

チャレンジ Challenge

桜小学校

6年学年通信

第29号

H27. 2. 4

来週 学力テストです



暦の上では「春」になりましたが、まだまだ寒い日が続いています。子どもたちは、休み時間や体育を活用して、なわとびの練習に取り組んでいます。かぜで休む子もあまり見られず、みんな元気いっぱいです。しかし、気が抜けません。かぜやインフルエンザにならないように予防に努めさせています。

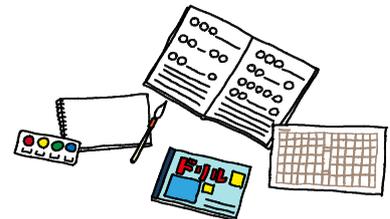
さて、来週の10日（火）は学力テストが全学年で行われます。小学校最後の学力診断の機会になりますので、それに向けて国語や算数でプリントなどを利用して総復習に取り組んでいます。週末を利用して、少しでも6年生の学習内容で自分の苦手なところを復習するようにしたいと考えています。

少しでもよい結果を出し、中学校の学習につなげていけるようにしたいものです。



2月の学習予定

- 国語・・・海の命 漢字の広場⑥ 聞く人の心に届くように発表しよう
- 書写・・・自分で書いた文字を見つめよう
- 社会・・・日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割
- 算数・・・算数のまとめ 算数卒業旅行
- 理科・・・電気とわたしたちの暮らし 人と環境
- 音楽・・・さようなら友よ メヌエット 式歌練習
- 図工・・・卒業制作
- 家庭・・・伝えよう わたしの気持ち
- 体育・・・体力を高める運動（なわとび） ゴール型（バスケット・サッカー）
- 英語・・・The Airport
- 道徳・・・広い心 正しい主張 分け隔てなく 国際親善
- 学活・・・議題箱から 1年間の反省 お別れ会の計画
- 総合・・・感謝の気持ちで



なわとび記録会のお知らせ

- 1 日時・場所 平成27年2月6日(金) 10:35～
- 2 種目
 - (1) 個人種目
 - 規定種目 6分間持久とび
 - 選択種目 あやとび 交差とび 二重とび はやぶさとび
から2種目
 - (2) 団体種目 学級対抗長なわとび 3分間×2回
- 3 表彰
 - 規定種目 6分間とべた児童に賞状を与える。
 - 選択種目 各種目男女別上位2割を入賞として賞状を与える。
入賞外の児童に記録賞を与える。
- 4 プログラム
 - (1) 開会式
 - ① 開式の言葉 ② 競技上の注意 ③ 閉式の言葉
 - (2) 準備運動
 - (3) 競技
 - ① 学級対抗長なわとび1回目
 - ② あやとび1回目A・B
 - ③ 交差とび1回目
 - ④ 二重とび1回目A・B
 - ⑤ はやぶさとび1回目
 - ⑥ あやとび2回目A・B
 - ⑦ 交差とび2回目
 - ⑧ 二重とび2回目A・B
 - ⑨ はやぶさとび2回目
 - ⑩ 6分間持久とび
 - ⑪ 学級対抗長なわとび2回目
 - (4) 閉会式
 - ① 開式の言葉 ② 成績発表(長なわ 持久とび)
 - ③ 感想発表 1組H.K 2組H.S 3組I.S
 - ④ 講評 ⑤ 閉式の言葉

自分が出場するのは



最後のなわとび記録会です。健康管理と励ましの言葉をお願いします。
ご都合のよい方は、ぜひ来校して子どもたちの頑張りをご覧ください。