

令和7(2025)年度 郡山市の学校教育推進構想

第4期 郡山市教育振興基本計画

【基本理念】

「ともに学び、ともに育み、未来を拓く教育の創造」

【基本目標】

- 個性を伸ばし生きる力を育む学校教育の推進
- 家庭や地域と一体となった豊かな教育環境の形成
- 未来へつなぐ教育機関の充実

《目指す郡山の子ども像》

高い志を持って自立し、他と協働して未来を拓く子ども



基本方針

SDGs を郡山の子どもたちから
「誰一人取り残されない」教育の推進 
～一人一人の多様なウェルビーイングの向上のために～

- 自他の生命（いのち）を大切にする教育の充実
- 「学び」を「行動」につなげる教育の充実による
持続可能な社会の創り手の育成（ESDの推進）
- 教育DXの推進による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実



【学習指導要領の内容】

- 社会に開かれた教育課程の実現
- カリキュラム・マネジメントの充実
- 育成を目指す資質・能力の明確化
- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
「令和の日本型学校教育」の構築
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現～

生涯にわたって学び続ける力・確かな学力の育成に努めます

1 学習指導要領の着実な実施

- 「学び方の変革」と「教え方の変革」に基づく授業改善

2 郡山版小中一貫教育の推進

3 持続可能な開発のための教育（ESD）の推進

- 「学び」を「行動」につなげる教育の充実

4 教育DXによる学び方と教え方の変革

- 教育DXの充実による質の高い
多様な学びの推進

- 児童生徒の情報活用能力の育成

5 言語活動・読書活動の充実

6 グローバルに活躍する人材の育成



どの子どもも思う存分学べる環境づくりに努めます

1 不登校への対応強化

- 心身の健康状態を可視化するツール「スマイルチェック」・不登校対策シートの活用促進

2 多様性に対応する特別支援教育の推進

3 学習環境の整備・充実

4 ICTを活用した学習・生活面の支援

5 人的支援による指導・相談体制の充実

6 教職員研修の充実

7 教職員の「働き方改革」の推進

- 休日の部活動の段階的な地域展開に向けたモデル事業の実施



郡山の学校教育の基盤

郡山版小中一貫教育

～「学び」「人と人」「夢や希望」「学校と地域」をつなぐ～

小学校と中学校が目指す子ども像を共有し、義務教育9年間を見通した教育課程を編成して、系統的な教育を目指します。



人権尊重と豊かな心の育成に努めます

1 自他の生命（いのち）を大切にする教育の充実

- 生命（いのち）の安全教育の実施
- SOSの出し方に関する教育の教育課程への明確な位置付けと実施

2 いじめへの対応の充実・強化

- 「郡山市いじめ防止基本方針」に基づくいじめ対策の徹底

3 伝統・文化等に関する教育の推進

- 「郷土郡山こどもが選んだ『ふるさと100選』
を踏まえた地域の伝統文化の理解の促進

4 音楽を通じた豊かな感性や情操の養成



危機管理能力及び体力・運動能力の向上に努めます

1 危機回避能力を高めるための安全教育の充実

- SNSによるトラブルや被害等を回避・対応する指導の徹底

2 気候変動対応型防災教育の充実

3 体力向上のための学校体育の充実

4 健康教育の充実

5 食育の推進と学校給食の充実

- 市立学校の給食費の全額公費負担

6 学校体育大会の充実



連携教育の推進に努めます

1 家庭との連携・地域とともにある学校づくり

- コミュニティ・スクール、学校運営協議会の充実

2 幼保小の連携教育の推進

- 【郡山市版】「幼保小の架け橋
プログラム」の策定・推進

3 関係機関との連携

- 専門的人材との連携
・部活動指導員の専門的な指導による支援

