



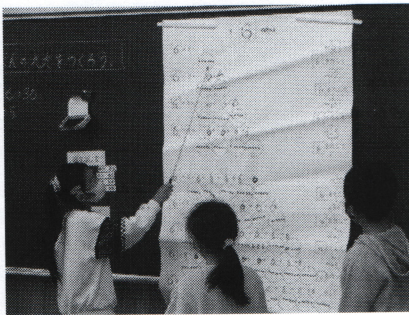
# 小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子(知) ○思いやりのある子(徳) ○たくましい子(体)

第35号 令和3年11月22日発行

## 学びの様子から～2年2組



11月16日に2年2組で算数の研究授業を行いました。『かけ算(2)』の単元で、「6の段の九九の構成のしかたを理解することができる。」という目標で学習しました。

まず、「1箱に6個のお菓子が入っている。それを5箱食べたら、全部で何個のお菓子を食べたことになるか。」という問いに、子どもたちからは「 $5 \times 6$ 」や「 $6 \times 5$ 」などの考えが出された後、「6の段の九九をつくろう。」というめあてが共有されました。それから、アレイ図やたし算、図をかくなどの方法から自分で選択した方法で自力解決に取り組みました。その後、自力解決が終了した子から友だちと考えを

伝え合いました。「たし算を使って考えると、 $6 + 6$ の答えにまた6をたして…」「 $6 \times 1$ の答えに6をたすと…」など、自分が書いたものを見せながら友だちに分かりやすく説明することができました。その後、全体で話し合いました。自分と違う考え方の子の説明にも、真剣に耳を傾け理解しようと努力していました。そして、どの方法で考えても答えは同じになることを確認しました。さらに、「6の段の九九の答えは6ずつ大きくなること」や「6の段は、答えに6ずつたして求めると簡単で分かりやすい」ことを理解することができました。最後に、様々な練習問題に取り組み、「分かった」「できた」ことを実感することができました。

授業全体を通して、熱心に問題を解いたり進んで友だちと伝え合ったりすることができていて、学習習慣がしっかり定着していると感じ、うれしく思いました。

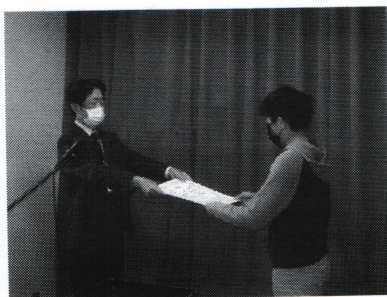
## 交通安全教室で学ぶ



17日に交通安全教室をブロックごとに行いました。当日は、昭和ドライバーズカレッジの皆さんを講師にお迎えしました。実際に自動車や自転車を使っての実演を交えた交通安全教室でした。例えば、時速20kmと時速40kmでの自動車がブレーキを踏んで静止するまでの距離やゲームをしながらの歩行の危険性など、目の前で実際に見たことで道路の正しい歩行や自転車に乗る際の注意点等、より実感の伴う学びになったようでした。今回学んだことをいかして、交通ルール

を守り、絶対に交通事故に遭うことなく生活して欲しいと思います。

## 全校集会にて



11月16日に全校集会をテレビ放送で行いました。まず、表彰を行いました。読書感想文コンクールや税に関するコンクールなど、たくさんの児童を表彰しました。その後、校長からは、持久走大会で一生懸命に頑張ったことに関わり、『努力することによって能力はつくられる』という文章をもとに、努力することの大切さについて話しました。最後に、給食委員会の発表がありました。「グリーンピースやゴーヤ、ピーマンの栄養素は?」というクイズを通して、野菜を食べることがよりよい健康づくりにつながるという分かりやすいお話でした。とても分

かりやすく上手な発表ができました。また、進行や初めと終わりの言葉を担当した児童も上手に話すことができました。