

各教育委員会教育長 様
各 学 校 長 様
関 係 各 位

令和7年度

福島県郡山市立橘小学校
校 長 草野 節生

郡山市立橘小学校研究公開のご案内（第二次）

研究主題

確かな学びを実現する橘の授業

～協同の学びの実現を通して～

「学習意欲」
「教科の見方・考え方」
「学び合い」
3つの視点から授業を創る
橘の挑戦



わたしたちが追究する「確かな学びを実現する橘の授業」とは、「主体的・対話的で深い学び」の実現をめざす学習指導要領の理念を具現化することにほかなりません。わたしたちは、それぞれの研究教科において、子どもたちが本来備えている「学びたい」という意欲を引き出し、各教科の見方・考え方を駆使しながら、さまざまな人・もの・こととかわり合い、学び合う機会を通して、確かな学びを実現することをめざします。

子どもたちが意欲的に課題を追究したり、自分の考えを豊かに表現したり、友だちとのかわり合いにおいてよさを認め合ったりしながらともに高め合う学びの姿を通して、確かな学びを実現する授業のあり方について一緒に考えていきませんか？

多くの先生方にご参加いただき、貴重なご意見をいただきたいと思います。みなさまからいただいたご意見やご指導をもとに、さらに研究を深め、「橘の挑戦」を推進して参ります。ぜひ、ご参加ください！

令和7年10月24日（金）

8:50 9:20 9:45 10:00 10:45 11:00 12:00 13:00 13:45 14:00 15:00 15:10 16:30

受付	全体会	移動	公開授業Ⅰ	移動	分科会Ⅰ	昼食	公開授業Ⅱ	移動	分科会Ⅱ	移動	シンポジウム
----	-----	----	-------	----	------	----	-------	----	------	----	--------

※福島県の基本研修（初任者・新規採用者、5年経験者、中堅教諭等資質向上研修）に該当します。

福島県郡山市立橘小学校

〒963-8878 福島県郡山市堤下町4番4号

TEL：024-932-5295 Fax：024-932-5296 メールアドレス：tachibana-e@fcs.ed.jp

<全 体 会 (9:20~9:45)>

- 学校長あいさつ（橘小学校 校 長 草野 節生）
- 研究の概要説明（橘小学校 研修主任 渡邊 志保）

<公開授業Ⅰ (10:00~10:45)>

<分科会Ⅰ (11:00~12:00)>

学級	教科等	授業者	公開予定単元名	本時（本単元）で目指す児童像	授業・分科会会場
1-1	国語科	渡邊 志保	すきなところを見つけよう 「たぬきの糸車」	進んで叙述に着目しながら物語を読み、登場人物の行動や心情について考えたことを友だちと聴き合う姿	1-1
1-2	算数科	鈴木 香帆	かたちあそび	身近にあるいろいろな箱の形に着目し、友だちとの関わりを通して立体図形についての特徴に気付く姿	1-2
2-1	生活科	山内 健太郎	とびだせ!! たちばなあそびたい!	1年生が楽しく遊べるために必要なことを考えたり、話し合ったりしながら、遊び方やルール、おもちゃを工夫する姿	2-1
3-1	音楽科	國井 晶子	せんりつの重なりをかんじとろう	二つの旋律が重なり合う表現学習を通して、音を重ね合う楽しさを追究する姿	音楽室 (3-1)
4-2	社会科	渡部 和樹	きょう土の伝統・文化と先人たち 「安積開拓、安積疏水と郡山の発展」	安積開拓のために移り住んだ入植者について調べ、先人の苦労や努力について理解を深めようとする姿	4-2
5-1	外国語科	渡部 裕子	Check Your Steps 2 「聞いて! わたしの町じまん」	福島県のおすすめ動画を作成する中で、既習の英語で表現することの楽しさを味わう姿	5-1
6-2	体育科	渡辺 大志	A 体づくり運動 イ 体の動きを高める運動 「体づくりミッションに挑戦しよう!」	ミッションシートに挑戦し、仲間と協力しながら運動する喜びを分かち合う姿	体育館 (6-2)
あさがお (自・情)	自立活動	佐藤 和歌子	「きこう、つたえよう」	相手の意図や気持ちを受け止めながら、周りの言葉をよく聴き、友だちと関わり、尊重し合える姿	あさがお

<公開授業Ⅱ (13:00~13:45)>

<分科会Ⅱ (14:00~15:00)>

学級	教科等	授業者	公開予定単元名	本時（本単元）で目指す児童像	授業・分科会会場
1-3	生活科	吉川 綾音	わくわくにこにこ! あきをたのしもう	秋の遊びをもっとパワーアップしたいという思いや願いをもち、友だちと関わりながら、より楽しめる遊びを創り出そうとする姿	多目的室 (1-3)
2-2	国語科	柳沼 祥子	自分とくらべて読み どうしようじんぶつに手紙を書こう 「お手紙」	場面や登場人物の行動を具体的に想像しながら読み、登場人物と自分を比べて考えたことを友だちと聴き合う姿	2-2
3-2	外国語活動	渡邊 祐子	Unit 7 This is for you.	持久走記録会の招待状のデザインに必要な形を得る活動を通して、コミュニケーションを楽しもうとする姿	3-2
3-3	算数科	茂木 有希子	まるい形を調べよう 「円と球」	玉入れゲームの並び方を友だちと話し合う中で、図形の構成要素に着目しながら、よりよい並び方について考えようとする姿	3-3
4-1	音楽科	宍戸 みゆき	日本の音楽でつながろう 「さくらさくら」の音階でせんりつづくり	日本の音階に親しみ「音楽的な見方・考え方」を働かせながら、グループの友だちと「ごんぎつね」のお話に合ったまとまりのある旋律をつくる姿	音楽室 (4-1)
5-2	体育科	安藤 久美子	A 体づくり運動 イ 体の動きを高める運動 「1up! これまでの自分をレベルアップさせよう!」	より強く綱を引くにはどうしたら良いのかを、友だちと試行錯誤しながら力強い動きを高めるための運動に取り組む姿	体育館 (5-2)
6-1	社会科	北野 映美子	明治の国づくりを進めた人々	明治維新が人々に与えた影響をふまえて、政府の士族対策の意図やその背景について理解を深めようとする姿	6-1

<分 科 会>



子どもたちが授業のどこでつまずき、どこで学びが成立したか。
「子どもの学びの事実」をもとに、授業の難しさや子どもの学びのおもしろさを共有します。子どもたちの学びをもとに、授業を丁寧に振り返ることを通して、「授業者も参観者も共に学べる分科会」をめざしています。ぜひご参加ください。

<シンポジウム（15:10～16:30）>

テーマ「『学び』を信じる」

【講師】福島大学人間発達文化学類准教授

坂本 篤史 先生

本校教務主任

滝田 弓子

本校研修主任

渡邊 志保

令和6年度研究公開から本校の新たな挑戦として設けた“シンポジウム”。今年度も、福島大学 坂本篤史先生を中心に、本校教務主任・研修主任とともに橘小学校の研究が大切になっているもの・ことについて語り合います。子どもを「みる」こと、授業を「みる」こと、「みる」目を磨くための教師の学び——。そのたしかかな価値と、それゆえの「むずかしさ」に、今年度は“信じる”のキーワードから迫ろうと考えています。参会者のみなさまとともに語り合い、分かち合い、探究するひとときにしたいと願っております。ぜひご参加ください。



2016年度から10年間にわたって本校研究に寄り添い、ご指導をいただいている坂本篤史先生とともに橘の授業について語り合います。

福島大学人間発達文化学類人間発達専攻 准教授・博士

坂本 篤史先生

坂本篤史先生の主な著書 『事例から学ぶはじめての質的研究法 第4巻 教育・学習編』（共著）東京書籍 2007年・『授業の研究・教師の学習—レッスンスタディへのいざない—』（共著）明石書店 2008年・『教師の言葉とコミュニケーション—教室の言葉から授業の質を高めるために—』（共著）教育開発研究所 2010年・『実践知—エキスパートの知性—』（共著）有斐閣 2012年・『協同的な省察場面を通じた教師の学習過程—小学校における授業研究事後協議会の検討—』風間書房 2013年・『対話が生まれる教室—居場所感と夢中を保障する授業—』（共著）2014年・『Realising Learning:Teacher's professional development through lesson and learning study.』（共著）Routledge: New York 2014年・『学校教育と学習の心理学』（共著）岩波書店 2015年・『学習科学ハンドブック〔第二版〕第1巻』（共訳）北大路書房 2018年・『子どもが育つ遊びと学び—保幼小の連携・接続の指導計画から実践まで—』（共著）朝倉書店・『これからの質的研究法—15の事例にみる学校教育実践研究—』（共著）東京図書 2019年・『これからの教師研究—20の事例にみる教師研究方法論—』（共著）東京図書 2021年・『これからの授業研究入門—23のキーワードから考える—』（共著）東京図書 2025

学級	教科等	授業者	指 導 助 言 者
1 - 1	国 語 科	渡邊 志保	郡山市立西田学園教頭 大竹 芙美 先生
1 - 2	算 数 科	鈴木 香帆	郡山市教育研修センター学校教育アドバイザー 川前 照幸 先生
1 - 3	生 活 科	吉川 綾音	郡山市立桜小学校教頭 加藤 與志輝先生
2 - 1	生 活 科	山内 健太郎	いわき市立錦東小学校校長 吉田 明史 先生
2 - 2	国 語 科	柳沼 祥子	郡山市教育委員会学校教育推進課指導主事 伊藤 慧 先生
3 - 1	音 楽 科	國井 晶子	郡山市立安積第三小学校校長 酒井 健 先生
3 - 2	外国語活動	渡邊 祐子	郡山市教育研修センター学校教育アドバイザー 二瓶 浩治 先生
3 - 3	算 数 科	茂木 有希子	郡山市立湖南小中学校副校長 鈴木 泰宏 先生
4 - 1	音 楽 科	穴戸 みゆき	郡山市教育委員会学校教育推進員 渡辺 雅人 先生
4 - 2	社 会 科	渡部 和樹	郡山市立小原田小学校校長 佐久間 誠 先生
5 - 1	外 国 語 科	渡部 裕子	郡山市立大成小学校校長 高橋 健也 先生
5 - 2	体 育 科	安藤 久美子	郡山市立芳山小学校教頭 中村 崇史 先生
6 - 1	社 会 科	北野 映美子	郡山市立桃見台小学校校長 横田 利定 先生
6 - 2	体 育 科	渡辺 大志	郡山市教育委員会学校管理課指導主事 併任文化スポーツ観光部スポーツ振興課課長補佐 千葉 直紀 先生
あさがお	自 立 活 動	佐藤 和歌子	郡山市立西田学園教諭 田中 宏明 先生

参加費

2000円（学生は1000円）【研究集録代を含みます】

- ※ 研究公開当日、受付にてお支払いください。
※ 昼食の斡旋はしませんが、昼食会場を準備しております。

会場案内

- ※ 駐車場は、本校校庭をご利用ください。東側正門よりお入りください。
学校周辺の道路は、一方通行もございます。標識等にご注意ください。
- ※ バス・タクシー・徒歩で来校される場合は、校庭西側門（歩行者用信号の所）または東側正門よりお入りください。
- ※ 受付は、体育館です。

【交通案内】

- JR 東日本郡山駅から約 1.8km
- 徒歩 20 分
- バス 駅前 11 番のりば
「池ノ台経由」又「池ノ台回り」
「堂前」で下車 徒歩3分
- お車の場合（福島方面から）
国道4号線（旧）から文化通りに入り
郡山市民文化センター東側を左折、
ヨークベニマル東側を左折
- お車の場合（東京方面から）
国道4号線（旧）から陸橋手前を左折
そのまま直進



参加申し込み・お問い合わせ

■ 申し込み方法

右のフォームからお申し込み下さい。

参加申し込みフォーム：<https://forms.gle/4YN2qbWHwZCzLqF96>



◇ 当日の朝、発熱及び風邪等の症状がある場合は、参加をお控えください。

■ 申し込み期限 令和7年10月22日（水）

- ※ 期限後も受け付けてはおりますが、準備の都合上早めのお申し込みをお願いいたします。

＜お問い合わせ＞

郡山市立橘小学校 〒963-8878 福島県郡山市堤下町4番4号
T E L : 024-932-5295 F A X : 024-932-5296 (担当: 研修主任 渡邊 志保)
メールアドレス: tachibana-e@fcs.ed.jp