



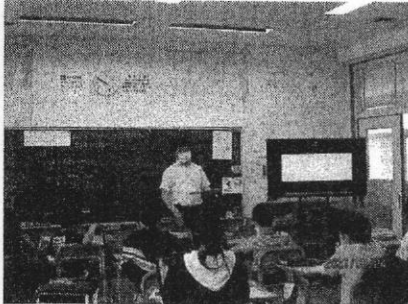
小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子(知) ○思いやりのある子(徳) ○たくましい子(体)

第16号 令和3年6月11日発行

授業研究～5年2組



6月4日に5年2組で授業研究を行いました。算数科『わり算の世界を広げよう～小数のわり算』の単元で、本時では「小数でわることの意味を図や式を用いて考え、説明することができる」(子どもたちのめあては「 $300 \div 2.5$ の式になるわけを説明しよう)でした。

まず、既習の $72 \div 8$ や $7200 \div 80$ 等の計算からわり算の性質をふり返りました。すると、除数と被除数に同じ数をかけたり割ったりしても答えは変わらないこと等を再確認することができました。次に、問題『リボンを2.5m買ったなら、代金は300円でした。このリボン1mのねだんは何円ですか』が $300 \div 2.5$ という式になるわけを考えました。数直線や言葉の式等を使って一生懸命に自力解決に取り組みました。すると、「代金 \div 買った長さ=1mの代金」「1mの値段 \times 買った長さ=代金」等、考えることができました。そこから、□を用いた数式を導きました。さらに、数直線を使って比例の関係との関連も加味して立式した意味を説明することもできました。そして、わる数が小数の時でも整数の時と同じように考え、わり算の式に表すことができるということに気付くことができました。

タブレットで自分の考えを伝えたり、友達の考えの意図を理解しようとしたり、さらに進んで話し合いに臨んだりと真剣に学ぶ態度がとてすばらしく、成長を感じました。

全校集会

6月8日に全校集会をテレビ放送で行いました。まず、校長から次のような話をしました。

○昨日の教育委員会訪問時の学習を真剣に頑張っていてすばしかったです。

次に、1学期の自分の「めあて」を次の4つについてふり返りましょう。

- ①あいさつ…『自分から・相手を見て・聞こえる声で』
- ②学習…『考えをもつ \Rightarrow 伝え合う \Rightarrow 考えを深め広める』
- ③運動…『速く走る・跳ぶ・投げる』
- ④やさしさ…『相手の立場で』

以上のことについて、他の人と比べるのではなく、以前の自分と比べること、そして、「よくなるう」と思い、頑張る・努力することが大切です。

次に、体育委員会の発表がありました。遊具や校庭等の正しい使い方について、○×クイズにして発表しました。大変分かりやすい上手な発表でした。また、進行やはじめ・終わりの言葉の担当児童も上手に話すことができました。

