



15年目の俳句教室 お世話になりました

6月26日(月)28日(水)29日(木)の3日間、本校恒例の俳句教室を実施しました。浜名伸子先生をはじめ、日出山俳句会より講師の方においでいただき、全校生が俳句を詠みました。松尾芭蕉にゆかりある地ということもあり、今年で15回目を迎えるこの俳句教室は、本校の特色ある教育の一つでもあります。季語や5・7音の言葉のリズムを考えながら落ち着いた雰囲気の中で、子どもたちは俳句を楽しむことができました。3日間にわたりご指導いただいた皆様、本当にありがとうございました。ご家庭でもお子さんの作品をご覧ください話題にしていれば幸いです。



【一人一人の作品を丁寧に指導していただきました】

【授業参観 6/30】

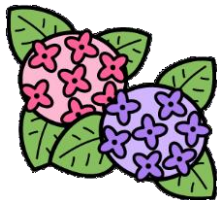


（図画工作「ちょきちょきかざり」 1年生）

新型コロナウイルス感染も落ち着きを見せる中授業参観においでいただきありがとうございました。少し緊張していたようですが、たくさんの経験を重ね、日々成長している児童の姿をご覧くださいただただではないでしょうか。懇談会は開催できませんでしたが、お気づきの点がございましたらいつでもご連絡いただければと思います。

【学校運営協議会 6/30】

よりよい学校運営のため学校運営協議会を学期1回開催いたします。今年度は、8名の学校運営協議会委員の方々にご意見いただきました。いただいたご意見をもとに、改善・検討をまいります。



【お知らせ】 7月の行事予定

※ 変更になる場合がありますのでご了承ください。

- 3日(月) B案 MY学習の日
- 4日(火) B案 MY学習の日 AET 集金日(下)
- 5日(水) B案 MY学習の日 集金日(上)
スクールカウンセラー来校日
- 6日(木) B案 MY学習の日 集金日(予)
- 7日(金) 薬物乱用防止教室(5年生)
- 10日(月) 校内水泳記録会(2・5年生)
- 11日(火) 校内水泳記録会(1・6年生)
- 12日(水) 校内水泳記録会(3・4年生)
スクールカウンセラー来校日
- 13日(木) B案 児童会各委員会 AET
- 14日(金) 校外子ども会 サポート下校
- 17日(月) 海の日
- 19日(水) お弁当の日 AET
- 20日(木) B4 第1学期終業式

特設合唱部励ます会

※ 合唱祭は、8月23日(水)に文化センターで行われます。

- 21日(金) 夏季休業日(~8/24)
- ※ 今年度も市内水泳競技交歓会は、校内で測定した記録を事務局に提出する方式で実施されます。
- ※ 詳しい日程・内容については、最新の学年だよりやメール・HP等でご確認ください。

【情報モラル教育講座 6/30】

スマートフォンやパソコンを使って買い物や娯楽を楽しむことに加え、学校教育でも ICT 機器の活用が必然となり、一人1台のタブレットを使用しての授業は、まさに情報化社会の真ただ中であると言えるでしょう。今後もいろいろな部分での情報化が進んでいくことが考えられますが、手軽にいろいろな情報を手にできる反面、一歩間違えば簡単に危険にさらされてしまうことも考えられます。

そこで今回、郡山警察署職員 県南少年サポートセンターの小野様を講師にお招きし、「どんなルールがいいかな？」をテーマに児童と保護者の皆様を一同に会し、情報モラル教育講座を開催いたしました。情報化が進む現在、誰一人、心や体が傷つかないように、もう一度安全な使用について考える機会になればと思います。講座にご参加いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。



※「ネット・SNS利用に関する調査」へのご協力ありがとうございました。

全校生のアンケート結果は以下の通りです。(今回の回答数301名)

1・2年生は、保護者の方、3年生以上は、児童の回答となります。

ネットやSNS(「ライン」、メール)を利用していますか。	ア 利用している	225		ア 1H未満	43	
	イ 利用していない	76		イ 1H以上～2H未満	53	
どんなことに利用していますか。	ア ライン、メール、チャット、ゲーム内チャット	83	休日(土曜・日曜・祝日)に1日平均どれくらいの時間利用していますか。	ウ 2H以上～3H未満	52	
	イ 動画サイト	183		エ 3H以上～4H未満	44	
	ウ 通信ゲーム	99		オ 4H以上～5H未満	16	
	エ 分からないことを調べる	107		カ 5H以上	19	
	オ 動画、写真投稿サイト	5		家では、親と話し合っ てネットを利用するとき のルールを決めていますか。	ア 決めている	185
	カ ブログ プロフィールサイト	3			イ 決めていない	40
	キ ネットショッピング	9			A 守っている	115
	ク その他	0	そのルールを守っていま すか。	B 守らないときもある	61	
自分用の機器を持っていますか。	ア もっている	158		C 守っていない	9	
	イ もっていない	67	ネットを利用して、トラ ブルはありましたか。	ア あった	20	
使用している機器にフィルタリングは付いていますか。	ア 付いている	77		イ なかった	205	
	イ 付いていない	49	ネットを利用して起き た、トラブルの内容は何で すか。	ア 悪口	7	
	ウ 分からない	99		イ 仲間はずれ	4	
学校に登校している平日に1日平均どれくらいの時間利用していますか。	ア 1H未満	69		ウ ネット依存	6	
	イ 1H以上～2H未満	87		エ 不登校(生活の乱れ)	2	
	ウ 2H以上～3H未満	39		オ 親とトラブル	7	
	エ 3H以上～4H未満	17		カ 情報流失	0	
	オ 4H以上～5H未満	3		キ 動画トラブル	0	
カ 5H以上	10	ク 多額の請求	0			
			ケ 第三者と会った	0		
			コ 盗難窃盗	0		
			サ その他	5		

今回の調査で、7割以上の児童がネットやSNSを利用していること、5割以上の児童が自分用の機器を持っているということが分かりました。また、活用場面も多岐にわたることも分かりました。今後の使用に向けて、フィルタリングや使用上の決まりの確認を含め、利用時間等についても再度お子さんと話し合い、トラブルに巻き込まれず、有効な活用ができるようよろしくお願いいたします。

約束を守る = 自分と相手を守る