

長くなってしまったお休み期間。子どもたちの様子をうかがうと、元気に過ごしているとのことで我々担任も一安心しているところです。さすがに「休みにはあきた」という声も聞こえてきます。この休みをポジティブにとらえて、休みにできることをみつけてトライできるといいですね。とにかく元気に乗り切れるよう、よろしくお願いいたします。

3学年担任一同

3年生の学習課題 ✿ 4週目は、

【国語】

□ もっと知りたい、友だちのこと（教科書40ページ～）

→① 「学習のすすめ方」をノートにうつす。

② 42ページの3の①②③をノートにうつす。

③ 42ページのQRコードを読み取り、太田さんの話を聞いてから、質問を考えて、ノートに書く。

④ 43ページの「たいせつ」をノートに書く。

□ きちんとつたえるために（教科書44ページ）

→2つのお話を読み、▼の問題をノートにやる。（▼は3つ）

□ 国語の力14までやる。

【算数】

□ 時刻と時間のもとめ方を考えよう（教科書28ページ～）

→①問題をよく読んで□にあてはまる時刻や時間を入れる。

教科書の問題△₁～△₆をノートにやる。（～31ページまで）

②32ページの「秒」について書かれているところをノートにかきうつす。

□にあてはまる数字をいれ、問題△₁～△₄はノートにやる。

□ たしかめよう（教科書33ページ）→算数ノートに問題をうつしてやる。

□ 計算ドリル9・10をやる（答え合わせ・見直しも）

【社会】

□ 「地図マスターへの道」（地図帳117ページ）

→青い枠の問題（20ページ～）をよく読んで答え、3年生の目標まで（15こ）やったら答え合わせをする。できたら色をぬる。

※ 地図帳のあちこちにQRコードがあります。時間があればのぞいてみてください。「地図記号」の問題はできるかも！

- 白地図 12 ページ「郡山市のおもな農産品」をふるさと郡山（16, 17 ページ）を見ながらやる。白地図 11 ページをきりってはるんだよ！

【理科】

- チョウをそだてよう（教科書 22 ページ～）

→①25 ページのモンシロチョウのたまごをノートにかきうつす。どんな形・色・大きさかも書く。

②「モンシロチョウのたまごやよう虫のかい方」を絵や言葉でノートにまとめる。

③27 ページの○をえんぴつでうすくこすってみよう。じっさいの虫の大きさがわかります。じょうぎではかってみること。※28, 29 ページにもあるよ。やってみよう。

④29 ページの「モンシロチョウのさなぎのかい方」を絵や言葉でノートにまとめる。

⑤32 ページのまとめをノートにうつす。

※ ホウセンカ^めの芽が出てきたかな？かんさつカードにそのようすをかいてまとめておこう！



からだを動かそう

室内でできる体そうを！

- ・柔軟～前屈・ストレッチ・ブリッジ
- ・腕や足を鍛える運動～くも歩き 1 分
(前歩き・後歩き)

あざらし 1 分

うで立てふせ 30 秒で何回？

- ・筋力を高める運動～ふっきん 1 分で何回？

ラジオ体そうもいいですね！

