

4月21日～5月6日

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

| 学年     | 教科  | 番号      | ページ   | 4月の学習内容                                   | 図   | 家庭でもできる学習方法・内容   |
|--------|-----|---------|-------|---|---|--|
| 小学校6年生 | 国語  | ①       | 15～17 | 国語の力                                      |   | ○新出漢字をていねいに練習し、覚える。(15,16書きこみ)<br>○新しい漢字の読みの問題に取り組む。(17)   |
|        |     | ②       | 36～37 | 漢字の復習と「漢字の形と音・意味」                         |   | ○国語の力15・16の漢字を漢字ノートに練習する。<br>○「漢字の形と音・意味」を音読する。  |
|        |     | ③       | 36～37 | 漢字の復習と「漢字の形と音・意味」                         |   | ○国語の力15・16の漢字をもう一度漢字ノートに練習する。<br>○「漢字の形と音・意味」を読み、青い口に入る漢字を書きこむ。  |
|        |     | ④       | 44    | 「漢字の広場」1                                  |   | ○一通り、声に出して読んでみる。<br>○絵や熟語を見ながら、町の出来事を伝える文章を書く。使った漢字に赤でラインを引く。(国ノート)  |
|        |     | ⑤       |       | 読書  |   | ○本を読み、自学ノートに記録する。書き方は教科書P.33のように書く。  |
|        | 算数  | ①       |       | 「5年生の復習」                                  |   | 「2つの量の関係、関係を表す式」、「百分率」、「円グラフ、帯グラフ」のプリントを解く。分からなかったら、5年の教科書を見たり、お家の人に聞いたりして、全てに答えを書く。   |
|        |     | ②       | 13    | 「線対称な図形」                                  |   | アルファベットや漢字、地図記号など様々な文字や記号から線対称な形を見つけ、ノートにまとめよう。それぞれの対称の軸を赤で書こう。  |
|        |     | ③       | 18    | 「点対称な図形」                                  |   | アルファベットや漢字、地図記号など様々な文字や記号から点対称な形を見つけ、ノートにまとめよう。それぞれの対称の中心を赤で書こう。   |
|        |     | ④       | 21    | 「いかしてみよう」                                 |   | 紙を切って、いろいろな図形を作ってみよう。(紙を二つ折りにして四つ折りにしてから切ってみよう。)   |
|        | 理科  | ①       | 28～29 | たしかめよう<br>[わかったかな・できたかな]                  |   | 「物の燃え方と空気」のまとめです。挿絵を描いたり問題に答えたりしながら、自分だけの最高の資料作りをする。   |
|        |     | 学びをつなごう |       |   | 答えを教科書に書き込む。5月になって登校したらすぐに実験、そしてテストとなります。 |  |
|        | 社会  | ①       | 24    | 国会の働き                                     |   | ○教科書P24～25を読んで、「国会の働き」について調べ、分かったことノートにまとめる。<br>○P24～25の上部分、「予算が成立するまで」と「国民と国会と内閣の関係」の図をノートに写す。                                  |
|        |     | ②       | 26    | 選挙のしくみと税金の働き                              |   | ○教科書P26～27を読んで、「選挙のしくみと税金の働き」について調べ、分かったことノートにまとめる。<br>○P27の上部分、「税金の集められ方と使われ方」の図をノートに写す。  |
|        |     | ③       | 28    | 内閣の働き                                     |   | ○教科書P28～29を読んで、「内閣の働き」について調べ、分かったことノートにまとめる。<br>○P28の下部分、「内閣のしくみ」の図をノートに写す。(細かい字は書かなくてよい。)                                       |
|        |     | ④       | 30    | 裁判所の働き                                    |   | ○教科書P30～31を読んで、「裁判所の働き」について調べ、分かったことノートにまとめる。<br>○P31の下部分、「こうたさんたちのまとめ」の図をノートに写す。  |
|        | 音楽  | ①       | 18～19 | 「ラバースコンチェルト」                              |   | ○②のせん律をリコーダーで練習する。   |
|        | 家庭  | ①       | 68    | 朝食から健康な1日の生活を                             |   | ○まず、部屋の掃除をしてみよう。<br>○教科書P68～71を読んで、家庭科ノートP7をやる。<br>○朝食に作ってみたいおかずを考えて、計画を立てる。(家庭科ノートP10)  |
|        |     | ②       | 71    | 朝食から健康な1日の生活を                             |   | ○休日の日に、家の人と相談して、計画を立てた朝食のおかずを作ってみる。<br>○家庭科ノートP10に感想を書く。   |
|        | 体育  | ①～⑤     |       | 体力づくり運動                                   |   | スポーツテストの種目にチャレンジ(上体起こし、反復横跳び、立ち幅跳び等)縄跳びにチャレンジ。エアロビ動画と一緒に体を動かしてみる。ジョギングや散歩をする。<br>※自宅でする運動、どこの家庭にもある物を使った運動を考え、おうちの人の許可をもらって実行する。 |
|        | 英語  | ①       | 32～33 | Picture Dictionary<br>5年生の基本的な表現を確認しよう(1) |   | 英文を英語のノートに書き写す。1文を2回ずつ。(大文字、小文字に注意し、ピリオドを文末に必ずうつ。)<br>おうちの人にQRコードを読み込んでもらい、発音の練習もしみましょう。   |
|        | クラブ | ①       |       | クラブ活動                                     |   | ○クラブ活動または特設クラブ活動の活動を自分で考えてやる(個人でする事)。<br>(例)イラスト・折り紙・歌・楽器・ドリブル練習・ダンスなど   |

Eテレで臨時小学校が始まるよ！気になる人は、チェックしてみよう。  
**【放送予定】** いずれもEテレサブチャンネル  
**■5月1日(金)午前9:00～10:25**  
 理科(30分) 社会(30分) 生活(25分)  
 ※「Eテレ」や、「NHK for school」でも、各教科の番組が放送されています。