



小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子（知） ○思いやりのある子（徳） ○たくましい子（体）

第14号 令和3年6月3日発行

防犯教室

6月3日に「防犯教室」を行いました。子どもたちが不審者による被害に遭わないように「自分の命は自分で守る」ことの意識を高め、安全に生活できるように、合い言葉『きょうは いかのおすし』等を活用して指導していききたいと思います。

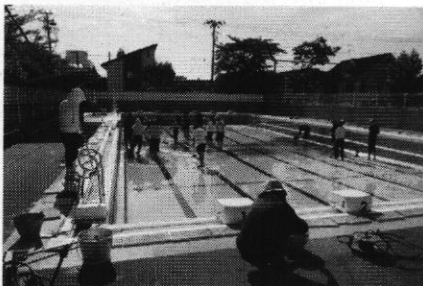
☆「きょうは」

きょ…（不審者から）きょりをとる
う…うしろにも気をつける
は…はやく帰る

☆「いかのおすし」

いか…（知らない人に）ついていかない
の…（知らない人の車に）のらない
お…（不審者に出会ったら）おお声をだす（防犯ブザーを鳴らす）
す…（不審者や不審な車にであったら）すぐに逃げる
し…（不審者や不審な車にであったら）しらせる

プール清掃を行いました



5月28日の放課後に、全職員でプール清掃を実施しました。子どもたちが、思い切り水泳学習に取り組むことができるようにとの思いを込めて協力して清掃しました。

今年度も感染症対策を講じながらの学習になりますが、少しでも子どもたち一人ひとりの泳力が向上するように指導していききたいと思います。体調管理や水着の準備等、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

全国学力・学習状況調査

5月27日に「全国学力・学習状況調査」を実施しました。この調査は

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

ことを目的として、文部科学省が実施するものです。子どもたちは、国語と算数の問題とともに質問紙調査にも取り組みました。国語や算数では、今までの学習の成果を発揮しようと真剣に取り組むことができました。また、質問紙調査では、学習意欲や学習方法、学習環境や生活の諸側面等に関する質問に答えました。

今回の調査を今後の指導に活かしていきたいと思っています。

