

5月11日～5月15日

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	番号	ページ	4月の学習内容	図	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 6 年 生	国 語	①	37	漢字の形と音・意味		○2の問題。次の部分を持つ漢字を集めて漢字ノートに書こう。（※教科書P.284～6年間に習う漢字がのっています。） 「うかんむり」「てへん」「りっしんべん」「りっとう」 ○また、その部分が表す意味は何かを考え、書こう。
		②	38 ～ 39	春のいぶき		○教科書の上部に書いてある18個（立夏～大寒）の漢字を自学ノートに書き、読みがなも書こう。 ○あなたの身の回りの「春」を、俳句か短歌に書き表そう。（自学ノート）
		③		漢字練習（「国語の力」）		○4～6、15～16から、自分で練習したい漢字を選んで、漢字ノートに2ページ以上書こう。（※書き方はいつもの宿題のように。）
		④	20 ～ 21	「国語の力」		○20・21の問題に取り組もう。
		⑤		読書		○本を読み、自学ノートに記録しよう。書き方は教科書P.33のように書こう。
	算 数	①	27 ～ 28	「文字と式」		○□2の問題を写し、青の①②③④の問題を解く。（ノート） ○「y」を3回練習する。（ノート）
		②	29	「文字と式」		○教科書の4つの式で表せる場面を考え、ノートに書く。式の20を他の数に変えて、いろいろな場面をつくってみる。
		③	30	「文字と式」		○P30の問題を、BCの長さをxcmとして、底辺・高さ・面積の関係を式に表す。（ノート） ○文字を使って表すことのよさをノートにまとめる。
		④	35 ～ 36	「分数のかけ算とわり算」		○教科書の問題を数直線や図を使って考える。こうたさん、あみさん、はるとさんの考えのちがいで気づいたことをノートに書く。 ○分数に整数をかける計算の仕方をおさえて、P36の△1の問題を解く。（ノート）
		⑤	37	「分数のかけ算とわり算」		○P35の計算の仕方とちがいを見つけてノートに書く。 ○はるとさん、みさきさん、それぞれの考えのちがいをノートに書く。 ○計算が簡単にできるのは、どちらの考えかな。そう考えた理由といっしょにノートに書く。 ○△2と△3の問題を解く。（ノート）
	理 科	①	49	4人のからだのつくり		○教科書通りにノートに書き写す。前から見た様子、後ろから見た様子の絵を描き、臓器名を口を書く。またそれぞれの臓器はどのようなはたらきをするのか調べてノートにまとめる。
		②	52	たしかめよう		○（1）の全文をノートに書き写し、（ ）には赤で答えを書く。（2）はp49と同じなので、やらなくてよい。（3）の①②をノートにまとめる。
		③	53	たしかめよう		○2の（1）、（2）および「考えよう」をノートにまとめる。
	社 会	①	36	子育ての支援の願いを実現する政治		○教科書P36～37を読んで、「あすばる」ではどのような活動が行われているのか調べて、ノートにまとめる。 ○「あすばる」を運営する人の思いや工夫についてわかったことを、ノートにまとめる。
		②	38	子育ての支援の願いを実現する政治		○教科書P39「あすばるの建設に向けた市役所の動きの図」をノートに写す。 ○教科書P38～39を読んで、「あすばる」の建設における市役所の働きについてわかったことを、ノートにまとめる。
		③	40	子育ての支援の願いを実現する政治		○教科書P40～41を読んで、「あすばる」の建設のために市議会はなにをしたのか調べて、分かったことノートにまとめる。 ○P40「市議会の仕事」とP41「市民と市の政治のかかわり」の図をノートに写す。
	音 楽	①	18 ～ 19	「ラバースコンチェルト」		○②のせん律をリコーダーで練習する。
	家 庭	①	69	朝食から健康な1日の生活を		○まず、部屋の掃除をしてみよう。 ○家庭科ノートP9スクランブルエッグ1人分の計画（材料・分量、用具・食器、調理の手順）をたてる。
	体 育	①～⑤		体力づくり運動（5時間）		本校ホームページ「最新の更新」にある、屋外で行える運動の例（いろいろな運動の組み合わせの例）を参考に組み込む。プリントアウトが可能なご家庭では、「運動取組カード」を活用し、学校が始まったら担任に提出する。※注意事項6点をしっかり守ること。
	図 工	①		アイデア貯金箱（うちよアイデア貯金箱） 発明品（全日本児童発明くふう展）		○例年夏休みの課題になっていた「アイデア貯金箱」または、「発明品（あると便利なもの）」を作ろう。 ※材料・大きさは自由。ペットボトル・空き箱・牛乳パック・プリンカップ・紙粘土など、身近な材料や廃材をうまく生かそう。 ※（可能ならば）インターネットで過去の入賞作品を見ると参考になります。
	ク ラ ブ	①		クラブ活動		○クラブ活動または特設クラブ活動の活動を自分で考えてやろう（個人でできる事）。 （例）イラスト・折り紙・歌・楽器・ドリブル練習・ダンスなど

<連絡>

新たに配布した学習プリントは、次週使います。

ステイホーム！また学校に行ける日を信じて、今は、おうち時間を大切にしよう。