 郡山市立行健小学校学校教育に関するアンケート集計表（教職員）

教職員数＝配布数	34		
回答数	34	回答率	100%

A		あてはまる
B		ややあてはまる
C		あまりあてはまらない
D		あてはまらない
E		無答・空白

アンケート項目			
1 児童は、学校に喜んで登校している。			
2 児童は、学習に意欲的に取り組んでいる。			
3 児童は、学校での英語表現科の学習に楽しく取り組んでいる。			
4 児童は、集団生活に必要な決まりや約束を守っている。			
5 児童は、学級での活動や学校の行事に喜んで取り組んでいる。			
6 児童は、優しさや思いやりの気持ちが育っている。			
7 児童は、先生の授業を分かりやすいと感じている。			
8 学校は教育の目標や目指す児童像を分かりやすく伝えている。			
9 学校は、家庭に向けて積極的に情報を発信している。			
10 学校からの各種たより等で、学校や児童の様子がよく分かる。			
11 学校は働くことの大切さや楽しさを子どもに体感させている。			
12 学校では教師間の役割分担や連携が適切に行われている。			
13 学校は整った学習・生活環境作りに取り組んでいる。			
14 学校は保護者や地域の願いに応えている。			
15 学校参観日・参観週間の時期や内容は適切である			
16 児童や保護者の情報やプライバシーは守られている。			
17 教職員は、保護者の問い合わせや相談に、親切に対応している。			
18 教職員は、一人ひとりの児童を大切にしている。			
19 教職員は、児童の間違った言動を厳しく、適切に指導している。			
20 教職員は、工夫しながら、分かりやすい授業づくりに努めている。			
21 学校は、安全で安心な教育環境づくりに取り組んでいる。			
22 児童の学習や生活の様子が分かりやすい通知票である。			
23 教育相談・地域訪問の時期や内容は適切である。			
24 集団登校や下校の方法や指導は適切である。			
25 行健ファミリーを活用しての異学年縦割り活動や内容・時期は適切である。			
26 PTA活動は、学校と連携して活発に行われている。			
27 緊急連絡メールは今後も継続したほうがよい。			