



小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子（知） ○思いやりのある子（徳） ○たくましい子（体）

第25号 令和3年9月14日発行

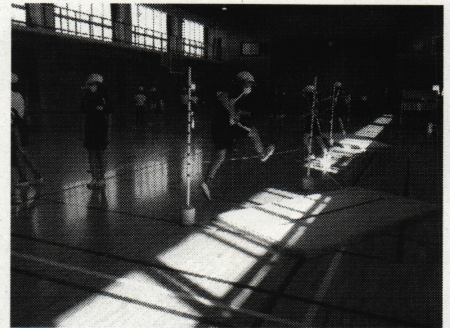
運動の秋 体育の学習から～4年3組

9月10日に、4年3組で体育の研究授業を行いました。『高跳び』の単元で、「3歩のリズムの良い助走から、振り上げ脚をつま先から思い切り振り上げて跳ぶことができる」というめあてで学習しました。

まず、ウォーミングアップとして『運動身体づくりプログラム』の中の様々な運動に取り組みました。運動一つ一つを正確に行おうとする姿に感心しました。

その後、場を設定して5つのグループに分かれて練習を始めました。助走の練習では、助走のスタート地点にテープを貼って、位置を確認しました。リズムカルな3歩助走を繰り返し練習しました。4～5人のグループで、友達の跳ぶ様子も観察して、互いにアドバイスし合いながら、良い練習ができていました。次に、振り上げ脚の練習では、風船を蹴ることで意識を高めました。ポイントを意識して何度も跳ぶことで、良いフォームで上手に跳べるようになってきました。練習の成果があらわれていて、すばらしいと思いました。また、整列や器具の準備と片付けなどを一人ひとりが意識して行っていて、とても素敵だなと思いました。心身の成長を感じることができました。

いよいよ学習や運動に適する季節になってきます。子どもたちの能力向上に向けて、指導していきたいと思えます。



勉強の秋 授業研究～3年1組

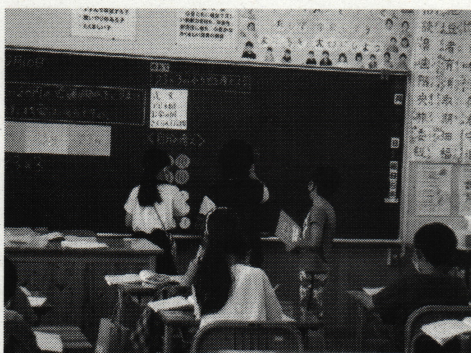
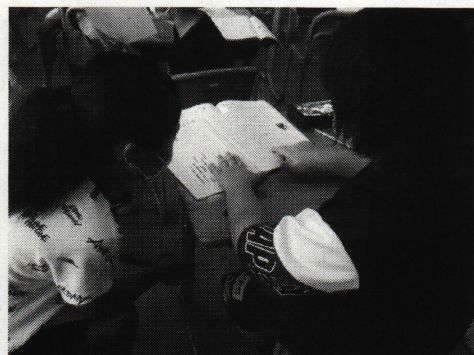
9月10日に3年1組で算数科の授業研究を行いました。『かけ算の筆算（1）大きい数のかけ算のしかたを考えよう』の単元で、「2位数×1位数の計算の仕方について理解し、その計算ができる。」というめあてで学習しました。本時は、 23×3 （前時までは、 20×3 ）という計算の仕方を考えました。

まず、子どもたちは、いろいろな方法（さくらんぼ計算・お金の図・文…）で自分の力で一生懸命に考えました。ノートには、 20×3 と 3×3 の計算をして、最後に60と9をたして考えたり、考え方を文章で表現したりすることができました。

その後、友達と考えを伝え合いました。ノートを見ながら自分の言葉で分かりやすく伝えることができていました。また、「自分と似ている」「そういう考えもあるんだね」などと、友達の説明に真剣に耳を傾けることもできていました。

続いて、全体で考えを交流しました。数名の子どもたちが、丁寧に自分の考えを伝えることができました。そして、いろいろな考え方を比べて、「似ていること」を考えました。すると、多くの子どもたちが元気に手を挙げました。「どの方法もかけられる数（23）を20と3に分けて考えていること」に気付くことができました。

最後に、練習問題を解き、学習の感想をまとめることができた。どの子も意欲的に学習に取り組み、「分



かった」「できた」ことを実感することができました。