

5年生の学習の内容 5月4日（月）から 5月8日（金）まで



5年生のみなさん、学校がお休みになって2週間がたちました。元気に過ごしていますか。みなさんのいない学校は、ひっそりしてとてもさみしいです。残念ながら、みなさんに会えるのはもうしばらく先になってしまいました。一人での学習は大変だと思いますが、みんなで楽しく学習したり、のびのび運動したりできる日は必ず来ますから、それまで健康に気をつけて元気に過ごしてくださいね。好きな音楽を聞いたり、絵を描いたり、体を動かしたりして、体や心をリラックスさせることも大切です。

保護者の皆様、毎日の学習、本当にお世話になっております。学習課題は、これから学習するものばかりですので、ひとり学習では理解が難しいことが多いかと思います。ですが、ひと通り教科書を読んだり問題を解いたりしてみると、「わからないこと」が明確になると思います。その「わからない」ということを大切にして、「わからないこと」を授業で解決していくという考え方で取り組むようにとアドバイスしていただきたいと思います。また、子どもたちの心のケアも大切です。時にはのんびりするような時間をつくったり、この機会だからこそできることに取り組ませたり…ということも、ぜひお願いいたします。

教科	学習内容	☑	学習方法・内容
国語	「言葉の意味が分かること」		○「言葉の意味が分かること」を1回音読しましょう。 ○「国語の力 17 因」から「18」までやりましょう。（終わったら漢字ノートに練習しましょう。）
	「言葉の意味が分かること」		○「言葉の意味が分かること」を1回音読しましょう。 ○「漢字のカスキル 23 24」をていねいにやりましょう。（終わったら漢字ノートに練習しましょう。）
算数	3 変わり方を調べよう（1）		○教科書P32～35を読み、P32～35の練習問題をノートにやりましょう。 ○「算数の力 12」をやりましょう。
	3 変わり方を調べよう（1）		○教科書P36～37を読み、P36～37の練習問題をノートにやりましょう。 ○「算数の力 13」をやりましょう。
	3 変わり方を調べよう（1）		○教科書P38～39を読み、P38～39の練習問題をノートにやりましょう。 ○「計算ドリル 12～13」を計算ドリルノートにやりましょう。
理科	1 雲と天気		○菅野先生から出された課題を継続して進めましょう。
	1 雲と天気		○教科書で調べながら、プリント「天気の変化まとめのテスト」（1）（2）をやりましょう。
社会	3 低い土地の暮らし		○教科書P22～30の本文やふき出し、資料の説明をていねいに1回読みましょう。 ○資料集P16～17の本文やふき出し、資料の説明をていねいに1回読みましょう。 ○教科書P22のことば「堤防」と資料集P17のだいじなことば「輪中」「治水」の意味をノートに写しましょう。
	3 低い土地の暮らし		○教科書P26～27の本文やふき出し、資料の説明をていねいに1回読みましょう。 ○輪中地帯の3つの川の名前をノートに書きましょう。 ○「水害とたたかってきた人々の苦労」や「水害から暮らしを守るための取り組み」について、ノートにまとめましょう。
家庭科	5 できるよ 家庭の仕事		○自分がいつも使っている場所のおそうじや整理整頓をしてみましょう。
体育	体ほぐしの運動 体力を高める運動		① 資料を参考に、ストレッチ運動に取り組みましょう。 ② なわとびで体力を高めましょう。 「なわとびがんばりカード」に色をぬりましょう。 *①②を3回くりかえしましょう。 *親子でジョギングやウォーキングをしましょう。
音楽	音の重なりを感じ取ろう 小さな約束		○リコーダーで、リコーダー1を練習しましょう。＃ソの指づかいを覚えましょう。 ○できるようになったら、リコーダー2も練習しましょう。 ○自分の「お気に入りソングベスト5」を考えてみましょう。 *教科書にのってない歌もOK！

Eテレの番組も活用してね！ *この外にもありますので、チェックしてみましょう！！
算数「さんすう刑事ゼロ」…月9:55～10:05 理科「ふしぎエンドレス 理科5年」…火9:35～9:45 社会「未来広告ジャパン！」…水9:30～9:40
家庭科「カテイカ」…水9:50～10:00 英語「基礎英語0 世界エイゴミッション」…木10:05から10:15