

小学校6年生 家庭でできる学習の内容

5月7日～5月8日

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	番号	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
小 学 校 6 年 生	国 語	①	18 ~ 19	国語の力		○「国語の力」18と19をやろう（書き込み）。 ○P. 19に他に、形の似た漢字を見つけて、自学ノートに書こう。
		②	34 ~ 35	「地域の施設を活用しよう」		○あなたが知っている地域の施設には、どんなものがありますか？その施設は、どんな時に利用するとよいですか？自学ノートに書こう。
	算 数	①	22 ~ 23	「対称な図形」		○「たしかめよう」と「つないでいこう算数の目」の問題を解く。（ノート）
		②	24	「文字と式」		○P.24の「式についてふり返ろう」の問題を解く。（ノート）
		③	25 ~ 27	「文字と式」		○□1の問題を写し、青の①②③④の問題を解く。（ノート） ○「x」を3回練習する。（ノート）
	理 科	①	37	消化と吸収（1時間）		右上の図をノートに写し大切なことをまとめる。□から入った食べ物がどこから変化し始め、養分や水分はどこから吸収されるのでしょうか。左上の文章、特に下線が引いてある言葉は大切です。
	社 会	①	34 ~ 35	子育ての支援の願いを実現する政治		○教科書P34～35を読んで、児童センター「あすばる」の様子と「あすばる」はどのような人が、なぜ利用しているのか調べて、ノートにまとめる。 ○P35の学習問題を写し、学習問題について予想したことをノートに書く。
	家 庭	①	68	朝食から健康な1日の生活を		○まず、部屋の掃除をしてみよう ○教科書P68を読んで、家庭科ノートP8いろいろいため1人分の計画（材料・分量、用具・食器、調理の手順）をたてる。
体 育	①～②		体力づくり運動（2時間）		本校ホームページ【最新の更新】にある、屋外で行える運動の例(いろいろな運動の組み合わせの例)を参考に取り組む。プリントアウトが可能なご家庭では、「運動取組カード」を活用し、学校が始まったら担任に提出する。※注意事項6点をしっかり守ること。	

＜6年生のみなさんへ＞

毎日、がんばって学習していることと思います。「早く学校に行きたいなあ～」と思っている人も多いと思いますが、休校が延長されることになりました。また、家での学習になります。自分で計画を立てて学習するのは大変だと思いますが、今、全国の小学生が同じ状態でがんばっています。学校が再開されるまであと一息、がんばりましょう。

学習課題では、まだ習っていない予習課題も出ています。わからないところもあると思いますが、とりあえず一通りやってみましょう。そのうえで、「分かったところ」と「分らないところ」をはっきりさせておき、分らないところは学校の授業で解決するようにしてください。学校では、皆さんが予習してあるとして、授業を進める予定ですので、がんばって取り組んでみましょう。

