



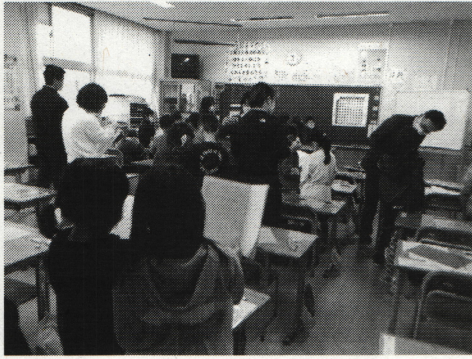
小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子(知) ○思いやりのある子(徳) ○たくましい子(体)

第37号 令和3年12月6日発行

学びの様子から～2年3組



12月2日に2年3組で算数の研究授業を行いました。『かけ算(2)』の単元で、「9の段の九九の構成のしかたを考え、説明することができる。」という目標で学習しました。まず、前時までを振り返りました。すると、子どもたちから『たし算作戦』や『○ずつふやす作戦』などが発言され、それまでの学習をしっかりと覚えていたことに感心しました。次に、めあてを共有した後、自力で解決に取り組みノートやプリントを使って、9の段の九九を作っていました。その際、「なぜ、その作戦を選んだのか。」「その作戦の良いところは何か。」ということについても考えることができました。集中して取り

組み、2つ以上の考え方を実践した子も多数いました。それから、友だちと考えを伝え合いました。自分の解決したものを意欲的に友だちに伝えたり、友だちの説明を真剣に聞いたりすることができていました。そして、全体で話し合いました。最初の子は『○ずつふやす作戦』を使い、前の答えに9をたすと次のかけ算の答えが出るので簡単に考えられることを発表しました。2番目の子は、『こうかん作戦』を使い、 9×5 は既習の 5×9 と考えると答えを求めることができることを分かりやすく伝えました。最後の子は、『わけてかけ算作戦』で、 9×2 を 5×2 と 4×2 にわけて考えられることを上手に伝えることができました。その後、まとめを行い練習問題に取り組みました。次々と意欲的に問題を解くことができました。授業全体をとおして、友だちの考えを自分の考えと比べながら聞いたり、集中して問題を解いたりすることができていて、学習意欲の高まりを感じることができました。

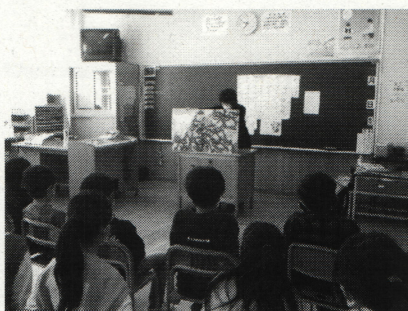
おなか元気教室～2年生



1月29日にヤクルト広報室の食生活アドバイザーを講師にお迎えして、2年生が「おなか元気教室」を行いました。まず、胃や小腸、大腸などの働きについて分かりやすく説明していただきました。消化や栄養吸収など模型を使っての説明を子どもたちは興味深く聞くことができました。小腸が約6m、大腸が約1m50cmの長さがあると分かると子どもたちは驚いていました。「食べるときは30回かむとよい。」「早ね・早起き・朝ご飯・朝うんち」「肉ばかり食べずに様々なものを食べること」等、日頃の生活で心がけるポイントも知ることができました。健康で元気な生活を送るために、今回

学んだことを日頃の生活に役立ててほしいと思います。

読み聞かせ



12月3日にボランティアの皆様による「読み聞かせ」を1～3年生で行いました。大型絵本を使ったり手指遊びを取り入れたり、多様な読み聞かせをしていただきました。子どもたちは目を輝かせてお話に聞き入っていました。「本は心の栄養」と言われます。本校でも読書活動を推進していますが、今回の読み聞かせをとおして、さらに本が好きになるといいなと思います。