



# 小原田小学校だより

【教育目標】心身ともに健全で正しい判断力を持ち、自主性・創造性に満ち、心豊かなたくましい児童の育成

○すすんで学習する子（知） ○思いやりのある子（徳） ○たくましい子（体）

第6号 令和2年5月26日発行

## 子どもたちの学びの様子から

5月25日から学校が再開しました。感染防止に努めながら学校生活を送っていますが、子どもたちは生き生きと学んでいます。

4年生は、社会科で福島県の土地の様子を白地図に色分けしながら理解を深めていました。自分の住んでいる地域を知る大切な学びです。さらに、現在、感染症に関わるニュースで都道府県について耳にする機会が増えています。日本の中の福島県に関する学びにも興味・関心がもてるのではと思います。

5年生では、複合立体の体積を様々な考え方で解いていく学習をiPadのロイロノートを用いて児童の考えの共有化を図ることで進めていました。みんなの考えが一目で共有できるソフトは、話し合い活動に制限のある現在大変有効だと思います。また、AETのアンバー先生と「好きな食べ物は何か。」「好きなスポーツは何か。」等の受け答えを真剣に学んでいました。

6年生は、国会の機能について学んでいました。現在、様々な政治的判断がニュースで流されているので、衆議院や参議院等について学ぶよい機会だと思います。また、国語科の学習で「使うならシャープペンより鉛筆が良いか。」「おやつならクッキーよりせんべいが良いか。」等、自分の考えをもとに友だちと考えを交流する学習を進めていました。話し合いや討論の基本である、「まず結論次に理由を述べる。」等、学びを深めていました。

1年生は、国語科で正しくリズムよく読む学習を進めていました。文字を理解するために正しく読むことは大切です。全ての学習の基本になります。また、算数科で「数を読み取る」ことにも取り組んでいました。1年生のはじめに「数の概念」を身に付けさせることはその後の算数科の学びの基本となります。

2年生は、体育科の学習を進めていました。校庭で多様な「走の運動」や「鉄棒運動」、体育館で「ボールを使った運動」に進んで取り組みました。臨時休業中の運動不足を心配していましたが、心身の状況を考慮しながら、運動の機会を増やしていければと思います。

3年生は、新出漢字を正しく書く学習を行いました。一つひとつ書き順や「とめ、はね、はらい」等につけながら丁寧に書くことができました。また、算数科のテストでは、式に0のあるかけ算等、注意深く答えを求める姿がありました。

わかばやたんぼぼ1そしてたんぼぼ2の学級では、プリントや問題集等を使って、自分の課題を自力で解いたり教師の指導を受けて解決したりと真剣に学ぶことができました。

学級の全員が揃っての久々の学習になりましたが、落ち着いて教師の話の聞いたり、やるべき作業に取り組んだりする姿が見られ、うれしく思いました。今後、子どもたちに疲れがみられるかもしれません。学校では子どもたちの様子を丁寧にみて対応していきます。ご家庭でも子どもたちの心身の状態にご配慮いただきますようお願いいたします。



## 集団登校

全員での集団登校が始まりました。班長を先頭にして、一列に並び登校することができました。班長としての役割をしっかりと果たしているとともに、それに従う下の学年の子どもたちも立派な態度でした。保護者の皆様には、交通指導にご協力いただきました。ありがとうございました。