

【4学年休校中の学習課題】

(*子どもたちも読めるように読み仮名をふっています。)

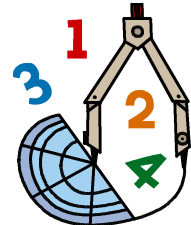
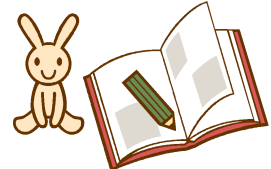
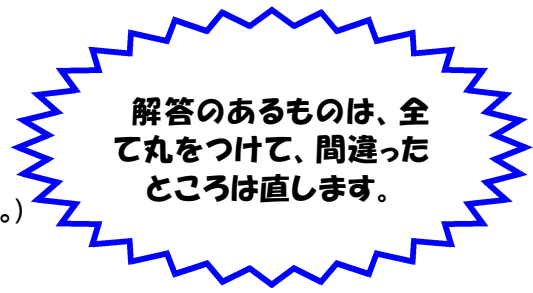
保護者の皆様へ



学習課題につきましては、復習にとどまらずまだ学習していない内容も多くあります。学習の進度を考慮し、家庭学習の中で取り組んでいかざるを得ません。学校の授業の再開後、学習内容修得状況を確認し進めていきたいと思ひます。お子さんによっては、一人で取り組むことの難しい場合もあるかと思ひますので、できるだけ学習環境を整えること、1日の学習の確認をしていただくことをお願いしします。解答のあるものについては、一緒に確認していただけるとよいかと思ひます。ご協力宜しくお願いいたします。

- 「ぐんぐんカード」に毎日の学習・生活記録・反省を記入しします。確認のコメントをお願いしします。
(何を学習するか計画を立て、午前中は集中して取り組めるようにしします。)

国語	『春のうた』 ・プリント1枚 『白いぼうし』 ・プリント4枚 『国語の力』問題集 (解答あります。) ・漢字6・7・8・9 ・言葉10 ・読む11・12～14 『漢字の練習』 (解答あります。) ・漢字ドリル②～⑥、⑩～⑬は書き込みをする。 ・プリント3枚 (3年生の復習) ・漢字ノートに反復練習 (ドリル⑦⑧⑯⑰を活用できます。) 『音読』 ・国語の教科書だけでなく、他の教科書なども読んでみよう。
算数	『大きい数のしくみ～1億より大きい数を調べよう～』 ・教科書17ページまでしっかり読み、問題を解く。 ・教科書18、19ページに取り組む。(直接書き込む。) 『折れ線グラフと表～グラフや表を使って調べよう～』 ・教科書20～33ページをしっかりと読み、問題を解く。 ・問題をよく考え解く。(教科書に直接書き込む。) 『算数の力』問題集 (解答あります。) ・6 ②10倍した数、1/10にした数 ・7 ③かけ算 ・8 大きい数のしくみ ・9 ①折れ線グラフ



	・10 ①折れ線グラフ ・11 ①折れ線グラフ ・12 ②整理のしかた ・13 ②整理のしかた ・14 折れ線グラフと表 『計算ドリル』問題集（解答あります。） ・9番まで進める。（計算ノートにいていないに、月日も）
社会	『わたしたちの県』 〈日本地図を広げて〉 ・教科書「新しい社会3・4㊦」128ページ～135ページを読んで都道府県の名前や位置をたしかめる。 ・教科書132～135ページの□に都道府県名を書き込む。 ・プリント1枚・・・都道府県名を地図帳などを見て書き込む。 〈県の広がり〉 ・「わたしたちの福島県」のファイルのプリントをよく読んで、「白地図」の1～4までをていねいに仕上げる・・・透けて見えるページは、厚手の白い紙を下に差し込んで下さい。色をぬるところもあります。（クーピーを持たせます。） ○地図帳を楽しもう・・・読書をする感覚で、読み進めてみるといろいろな発見がありますよ！（自学ノートにまとめる。）
理科	『あたたかくなると』 ・植物の観察（1枚）・・・ヘチマのたね（カードに貼り付けてあります。） 『天気と気温』 ・12日間の天気と気温（午後1時等、決めた時刻で）を、カードに記録する・・・棒グラフの学習しか学校では行っていないので、無理に折れ線グラフでの表記にしなくても大丈夫です。 ○復習プリント（8枚）
体育 (運動)	・体育で学習した動きやストレッチ、なわとびなどを安全な場所でやってみよう。 ・テレビ体操（Eテレ6：30～）もおすすめ
その他	・リコーダーで簡単な曲をマスターしよう。（1～3年の音楽の教科書など） ・英語に親しもう。（Eテレ 木9：55～10：05・金15：45～15：55） ・思考力を高めるプリント・・・算数・理科バージョン3種類
○プリント・カード・白地図などは、「学習ファイル」としてあります。はずして使って、学習した後はとじておくようにしましょう。 ○自主学習ノートを課題以外の学習に活用してください。 ○理科などの教科書にQRコードがついているものがあります。教科によって、スマートフォンのQRコードリーダーで読み取って、教材を見ることができるものもあります。	

【4学年課題の進め方】・・・参考にしましょう

＜最初の一週間＞ 4月21日（火）～4月27日（月）

国語

- ☐ 「春のうた」・「白いぼうし」に関するプリント、国語の力、漢字の学習

算数

- ☐ 「大きい数のしくみ」に関する教科書、算数の力、ドリルの学習

社会

- ☐ 都道府県に関する学習

理科

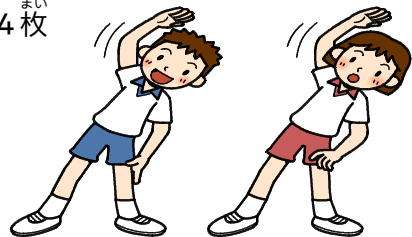
- ☐ ヘチマの観察、天気・気温の記録、復習プリント4枚

体育

- ☐ からだを動かす。10分以上！

その他

- ・毎日取り組むものもあります。
- ・その他の学習もいろいろ取り入れてみよう。



＜次の一週間＞ 4月28日（火）～5月4日（月）

国語

- ☐ 「漢字辞典の使い方」の漢字、3年生の漢字の復習に関する学習

算数

- ☐ 「折れ線グラフと表」に関する教科書、算数の力の学習

社会

- ☐ 「わたしたちの福島県」に関するプリント、白地図の学習

理科

- ☐ 天気・気温の記録、復習プリント4枚

体育

- ☐ からだを動かす。10分以上！

その他

- ・その他の学習もやってみよう。

5月5日（火）～
もふくめやってみて
はどうでしょう。



＜時間に余裕があれば＞・・・こんな学習はどうか？

国語

- ☐ 漢字ドリルを使って、漢字のノートに繰り返し練習する。
- ☐ 国語辞典を使って、意味調べ。（自学ノート）
- ☐ 国語辞典などを使って、ことわざ調べ。（自学ノート）

算数

- ☐ 教科書138ページ ① をやろう。（自学ノート）
- ☐ 大きな数を書いたり、読んだりする問題を作ってみよう。
- ☐ 計算ドリル9番までをもう一度やってみよう。