

桑野小学校  
第1学年だより

# このゆびと〜まれ

令和7年5月1日  
No.6

## 家庭学習スタート!

先日の学年懇談会資料でお知らせしました「家庭学習」を本日からスタートさせます。家庭学習の習慣がしっかり身につくように、親子で取り組んでいただきたいと思います。ご協力をよろしくお願いいたします。

### <目的>

- 帰宅後の生活の中に家庭学習の時間を位置づけることで、生活のリズムを整え、家庭学習と翌日の持ち物の準備をする習慣を身につける。
- 学校で学習したことを復習することで、学習内容の定着を図る。
- 宿題への取り組みを見ていただくことで、お子さんの学習の様子を知っていただく。

### <内容>

- 音読
- 国語のプリント
- 算数のプリント（はじめは、国語か算数どちらかのプリント1枚にします）

### <取り組み方とおうちの方へご協力のお願い>

- 音読…よい姿勢で、正しくはっきり読むことを目標に。  
☆ おうちの方は、お子さんの音読を聞いてください。時には1文交代読みをするなど工夫をすると、文字を読むことが楽しくなります。
- プリント…名前を必ず書き、スピードや量よりも、ていねいに書くことを大切にしてください。裏面にも問題があります。  
☆ まだ問題文をひとりで読めないお子さんもいます。お子さんの様子を見ていただき、いっしょに読んでください。**丸付け(赤)**のご協力をお願いいたします。時間が経ってからでは、忘れてしまったり、意欲をなくしてしまったりするので、間違いを見つけた時には、すぐに直させて、**青丸**をつけてください。

☆ 担任も家庭での学習の様子を確かめさせていただきますので、プリントの提出にご協力ください。

☆ 本日、【形成プリント(国語・算数)】の「答え」と「がくしゅうのきろくと がくしゅうシール」【方眼式けいさんドリル】の「答え」を持ち帰りましたので、ご家庭でご活用ください。

☆ 音読集『ひばり』は、家庭学習ファイルのポケットに入っています。

### <家庭学習ファイルについて>

「家庭学習カード」に毎日の家庭学習の様子を記録して提出してください。また、「時間割表」と「毎日セット確認プリント」を見ながら、次の日の用意をしてください。

※ 連絡袋、連絡帳も引き続き使います。

### <家庭学習カードの記入の仕方>

かていがくしゅうカード 5月1日～15日		なまえ								
ひにち	ようび	おんどく				こくご	さんすう	じかんわり	おうちのサイン	せんせいのサイン
		だいめい	かいすう	ただしく	はっきり					
例		うたにあわせてあいうえお	2	◎	○	○	○	○	母	
1日	木	基本的な月・水・金は教科書の文章、火・木は音読集『ひばり』の詩を音読します。土日は自由読書としますので、読んだ本の題名を記入してください。				「かいすう」には、音読した回数を記入してください。		「国語」「算数」の宿題をしたら、答え合わせをしてください。間違いがあればすぐに直させて、終わったら○をつけてください。		父、母、祖母など、サインをお願いします。
2日	金					「ただしく」は、文字を正しく読めているか、「はっきり」は、声の大きさや速さが聞きとりやすいかを聞き、3段階で評価し、記入してください。		はじめは、国語、算数のどちらかの予定です。		
3日	土					◎よくできた		時間割をそろえ、持ち物の用意ができたなら「じかんわり」に○を付けてください。		
4日	日					○だいたいできた				
5日	月	こくごのきょうかしょ「うたにあわせてあいうえお」				△もう少し				
6日	火	おんどくしゅう『ひばり』「あいうえお」								
7日	水	こくごのきょうかしょ「うたにあわせてあいうえお」								

### ペットボトルをご準備ください

5月の連休明けに、生活科の学習でアサガオの種をまきます。ペットボトルをじょうろとして使いますので、5月9日(金)までに、記名した500mlのペットボトルを持たせてください。(できるだけ丈夫なもの)

口の先につけるじょうろの部品や植木鉢などは、「あさがおセット」として購入済みです。よろしくお願いいたします。

