

桑 野 小 学 校
第 1 学 年 だ よ り

このゆびと～まれ

令和 7 年 8 月 2 5 日
No. 1 9

元気いっぱい 2学期スタート!

夏休みが終わり、静まりかえていた教室に子どもたちの元気いっぱいな声が戻ってきました。夏休みには、ご家族のふれ合いの時間を通して、たくさんの思い出を作ることができたことと思います。

さて、今日からいよいよ2学期が始まります。2学期は、教科の学習に加え校外体験学習やくわのっ子文化祭などの大きな行事もあります。それぞれの場で、一人一人が自分の目標をもって最後まで努力できるように、担任一同しっかりと指導にあたってまいります。

どの子にとっても実りの多い2学期になりますよう、2学期も保護者の皆様のご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

お知らせ・お願い

☆ 生活のリズムを整えましょう。

学校の生活リズムにもどすため「早寝・早起き・朝ごはん」を実践し、元気に登校できるよう、ご配慮ください。また、帰宅後の宿題・学校の準備の習慣づくりも、2学期はじめが肝心です。引き続きよろしくお願いいたします。

☆ 明日、8月26日（火）までにお道具箱を持たせください。

クレヨン・クーピー・みんなのうた・計算カード・液体のり・スティックのり・
マイネーム・かきかたえんぴつ・フェルトペン ※はさみは学校にあります。

☆ あさがおの鉢は、本日、8月25（月）までにもとの場所にお届けいただくことになっています。種取りをするので、枯れてしまった場合もそのまま届けてください。

☆ タブレット端末・充電器は、本日、8月25日（月）に持ってくることになっています。忘れた場合には、明日必ず持たせてください。

（スタサプログインカードと電子図書館ログインカードも忘れずに持たせてください。）

☆ 9月1日（月）に教科書を配付します。（国語下、生活下、図画工作下）

生活下と図画工作下の教科書は、2年生で使用しますので、ご家庭で大切に保管してください。

8月9月 行事予定

日	月	火	水	木	金	土
8 / 2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0
給食当番 1 班	始業式 短縮 4 校時 12:00 下校	4 校時 13:45 下校	4 校時 13:45 下校	発育測定 5 校時 14:40 下校	4 校時 13:45 下校	
3 1	1	2	3	4	5	6
給食当番 2 班	地震・火災避難訓練 4 校時 13:45 下校	全校集会 4 校時 13:45 下校	校外学習 5 校時 14:40 下校	5 校時 14:40 下校	4 校時 13:45 下校	
7	8	9	1 0	1 1	1 2	1 3
給食当番 3 班	4 校時 13:45 下校	お弁当の日 短縮 4 校時 12:40 下校	水泳学習 4 校時 13:45 下校	短縮 5 校時 14:00 下校	短縮 5 校時 14:00 下校	水着を着 て登校。 下着を忘 れずに。
1 4	1 5	1 6	1 7	1 8	1 9	2 0
給食当番 1 班	敬老の日	短縮 5 校時 14:00 下校	短縮 4 校時 13:00 下校	短縮 5 校時 14:00 下校	短縮 5 校時 14:00 下校	
2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7
給食当番 2 班	ノーメディア チャレンジ週間 4 校時 13:45 下校	秋分の日	PTA 学年活動 13:35~14:20 14:30 下校	5 校時 14:40 下校	5 校時 14:40 下校	
2 8	2 9	3 0	1 0 / 1	2	3	4
給食当番 3 班	4 校時 13:45 下校	通知表配付 全校集会 5 校時 14:40 下校	4 校時 13:45 下校	5 校時 14:40 下校	5 校時 14:40 下校	

9月22日(月)~
9月28日(日)



22日（月）から2回目の「ノーメディアチャレンジ週間」を実施します。前回同様、「めあて」を決めて実行します。前回の反省をもとに、お子さんと話し合っ、「めあて」を決めてください。少しがんばれば実現できそうな「めあて」にすることがポイントです。「ノーメディアチャレンジ週間」終了後も、無理なく続けられそうな「めあて」がいいと思います。

一週間の取り組み終了後、「振り返り」の欄に、反省や感想などをお子さんに記入させてください。「ノーメディアチャレンジ週間」のカードについては、「おうちの方から」の欄もありますので、ご記入をお願いいたします。

カードは29日（月）に持たせてください。

「ノーメディアチャレンジ週間」について

＜ノーメディアチャレンジ週間の目的＞

- 各家庭でテレビ、ゲーム、パソコン、スマートフォン等、電子メディアを使っている時間を減らし、生活習慣や学習習慣の乱れを改善したり、学習・読書・運動・家族とのコミュニケーションの時間を作ったりする。（家族と話し合い、家族とともに生活のあり方を見直す。）
- 子どもたちの自己目標を立て、やり抜く力、がまんする力、自己管理する力、メディアをコントロールする力につなげていく。

＜でんしメディアのつかいかたをふりかえろう＞

◎○△の記号を記入します。

ほとんどまいにちつかう◎ ときどきつかう○ つかわない△

テレビ	どうが	ゲーム	インターネット	ラインやメール

＜めあて＞

お子さんが記入できない時には、おうちの方が記入してください。

（例）・食事の時は、テレビを消す。
 ・ゲームをしないで、家族でトランプをする。
 ・タブレットを見ないで、本を読む。
 ・動画を見る時間を、いつもの半分の時間にする。
※できそうなめあてを決めてください。

＜きろく＞ 使ったメディアに○をつけましょう。

	テレビ	どうが	ゲーム	インターネット	ラインやメール	ごうけいじかん	めあて
9/22（げつ）							
9/23（か）							
9/24（すい）							
9/25（もく）							
9/26（きん）							
9/27（ど）							
9/28（にち）							

使ったメディアに○をつけます。

「めあて」について反省をします。
 ◎よくできた
 ○できた
 △できなかった
 の記号をお子さんに記入させてください。

メディアの使用時間の合計を記録します。

＜ふりかえり＞

1週間の取り組み終了後に、反省や感想等を記入します。お子さんに記入させてください。

＜おうちのかたから＞