小学校6年生 家庭でできる学習の内容

5月18日～5月22日

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	番号	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 6 年 生	国 語	①		プリント		○配布されたプリントの1①～4②までをやろう。 (※学校で学習済みのクラスは、プリントの配布枚数が少なくなっています。)
		②		プリント		○配布されたプリントの5①～7②までをやろう。
		③		プリント		○配布されたプリントの8①～10②までをやろう。
	算 数	①		復習		○プリント1枚(「対称な図形(1)(2)(3)(4)」)に取り組む。
		②		復習		○プリント1枚(「対称な図形(5)(6)(7)(8)」)に取り組む。
		③		復習		○プリント1枚(「対称な図形(9)(10) 力だめし」)に取り組む。
	理 科	①	206～207	気体検知管の使い方		1 器具の名前や使い方、注意しなければならないことを、絵や文でまとめる。 ※「きげん」と赤で書いてあるところはとても大切! ※酸素センサーの使い方はやらなくてよい。
		②		石灰水の使い方		1 器具の名前や使い方、注意しなければならないことを、絵や文でまとめる。 ※「きげん」と赤で書いてあるところはとても大切! ※酸素センサーの使い方はやらなくてよい。
	社 会	①	42	子育ての支援の願いを実現する政治		○教科書P42～43を読んで、「あずばる」にかかる費用は、どこからでて、どのように使われているのか調べ、わかったことをノートにまとめる。 ○P43「川口市の収入の内訳」の帯グラフをノートに写す。
	家 庭	①	69	朝食から健康な1日の生活を		○まず、部屋の掃除をしてみよう。 ○教科書P69を読んで、家庭科ノートP9スクランブルエッグ1人分の計画(材料・分量、用具・食器、調理の手順)をたてる。
	体 育	①	29～31	3 病気のよぼう (1 病気の起こり方)		◎自主学習ノートにまとめよう 1 知っている病気の名前をあげる。(15くらい) ※わからないときは、おうちの人に聞いてみよう 2 1であげた病気を1つ選んで、その病気はどのようにして起こるのか自分の考えを書く。何が関わり合って起こるのかを自立つように書く。 3 【かつよう】を読んで、説明を書く。
		②	32～33	3 病気のよぼう (2 病原体と病気)		◎自主学習ノートにまとめよう 1 インフルエンザと食中毒の起こり方をまとめる。 2 病原体がもたなくなって起こる病気の予防についてまとめる。 ① 病原体の発生をなくすためには……。 ② 病原体のうつる筋道を断ち切るには……。 ③ 体のていこう力を高めるには……。 3 【かつよう】を読んで、答える。
		③		3 病気のよぼう ※新型コロナウイルス対策新聞づくり		◎新型コロナウイルス対策新聞づくり ・右上の□枠の中に「○○新聞」、発行者:6年○組 名前 ・見出しは2行を使い、長さは2段位が見やすい。 ・最後の段には必ず「編集後記」と書き、自分の考えなどをしっかりまとめる。 ・新聞やネットなどから得た画像も数枚入れるとよい。 【キーワード】 ・臨時休業(約20日) ・東京オリンピックの延期 ・国からの要請(3密、在宅勤務、オンライン授業、商店等の営業自しゆく(営業自しゆくによる廃業)、要請の無視等) ○興味を抱いたニュース、新聞記事について自分や家族の考えをまとめる。
	ク ラ ブ			クラブ活動		○クラブ活動または特設クラブ活動の活動を自分で考えてやろう(個人でできる事)。 (例)イラスト・折り紙・歌・楽器・ドリブル練習・ダンスなど
図 工			アイデア貯金箱(ゆうちょうアイデア貯金箱) 発明品(全日本児童発明くふう展)		○例年夏休みの課題になっていた「アイデア貯金箱」または、「発明品(あると便利なもの)」の続きに取り組もう。 ※材料・大きさは自由。ペットボトル・空き箱・牛乳パック・プリンカップ・紙粘土など、身近な材料や廃材をうまく生かそう。 ※(可能ならば)インターネットで過去の入賞作品を見ると参考になります。	

家庭での生活リズムを整え、学校が始まる準備をしよう。

|