



# 小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

〇すすんで学習する子（知） 〇思いやりのある子（徳） 〇たくましい子（体）

第54号 令和3年2月26日発行

## 授業参観ありがとうございました



18日と19日の二日間、授業参観と懇談会を行いました。授業参観は、「できるようになったことの発表」や算数・英語等の学習、そしてダンスやなわとびなど様々な学習の様子をご覧いただきました。真剣に考えたり自分の思いを自分の言葉で伝えようとしたりする児童の姿に一年間の成長を感じ、うれしく思いました。今年度は、長い臨時休業があり子どもたちにとって落ち着いて学ぶには難しい面もありました。しかし、教師や友達とともに日々努力し続けることができました。また、懇

談会では、一年間の学習や運動などの実態や今後の課題等について保護者の皆様と共有することができたと思います。保護者の皆様には、お忙しい中ご来校いただきましてありがとうございました。

## 感謝の会～6年生



19日に6年生が保護者の皆様をお招きして「感謝の会」を行いました。当日は、実行委員長さんの上手なあいさつからクラス発表そしてグループ発表、さらにプレゼント贈呈と続き最後に鼓笛演奏を披露しました。クラス発表では、1組が二重跳びリレーを2組が劇「ある日の2組」を披露しました。二重跳びは、さすがに6年生は上手に跳んでいて感心しました。劇は、日常の授業の様子がユーモアを交えて再現されていて楽しかったです。グループ発表では、リコーダー演奏やダンスなど、多様な内容で感心しました。鼓笛演奏は、素敵な音の響きと立派な姿勢に6年生の演奏に込める思いが伝わってきてすばらしいなと思えました。

当日を迎えるまでの6年生の子どもたちの練習や準備等、努力できた経験は今後生きてくると思います。お忙しい中ご参加いただいた6年生の保護者の皆様、ありがとうございました。

## ものづくり体験教室～6年生

25日に外部講師「ものづくりマイスター」（本校の保護者様もいらっしゃいました）の皆様をお招きして6年生が参加して「ものづくり体験教室」を行いました。当日は、『からくり屏風をつくろう』に挑戦しました。

まずはじめに、講義「職人と表具師」「表具師の仕事」を聞きました。次に、製作実演「障子張り替え」を見せていただきました。それから、からくり屏風づくりの体験をしました。講師の先生の丁寧な指導により、指導一人ひとりが上手に作品を完成させることができました。

この学習を通して、ものづくりの楽しさを実感することで技能への興味・関心をもったり、技能尊重の心を養ったりすることができました。6年生にとってよい思い出になったことと思います。

