



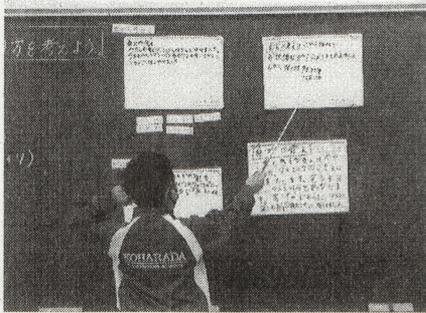
小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子(知) ○思いやりのある子(徳) ○たくましい子(体)

第36号 令和3年11月29日発行

学びの様子から～2年1組



11月22日に2年1組で算数の研究授業を行いました。『かけ算(2)』の単元で、「7の段の九九の構成のしかたを理解することができる。」という目標で学習しました。

まず、テープが7cmずつ長くなっていく図の提示から、めあてを「7のだんの九九のつくり方を考えよう。」としました。既習の6の段の九九のつくり方で使った様々な考え方を教室の掲示物やノート等で振り返り、7の段でも使えそうだと確認しました。それから、自力解決に取り組みました。

『こうかん作戦』を使い、「 $7 \times 4 = 4 \times 7$ だから…」や『たしたし作戦』を使って「 7×3 は、 $7 + 7 + 7$ で…」、『ふ

やし作戦』では「かける数が1ふえると答えはかけられる数の7ふえるから…」等、ノートに考えをまとめていきました。どの子も集中して考えることができていました。その後、友だちと考えを伝え合いました。ノートを見せながら分かりやすく伝えたり、しっかり友だちの考えを聞いたりすることができました。「同じやり方だ。」「ちがう作戦だけど答えは同じだ。」等、感想を加える子も見られました。次に、全体で話し合いました。いくつかの考え方を代表の子が説明しました。どの子も聞いている人に丁寧に説明することができました。さらに、教師からアレイ図を使った考え方や2つに分けて既習の九九を使う考え方等を提示して、さらに数学的な考え方を深めました。そして、学習のまとめをした後、練習問題に取り組みました。難易度別の4枚のプリントの問題を意欲的に解く姿が見られました。授業全体をとおして、積極的に問題を解いたり進んで友だちと話し合ったりすることができていて、成長を感じうれしく思いました。

思い出に残る修学旅行



11月24日と25日に6年生が会津方面に修学旅行に行ってきました。行く際に雪による交通渋滞に巻き込まれ、会津自然の家に予定より遅れて到着しました。しかし、ここからは、様々な活動に楽しく取り組みました。まず、「もっくんビンゴ」では、班の友だちと協力して館内にある24個のもっくんの絵にある文字を探しました。協力しながら活動していました。夜は、キャンドルファイヤーを行いました。火の神から火の守への分火の儀式の後、歌を歌ったりゲーム・ダンス等で盛り上がりました。2日目は慶山焼きの体験や飯森山散策を行った後、班別で鶴ヶ城や県立

博物館等で活動しました。6年生らしくルールやマナーを守り、充実した2日間を過ごすことができました。保護者の皆様には、持ち物の準備や送迎等、大変お世話になりました。ありがとうございました。

教育相談お世話になります

11月29日から「教育相談」を行います。教育相談をとおして、児童理解と家庭と学校の相互理解を深めることができればと思います。今回の教育相談を2学期の通知票の所見に代えさせていただきますので、2学期の学校での学習や生活の様子についての話を中心にさせていただきたいと思っております。ご多用の折とは存じますがよろしくお願いたします。なお、感染症予防としてマスクの着用や手指の消毒等にご協力をお願いいたします。

