

【別表2】いじめ対策年間指導計画

	指導等の内容		
	教職員の活動	児童への指導	保護者との連携
4月	○いじめ防止基本方針についての検討（いじめ根絶チーム） ○いじめ対策に関わる共通理解 ○児童の情報交換（生徒指導全体会）	○学級開き・学級ルールづくり ○行事を通した人間関係づくり（1年生を迎える会）	○いじめ対策についての説明・啓発（PTA全体会・学年懇談会） ○保護者との情報交換（家庭訪問）
5月	○児童の情報交換（生徒指導全体会）	○行事を通した人間関係づくり（運動会）	
6月	○三和っ子アンケート実施・分析・個別面談 ○児童の情報交換（生徒指導全体会）	○行事を通した人間関係づくり（修学旅行・宿泊活動）	
7月	○児童学校生活アンケートの実施 ○取組検討会議（いじめ根絶チーム）	○集会を通した人間関係づくり（児童会） ○行事を通した人間関係づくり（愛校活動）	○保護者との情報交換（学年懇談会）
8月	○児童の情報交換（生徒指導全体会） ○生徒指導に関する研修（職員研修）		
9月	○児童の情報交換（生徒指導全体会）	○行事を通した人間関係づくり（見学学習）	
10月	○三和っ子アンケート・実施・分析・個別面談 ○児童の情報交換（生徒指導全体会）	○行事を通した人間関係づくり（三和っ子ワールド）	
11月	○児童の情報交換（生徒指導全体会） ○教育相談	○体育活動を通した人間関係づくり（持久走記録会）	○保護者との情報交換（教育相談）
12月	○児童の情報交換（生徒指導全体会） ○児童学校生活アンケートの実施 ○取組検討会議（いじめ根絶チーム）	○行事を通した人間関係づくり（ボランティア活動）	○学校評価保護者アンケートの実施
1月	○児童の情報交換（生徒指導全体会）		
2月	○三和っ子アンケート実施・分析・個別面談 ○児童の情報交換（生徒指導全体会）	○集会を通した人間関係づくり（児童会）	○保護者との情報交換（学年懇談会）
3月	○児童の情報交換（生徒指導全体会） ○自己評価の実施 ○取組検討会議（いじめ根絶チーム）	○行事を通した人間関係づくり（愛校活動、卒業式）	