

平成24年度

SEASON 2

平成24年 9月20日



全校児童数  
293名

永盛小学校だより  
**永遠の杜** (とわのもり) No. 21  
夢・友情・努力

文責：校長 松本 学



創立42年 9月20日現在

気温が高い日も間もなく終わるようです。9月21日(金)～30日(日)までは、秋の全国交通安全運動週間です。お子様の事故だけでなく、保護者の皆様も安全運転をお願いします。事故は、家族の幸せを奪う結果になることもありますので……。

### わくわく湖南移動教室(4, 5, 6年生)実施

9月13日(水)4, 5, 6年生がわくわく湖南移動教室を行いました。郡山市の行事で全小学校が行います。4, 5年生は、主に自然探索と写生、6年生は、自然探索と史跡巡り、木工細工が活動内容でした。郡山布引「風の高原」と風力発電風車群の見学・探索では、気温24℃で、天気が良く、ひまわり・コスモス・蕎麦の花が美しく、子どもたちは元気に走り回り、リフレッシュしていました。案内は、ぐるっと湖南伝承会の方、3名にお願いしました。10月4日(木)には、下学年(1, 2, 3年生)が行います。



【風の高原：広大な畑にひまわり・蕎麦・キャベツ畑など】



【白と黄色のコントラスト】



【記念写真】



【6年生：木工細工】

※別天地の様でした。トンボやバタも多く、子どもたちは、大喜びでした。遠く、猪苗代湖・磐梯山も見えました。



【記念撮影：4年生】



【真剣に説明を聞く6年生】



【のびのびと写生する5年生】

※記念写真は、どこで撮影しても美しい絵になりました。



### 閑話休題 (探してみよう)

9月18日(火)学校の玄関にシジミチョウが迷い込んでいました。よく見ると「ゴイシジミ」(左写真)でした。私の好きな蝶の一種です。幼虫時代ササに付いているアブラムシを食べる肉食の蝶です。羽が白黒の碁石模様似ていることから、名付けられました。きっと学校の裏から飛んで来たのでしょう。撮影して放しました。

## PTA運営委員会

9月14日(金)19:00～、PTA運営委員会が開かれ、「永小まつり」について、各専門委員会での分担が確認されました。特に模擬店では、今までにないメニューが出されますので、楽しみにして下さい。



【運営委員会の様子】

これから、各委員会ごとに安心・安全な食材の確保を行い、準備し、当日に備えることが確認されました。

9月18日(火)に配布されたチケット予約案内をご覧いただき、多くの予約をお願い致します。

各専門委員会の皆様には、今後、当日までの準備に忙しい日になります。よろしくお願い致します。

## 授業研究会を行いました。

9月6日(木)第6学年2組の社会科授業研究会を行いました。「長篠の戦い」の概



要を確認して、  
①戦い方の違い  
②三武将(織田信長、豊臣秀吉、徳川家康)の布陣等に注目して、意見交換により、当時の武

将の思いや願いについて、自分の考えを深め、学習課題を作るのが「めあて」でした。6年生の児童だけあり、発言もよく考えられたもので、教室後ろに添付されている「歴史新聞」(仮称)など丁寧にまとめてありました。歴史的にも有名な三武将の学習を通して、歴史に興味を持ち、自分たちの生活を見直す力をつけていって欲しいと思います。自分の国の歴史を知らない者が、世界を相手にすることは、不可能とされています。

## まちcomiメール加入のお願い

再三、お願いしておりますが、まだ加入率が6割に満たない状況です。これでは、有効な活用ができません。100%加入でないという意味がありませんので、もう一度、加入用紙を配布しますので、よろしくお願い致します。

すでに加入されている方々には、次のようにご理解下さい。

- ①メールは、緊急時以外は配信しません。
- ②何も連絡がないことが良いことです。
- ③時々、アンケートが着信します。これで正常です。

→今後、不審者や台風シーズン等に備えます。



交通事故=0を期して  
○いつも安全確認を!  
○飛び出しをしない!  
○自転車にはヘルメット!

## 授業研究会を行いました。

9月19日(水)第5学年2組の算数科授業研究会を行いました。

人口密度を計算して、日本の人口密度最大と最小の都道府県を見つける授業です。

※例えば、北海道は、

- ・人口: 5,535,486人
- ・面積: 78,420 km<sup>2</sup>

人口密度=人口÷面積(km<sup>2</sup>)です。

これを子どもたちは、数値が大きいので、電卓を活用し、一の位までの概数で算出します。



予告: 永遠の杜22号

家庭教育学級特集

※班ごとに分担した県の人口密度を発表し合い、全体像が浮かび上がりました。大きな数字を電卓で処理し、小数点第一位を四捨五入して、一の位までの概数で人口密度を求める面白さを感じていました。