



「ノーメディアチャレンジ週間」「家庭学習パワーアップ週間」へ ご協力を お願いいたします!

子どもたちの自主性・自律性を育むとともに、家庭生活や家庭学習の充実を図ることをねらいとして、「ノーメディアチャレンジ週間」と「家庭学習パワーアップ週間」を設定し、全学年で取り組むことになりました。

これまでの生活や家庭学習について振り返り、自分のめあてをもって、一週間取り組んでいきます。「ノーメディアチャレンジ週間」のめあて（チャレンジ内容）については、ご家族で話し合ってください。「家庭学習パワーアップ週間」で取り組む内容については、学校で決めました。

それぞれのカードを持ち帰ります（「ノーメディアチャレンジ週間」：本日4日、「家庭学習パワーアップ週間」：7日）ので、時間（ノーメディア：メディア使用時間 家庭学習：学習時間）と反省（◎：よくできた ○：できた △：できなかった）の記入をご家庭でお願いいたします。また、一週間の取り組み終了後、「振り返り」の欄に、反省や感想などをお子さんに記入させてください。「ノーメディアチャレンジ週間」のカードについては、「おうちの方から」の欄もありますので、ご記入をお願いいたします。

毎日の生活や家庭学習への意欲が高まり、よりよい習慣が身に付きますよう、お子さんへの励ましも、どうぞよろしくお願いいたします。

☆ ノーメディアチャレンジ週間 7月11日（金）にカードを持たせてください。

第1回 7月4日（金）～7月10日（木） 第2回 9月の予定

※ ご家族みんなで取り組んでいただくと、効果が上がると思います。

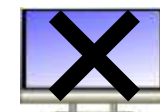
☆ 家庭学習パワーアップ週間 7月14日（月）にカードを持たせてください。

第1回 7月7日（月）～7月11日（金） 第2回 10月～11月の予定

（1年生以外の学年は6月30日～7月4日）

※ 「桑野小学校 家庭学習の手引き」を家庭学習ファイルの表紙の裏に入れましたので、家庭学習にお役立てください。

「ノーメディアチャレンジ週間」について



<ノーメディアチャレンジ週間の目的>

- 各家庭でテレビ、ゲーム、パソコン、スマートフォン等、電子メディアを使っている時間を減らし、生活習慣や学習習慣の乱れを改善したり、学習・読書・運動・家族とのコミュニケーションの時間を作ったりする。（家族と話し合い、家族とともに生活のあり方を見直す。）
- 子どもたちの自己目標を立て、やり抜く力、がまんする力、自己管理する力、メディアをコントロールする力につなげていく。

◎○△の記号を記入します。

<でんしメディアのつかいかたをふりかえろう>

ほとんどまいにちつかう◎ ときどきつかう○ つかわない△

テレビ	どうが	ゲーム	インターネット	ラインやメール

<めあて>

お子さんが記入できない時には、おうちの方が記入してください。

（例）・食事の時は、テレビを消す。

・ゲームをしないで、家族でトランプをする。

・タブレットを見ないで、本を読む。

・動画を見る時間を、いつもの半分の時間にします。

※できそうなめあてを決めてください。

<きろく>使ったメディアに○をつけましょう。

	テレビ	どうが	ゲーム	インターネット	ラインやメール	ごうけいじかん	めあて
7/ 4（きん）							
7/ 5（ど）							
7/ 6（にち）							
7/ 7（げつ）							
7/ 8（か）							
7/ 9（すい）							
7/10（もく）							

使ったメディアに○をつけます。

「めあて」について反省をします。
◎よくできた
○できた
△できなかった
の記号をお子さんに記入させてください。

メディアの使用時間の合計を記録します。

<ふりかえり>

1週間の取り組み終了後に、反省や感想等を記入します。お子さんに記入させてください。

<おうちのかたから>

※ 裏面もご覧ください。



「家庭学習パワーアップ週間」について



だい1かい かていがくしゅうパワーアップしゅうかん

1ねん くみ なまえ _____ (7がつ7にち～7がつ11にち)

1 これまでのうちでのがくしゅうをふりかえりましょう。 じぶんをしりみつめる ちから

2 おうちでのがくしゅうのけいかく みとおす ちから

3 おうちでのがくしゅうのじっさい かんがえてやりとげる ちから

わ 日	や っ た こ と	じ かん	お ち め (時間)
7 / 7			
7 / 8			
7 / 9			
7 / 10			
7 / 11			

取り組んだ宿題等を記入します。
お子さんが記入できない時には、おうちの方が記入してください。
例：おんどく
ぶりんと
けいさんかーど
ちゃれんじ

家庭や学童で学習した時間の合計を記入してください。
大体の時間で、正確でなくてもいいです。

上記「おうちでのがくしゅうけいかく」に記入したことの反省をします。
◎◎△の記号を、お子さんに記入させてください。
◎よくできた
○まあまあできた
△できなかった

4 1しゅうかんのおうちでのがくしゅうをふりかえって じぶんをしりみつめる ちから

1週間の取り組み終了後に、反省や感想等を記入します。お子さんに記入させてください。