



開物成務

教育相談 ご来校ありがとうございました。

11月25日(水)より12月4日(金)の日程で、教育相談を実施いたしました。2学期の子どもたちの成長やがんばりについて、保護者の方とお話しさせていただき、とても有意義な時間とすることができました。教育相談を通して感じられたお子さんの成長やがんばりをご家庭で是非ほめていただきたいと思います。学校でもお話しいただいたことを今後の教育活動に生かして参ります。お忙しいところ誠にありがとうございました。

3年生が張り子の絵付けに挑戦！

12月1日(火)、高柴でこ屋敷の橋本広司さんに来ていただき、3年生が張り子の絵付けに挑戦しました。3年生は、「郡山市のよさを発見しよう」の学習に取り組んでおり、その一環です。まず、体育館で橋本さんから張り子のお話をお聞きしました。お話の他にひょっとこ踊りも披露していただき、代表の子どもが挑戦する場面もありました。次に、各教室に分かれ、張り子の絵付け(来年の干支である「丑(うし)」)に挑戦です！子どもたちは難しさを感じながらも楽しく絵付けをし、世界に一つの張り子が完成しました、できた張り子には、それぞれが「名前」をつけましたが、ネーミングにも子どもたちの創造性が感じられる楽しいものでした。



2年生がクローバー図書館さんを見学させていただきました。

12月2日(水)、2年生が町を探検しました。クローバー図書館さんの見学です。学級ごとに時間をずらして見学、質問も積極的にすることができました。子どもたちは、見学を通して、地区にすてきな図書館がある開成地区のすばらしさをあらためて感じていました。お忙しい中、丁寧に対応いただきましたクローバー図書館の皆さんにあらためて御礼申し上げます。ありがとうございました。

「朝食について見直そう週間運動」について

11月1日からのふくしま教育週間にあわせて、「朝食について見直そう週間運動」が実施され、朝食の状況等についてアンケートを行いました。ご協力ありがとうございました。調査項目は、「朝食摂取率」「朝食に野菜を食べた児童数」「朝食に汁物を食べた児童数」「昼食以外に誰かと食事をした回数」でした。どれも大切にしたい項目でした。朝食は1日の活動源であり、学校での学習・生活に大きく影響します。この機会に各家庭において、食事、朝食について見直していただければと思います。なお、結果については、冬休み前に給食だより増刊号でお知らせする予定です。

確かな学力づくりのために「よりよい授業づくり」と「タブレットドリル」の活用について

◎本校では、よりよい授業づくり・授業の充実を通して「確かな学力づくり」に取り組んでいます。また、「豊かな心づくり」「健康でたくましい体づくり」にも、授業をはじめ、毎日の学校生活、各種行事などを通して取り組んでいるところで、その場面場面で見せる子どもたちのがんばり、かがやきはすばらしいものがあります。

◎確かな学力づくりの一環として、郡山市では「タブレットドリル」の活用を進めています。現在、「国語」「社会」「算数」「理科」「英語」において使用が可能で、本校においても高学年を中心に、学習の復習に活用しています。

◎「タブレットドリル」は、内容が教科書に準拠しており、繰り返し使用することで学習内容の定着を図ることができます。また、回答の場面でリターンがすぐに返ってくるので、思考錯誤し考える力を高めることも期待でき、子どもたちがそれぞれの習熟に合わせて使用することで、一人一人に合った学習を進めることもできます。校長もやってみましたが、問題がよく考えられており、進めるとメダルをゲットできるのも意欲的な取組、達成感につながるなど感じました。

◎「タブレットドリル」は、ネット環境があれば、各家庭での自主学習にも活用できます。今後、学年に応じた活用を考えており、冬休みを前に、アクセス・活用方法について、学年だよりなどでお知らせしていきます。なお、家庭で使用する場合は、あくまで、自主的な使用となります。宿題は従来通りです。

ICT支援員さんに来ていただいています。

2学期より。ICT支援員さんに来ていただいています。（郡山市の施策）ICT機器の準備や授業のサポートをしていただいています。支援員さんのおかげでタブレットドリルの活用やプログラミング学習などをスムーズに行うことができます。

（写真はレゴマインドストームに挑戦する5年生）

