



小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子（知） ○思いやりのある子（徳） ○たくましい子（体）

第39号 令和2年11月2日発行

全校集会



10月28日にテレビ放送で全校集会を行いました。

まず、表彰を行いました。読書感想文コンクールと郡山市小学校陸上競技交歓会でよい成績をおさめた子どもたちを讃えました。

次に、校長から運動会での全校生の姿から学ぶこと3つについて話しました。1つ目は、個人競技でゴールを目指して最後まで走ることから「努力すること」の大切さ、2つ目は、団体種目で友だちと力を合わせて取り組む「協力すること」の大切さ、そして3つ目は、

5・6年生の係活動に自覚を持って取り組む「責任を果たすこと」の大切さです。「努力すること」「協力すること」「責任を果たすこと」を今後の学習や生活にいかしてほしいと思います。

最後に、集会委員会の発表では、「集会のときには話をしないでしっかり聞く」「集会委員会の催しには積極的に参加してほしい」ことを伝えた後、楽しいクイズを行いました。短時間でテレビ放送でという条件でも、全校生で楽しめる企画を考えたことに感心しました。



授業研究～1年2組



10月30日に1年2組で算数科の授業研究を行いました。「ひきざん」の単元で、 $13-9$ の計算の仕方を説明することができる、というめあてでした。 $16-4$ は、6から4がひけますが、本時では3から9がひけないのでどう考えたらよいか、が学習の中心でした。まず、そのことに子どもたち自身に気づかせることで、「考えるべきこと」を焦点化することができました。そして、解決する際には方法として「言葉」「式」「図」「ブロック」の中から自分で選んで取り組みました。ノートやホワイトボードに考えをまとめることができている様子でした。その後、同じ方法を選んだ友だちと説明し合いました。

自分の書いたものをもとにして友だちに分かりやすく説明することができました。全体での話し合いを経て、「13を10と3にわけて、10から9をひき、最後に1と3をたす」という考えをしっかりと理解することができました。

「話を聞く」「自分の力で問題を解く」「友だちに説明をする」などの学習がしっかり定着していて生き生きと授業に取り組んでいる姿にとっても感心するとともに確実に成長していることをうれしく思いました。

通学班長会



10月30日に「通学班長会」を実施しました。普段、集団登校で班長さんとして活躍しているみなさん。いろいろな学年の子どもたちを安全に連れてくるのは難しい面もありますが、日々頑張っていてとてもすばらしいです。今回は、班長さんたちに通学の状況をふり返ってもらい、よりよく改善するために話し合いを行いました。「ふり返りカード」を使い、担当教師と真剣に話し合うことができました。自分の責任を果たそうとする姿勢がみられ、うれしく思いました。

（裏面に「ふり返りカード」を載せましたので、ご覧下さい。）

つうがくはんちょうかい
「第 回 通学班長会 振り返りカード」
 ()方部()班
 班長名 年 組()

自分の班のようすについて、反省をしましょう。(※班全体のことを考えて、教えてください。) よくてきている○ だいたいできている○ できていない△

①	集合・出発時刻が守れている。	
②	集合場所では、静かに、周囲の安全に気をつけながら、集まっている。	
③	一列に並んで、歩いている。	
④	歩く速さが、速すぎたり遅すぎたりしない。	
⑤	交差点や信号では、安全確認をしながら、歩いている。	
⑥	集合場所の人や、旗当番の人に、元気にあいさつをしている。	
⑦	班長としての役わりを、きちんとはたしている。	

2)登校班のことで、こまっていることがありますか？それは、どんなことですか？

3)班のメンバー・集合場所・集合時間などで、変こうしたことがあったら、書いてください。