



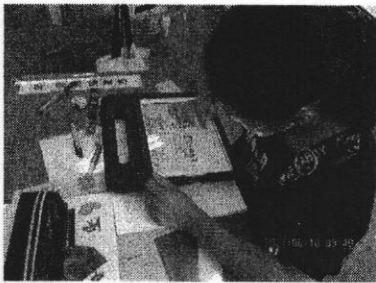
# 小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子(知) ○思いやりのある子(徳) ○たくましい子(体)

第17号 令和3年6月16日発行

## 授業研究～5年1組

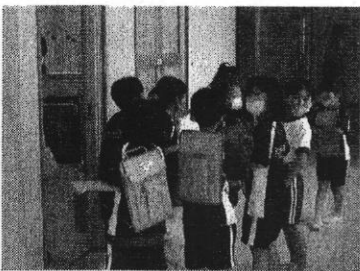


6月4日に5年1組で授業研究を行いました。算数科『わり算の世界を広げよう～小数のわり算』の単元で、本時では「純小数でわると商は被除数より大きくなることを数直線をもとに説明することができる。」(子どもたちのめあては「商とわる数の大きさの関係を、数直線を使って説明しよう)でした。

まず、問題「1.2mの代金が240円の赤いリボンと0.8mの代金が240円の青いリボンがある。1mのねだんはいくらか。」について数直線を使って考え立式しました。それから、数直線が正しく書けているか、吟味しました。すると、「0.8が1の右側(1より大きい)に書かれているのは正しくない」「0.8は1より小さいから、1の左側に書くのが正しい」「1に当たる数は分からないから□」等、様々な考えが出されました。次に、小数のかけ算での学習をふりかえり「純小数をかけると、答えはかけられる数より小さくなる」ことをふり返りました。このことと関連づけて考え、「わり算の答は、わられる数より大きくなる」かもしれない、と学習の見通しをもつことができました。そして、計算したりみんなで話し合ったりすることで、「1より小さい小数でわると答がわられる数より大きくなる」ということを理解することができました。さらにこのことが、「 $240 \div 0.6$ 」でも成り立つことを確かめ、考えを一般化して納得することにつながりました。

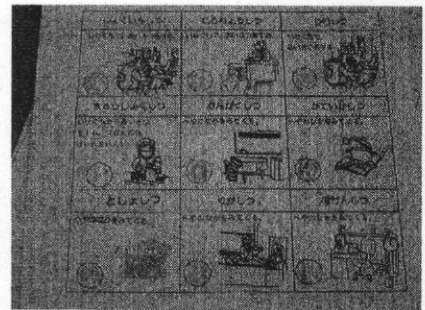
タブレットのロイロノートでの考えの共有やそれをもとにした話し合い、真剣に話を聞く態度などが立派でした。

## 学校探検～1年生



6月11日に1年生が学校探検を行いました。小学校に入学して2ヶ月余り。学習や運動、そして係や当番活動など、様々なことに取り組み、日々頑張ってきました。学校生活のリズムにも慣れ行動範囲も広がりがつつあります。子どもたちは、入室・退室のあいさつが

しっかりできたり班ごとにまとまって移動したり、さらに、学習の記録を残したりと、一つ一つの行動にそれまでの学びの成果があらわれていて、その成長の様子にとてもうれしくなりました。



## プールの空間放射線量測定・水質検査結果について

場所	プールサイド北	プールサイド東	プールサイド南	プールサイド西	プール本体中央
高さ1cm	0.06	0.06	0.06	0.06	0.07
高さ50cm	0.06	0.06	0.06	0.05	0.06

※水質検査結果…不検出