



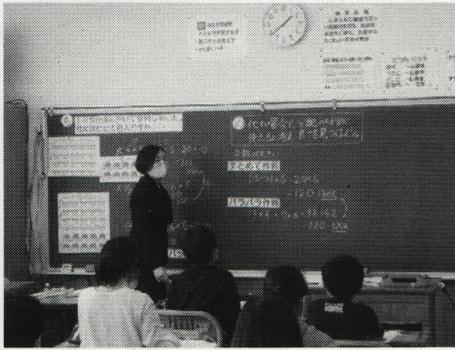
小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

〇すすんで学習する子（知） 〇思いやりのある子（徳） 〇たくましい子（体）

第34号 令和3年11月16日発行

学びの様子から～4年3組



11月8日に4年3組で算数の研究授業を行いました。『計算のやくそくを調べよう』の単元で、「分配法則を□や○などを使って一般的にまとめ、それをういて計算を簡単にする工夫を考えることを通して、分配法則についての理解を深める。」という目標で学習しました。

まず、「100m走に向けて整列している。男女合わせて何人ですか。」という問いについて考えました。すると、「男子が縦に4列、横に5人ずつだから 4×5 、女子も同様に 2×5 、合わせて…」 「縦に男子4列女子2列合計6列と考えて、 $(4 + 2) \times 5$ で…」という、2つの考え方に子どもたちは気付きました。

最終的にどちらの方法でも答えは30人になるので、2つの式は統合で結ばれると考えました。それから、他の場合でもこの考えが成り立つのか、別の数字で再度考えました。まず、自分の考えをノートにまとめてからペアで伝え合いました。その際、立式の意図を図や言葉で説明し、分かりやすく伝えようと頑張りました。そして、その活動から、「 $(\square + \circ) \times \triangle = \square \times \triangle + \circ \times \triangle$ 」を「分配のきまり」として覚えしました。さらに、()内が引き算になる文章問題についても考え、引き算の場合でも分配のきまりが成り立つことを確認しました。

授業全体をとおして、教師や友だちの話を真剣に聞いたり、自分の考えを分かりやすく友だちに伝えたりすることができていて、成長した姿を見ることができました。

持久走記録会



8日から学年ごとに持久走記録会を行いました。それまでの練習の成果を発揮し、自分の目標に向かって子どもたちは一生懸命に走りました。持久走は、苦しいものです。しかし、練習と本番を通して心身ともに鍛えられる運動でもあります。今回の持久走記録会で運動能力・体力の向上が図られたことと思います。今後も体育の授業を中心として、運動能力向上に努めていきたいと思ひます。

当日は、多くの保護者の皆様に来校していただき、心温まる応援をしていただきました。子どもたちの励みになりました。あり

がとうございました。

中学校1日体験入学

11月12日に6年生が小原田中学校で「新入生体験入学」をしてきました。

まず、授業を参観したり施設を見学したりしました。授業参観では、国語や数学などの学習に真剣に取り組む中学生の姿が印象的でした。数ヶ月前までは、小学生だった中学1年生もすっかり中学生らしくなり、レベルの高い学習を行っていました。小原田小の6年生も授業内容や学ぶ先輩の姿に刺激を受けたことと思います。その後、中学校の校長先生のお話を聞いたり生徒会役員の皆さんから中学校生活の概要説明を受けたりしました。真剣に聞く姿がすばらしかったです。最後に、部活動を見学して終わりになりました。約5ヶ月後には、中学生になる6年生の皆さん。今回の体験入学を通して、中学生になる意識と心構えがもてたことと思います。