



全校児童数

300名

10月 6日現在

永盛小 学校だより

永遠の杜

No. 8

夢・努力

文責：校長 松本 学



学校の周りは、キンモクセイの甘い香りに満ちています。
 急に寒くなりました。朝夕は、ストーブも必要なくらいですね？10月の声を聞くと今年度の大きな行事「永小フェスタ」とPTA主催「永小まつり」があります。どちらも子どもたちのために成功させたいと考えています。12日（水）は、就学時健康診断があり、H24年度入学予定児童約60名が健康診断を受けます。学校の諸活動は、粛々と進行しているようです。

永盛地域公民館の「永盛地域文化の集い」

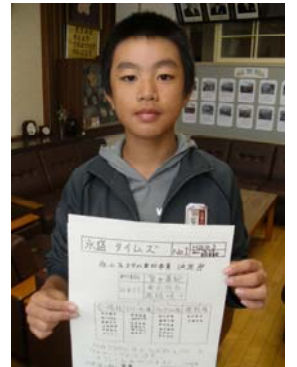
10月2日（日）「永盛地域文化の集い」を見てきました。「芸能祭」もあり、楽しく見せていただきました。子どもたちの習字や図画がたくさん張られており、地域の方々が感心して見ていました。展示物も素晴らしく、子どもたちに教えて欲しいものもたくさんありました。芸能祭の開会式で「この素晴らしい技術や知識を是非、永盛小学校の子どもたちに伝えていって下さい」とお願いしてきました。



【つるし雛？の後ろには、児童の作品が展示】

永小フェスタ実行委員会活動開始

先日、6年生児童代表（実行委員長）が「永小フェスタ実行委員会」発行の第一号「永小タイムズ」を手渡してくれました。22日（土）の本番に向けて、裏方を一生懸命にやろうという意欲に燃えていま



閑話休題：読書のすすめ

図書室で懐かしい「本」を見つけました。私が小学生の時、夢中で読んだ「少年探偵団シリーズ（復刻版）」です。江戸川乱歩著、怪盗：怪人20面相に立ち向かう探偵：明智小五郎と助手の小林少年の推理・冒険小説です。十数冊の全巻を読み切りました。今でも、授業が終わると廊下を全力疾走し、図書館でめあての本を競って借りまくった緊張感とうれしさをまだ覚えています。



「会場係」「スロークラス係」「プログラム係」「進行係」に分かれて、第一歩を踏み出しました。小学校の思い出つくりと学校のために努力した経験を大切に支援したいと考えます。

給食にも秋のメニューが！

- サンマの蒲焼き
 - 栗ごはん
 - ナメコの味噌汁
 - 小松菜の辛子和え
- ※季節の香りと味を満喫しました。



【9月30日：金】

読み聞かせ会がありました。

10月5日（水）業間、1，2年生の読み聞かせ会がありました。「お話クレヨン」の方2名がお出でになり、「ぐりとぐら」や「詩」の朗読などを子どもたちが真剣に聞いていました。外で遊ぶ子どもたちもいたので、約20名の子どもたちが集ま



閑話休題：キンモクセイ

※キンモクセイの香りが漂ってきます。この樹は、昔、トイレ（溜め式）の脇によく植えられていました。トイレの臭いにも勝る香りを漂わせています。

特に交通事故防止

9月30日まで「秋の全国交通安全運動」が展開されていましたが、残念ながら市内では、交通事故が多く発生しているそうです。事故の傾向としては次のとおりです。

- ・一時停止無視による交差点での飛び出しによる事故
- ・帰宅後、休日の事故が多い。
- ・自転車による事故が多い。(スピードの出し過ぎ、二人乗り)



運動期間が終了しても、引き続き交通事故にはくれぐれも注意するよう指導したいと思います。

三連休の事故防止

今年、9月に2回、10月に1回の3連休があります。10月8、9、10日は、最後の3連休です。児童の事故やご家族の事故がないようにと願います。

- ・交通事故の防止 … 特に、自転車による飛び出し事故、家族の自動車事故
- ・非行事故 … 特に繁華街に子どもだけで出かけ、万引き等の誘惑
- ・不審者による事故防止 … 声かけや連れ去り等にあわないように
- … 携帯電話による事故防止



参考:ハインリッヒの法則(1:29:300)って?

300回の「ひやり・はっとする体験」をした人は、29回の軽微な事故やけがをし、最終的に、1回の大きな事故(死亡)を招く。日頃の不注意が重大事故につながります。

体力テストを校庭で

10月4日(火)10:45~、6年生が体力テスト「50m走」を校庭で行いました。短時間でしたが、さわやかな秋の空気を感じて、気持ちよさそうに走る子どもたちの笑顔が、生き生きしていました。「なんだか、うれしいよね!!」「秋の空気が気持ちいい!!」の感想がありました。朝の放射線測定値は、校庭で0.09μSv/hでした。



【校庭を全力で50m走る子どもたち】

個人積算線量計開始!

10月6日(木)~11月6日(日)まで、「個人積算線量計」(第1期)を身につけることが始まりました。子どもたちは、喜んで首につるしていましたが、複雑な心境ですね?今後(第2期)(第3期)



の期間があります。はやく、この線量計がなくなることを切に希望します。決して紛失しさないようにお願いします。線量計には、カタカナで氏名が記載してあります。裏にして氏名が見えないようにしておいてください。(衣服の下に入れてもOKです。)

A B C D の
どのウサギ
小屋が混ん
でいます
か?

	面積(m ²)	うさぎの数(ひき)
エー	6	9
ビー	6	8
シー	5	8
ディー	9	15

5年1,2組の授業研究会

9月30日(金)は2組が、10月5日(水)は、1組が算数の授業研究会を行いました。5年生はこんな勉強をしています。



【一生懸命に学習する子どもたち】

※AとB、BとCは、面積とウサギの数に注目すれば、すぐ分かります。しかし、AとCは、すぐ分かりません。子どもたちは試行錯誤を繰り返し、例えば、「単位量あたりの大きさ」に気づき(例:1m²あたりのウサギの数を計算で求め出しました。)5年生は、よく学習をしました。