

平成24年 1月16日

保護者各位

郡山市立永盛小学校長 松本 学

学校評価・保護者アンケートの結果のお知らせ

厳寒の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、この度はご多用の中、学校評価・保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。

集計結果は以下の通りとなりましたので、文書とホームページでお知らせいたします。学校ではこの結果を踏まえ、今後の学校運営に生かすとともに、保護者の皆様と連携して知徳体のバランスのとれた児童の育成に努めていきたいと存じます。

なお、集計の結果から特徴的な項目と今後の対応について参考までまとめました。

今後とも保護者の皆様のご理解とご協力をよろしく申し上げます。

記

1 学校評価の結果から

(1) 授業に体験的、問題解決的な学習を積極的に取り入れることについて

- ・体験的な学習などを取り入れてほしいというご意見が多数ありました。成すことによって学ぶ、つまり体験して学ぶ価値は大きいと考えられます。学習内容や発達段階、放射線量などを考慮し可能な限り実施していきたいと思えます。

(2) 学校、担任が家庭との緊密な連携をすることについて

- ・学校、担任といつでも相談しやすい環境を作してほしいというご意見がありました。まさしくその通りです。学校、担任が家庭と連携してこそお子さまの望ましい成長につながると思えます。どうぞお気軽にご相談ください。また、職員室、校長室はいつもお茶のみ感覚でおいでください。スクールカウンセラーも毎週木曜日来校しております。

2 保護者アンケートから

(1) 教育目標について

- ・「家庭学習など進んでする」「自分の考えを伝える」「物を大切にしたり整理整頓したりする」「ねばり強く最後までがんばる」が今後努力の必要な項目でした。学校ではこれからも全教育活動を通して継続指導します。また、いずれの項目もご家庭の協力が大切ですので、保護者の皆様と確認しながら進めて参りたいと思えます。

(2) 育てたい資質・能力について

- ・「思いやりの心」「基本的な生活習慣」「根気強さ」「コミュニケーション力」が今後育成したいと多くの方が回答した項目でした。学校では学級での授業が中心ですので、各教科、道徳、特別活動などを進める中で指導方法を工夫しながら育成していきます。言葉遣いひとつとっても、やさしい気持ちや相手とのコミュニケーションに大きく影響していくと思えます。ご家庭と連携しながら進めて参ります。

※ (1) (2) につきましては、H24 グランデザインに反映いたします。

〔保護者アンケートの結果〕

◇評価◇

※A よくあてはまる B だいたいあてはまる C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない

(1) お子様の様子について	A	B	C	D (%)
① 「読み・書き・計算」の基礎がよく身に付いている。	17	66	14	3
② 家庭学習など進んで学習しようとしている。	18	44	34	4
③ 相手の話をよく聞く。	14	59	24	3
④ 自分の考えを相手に伝える。	19	49	29	3
⑤ 進んであいさつをする。	22	52	23	3
⑥ 友達にやさしくする。	40	54	5	1
⑦ 物を大切にしたり、整理整頓したりする。	15	43	37	5
⑧ 進んで体を動かしている。	32	40	25	3
⑨ 規則正しい生活をする。	26	50	21	3
⑩ ねばり強く最後までがんばる。	15	53	28	4

(2) お子さまの学級について	A	B	C	D (%)
① 温かい人間関係を育む学級づくりをしている。	33	56	10	1
② 分かりやすい授業により基礎学力を育てる。	38	53	8	1
③ よい生活習慣が身につくよう努力している。	37	53	9	1
④ 保護者と連携を図っている。	33	56	10	2

(3) お子さんに特に育成したい資質や能力 (%) 複数回答			
・生命を敬う心	27	・ボランティア精神	5
・思いやりの心	70	・健康・安全を意識する力	18
・コミュニケーション力	42	・根気強さ	53
・基本的な生活習慣	56	・将来への職業観	11
(あいさつ・言葉遣いなど)		・芸術に親しむ心	5
・情報活用力・収集力	11		
・その他			
(伝える力・放射線被ばくの知識・整理整頓・感謝の気持ち・基礎学力)			

学校評価に対する保護者の意見

1 課題 学校運営に保護者・地域の願いを反映させること。

(ご意見)

- ・4月のPTA総会での保護者の積極性に驚いた。このままでよいと思う。
- ・手紙の内容が初めての親にはわかりにくいことが多い。
- ・内容にもよると思うが、反映してもらえればよいと思う。
- ・子どもに対しての自主学習に進め方などを取り入れる。
- ・校長先生のブログをよく見ている。

2 課題 授業に体験的、問題解決的な学習を積極的に取り入れること。

(ご意見)

- ・子どものモチベーションも上がり、勉強に対する興味も増えてよいと思う。
- ・どうして?と思うことをたくさん取り入れてほしい。
- ・子ども自身で考えていける学習方法はとてもよい。
- ・小さなけんか(いじめ)でも学級会で話し合っていくとよい。
- ・体験学習などでの機会も授業であるので、良い経験になっています。
- ・命の大切さ、人を思いやる心を教える授業を行ってほしい。
- ・体験的なことはいいのですが、発表が苦手なのでアドバイスをお願いします。

3 課題 地域資源(自然や人材など)を有効に活用すること。

(ご意見)

- ・以前富岡で地域の老人会の方々と「もちつき」や「稲の成長」をやってよかった。
- ・これからは、自然とのふれあいは難しいと思うができる範囲でお願いします。
- ・住んでいる地域についての学習
- ・給食の地産池消への考慮(米、野菜のセシウム)
- ・地域と連携し、通学路の除染をもう少しやってほしい。(特に堤防)
- ・昔ながらの遊びなどを取り入れてほしい。
- ・活用するのはよいことだと思いますが、自然は放射線が心配です。

4 課題 学校、担任が家庭との緊密な連携をすること。

(ご意見)

- ・学校や先生と相談のしやすい環境をつくってほしい。
- ・学級通信はありがたい。連絡ノートの活用。
- ・水害、震災等においても必要な時に正確な情報が得られるとよいと思った。学校独自の対応がとれるとよい。
- ・不安なことをいつでも話せる環境を作ってほしい。(教育相談など)
- ・連絡帳で連携できている。相談に対応してもらって良かった。
- ・学校便り、学年通信で学校での様子を知ることができてよい。
- ・今年は学校での情報がよくわかりよかった。例えばミニ運動会のアンケート結果を詳しく公表していただき、大変良かった。(校庭での活動は心配でしたが、

- はっきりNOと回答している方もいてみなさんの考えを知ることができた)
- 何かあれば先生に相談にのっていただいたり、連絡も伝わっている。
 - 連絡帳へ書かれていることを読むとほっと安心します。
 - 学級通信はすごくありがたい。今は車で送り迎えのため、下校時刻が早いとき、忙しいのに先生が連絡をよこしてくれました。
 - 先生と夜間でも連絡が取れたり大変助かっております。
 - 連携はとても大事だと思います。
 - 子ども一人一人をよく見ていると思います。
 - よくできていると思う。
 - 家庭からの相談がしやすいので環境だと思う。
 - ほどよく距離感があるのがよいと思う。

終わり