

令和6年度 保護者用アンケート集計結果

小原田小学校

NO	項目	結果	達成率 (昨年度)	○成果 ★今後の取組み
1	学校の教育方針や教育内容がわかっている。	A 23 % B 66 % C 10 % D 1 %	78 (77)	○ 学校運営にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。学校だよりやお知らせ、マチコミメール、ホームページ等を通し、お伝えしてまいりました。 ★ 今後も、具体的にお伝えできるよう工夫してまいります。
2	学校は、子どもに学習習慣を身につけさせている。	A 59 % B 36 % C 4 % D 1 %	88 (88)	○ 話をしっかり聞きよく考え、自分の考えを相手に伝えること(伝え合う型の育成)に力を入れ、学年の段階に応じた学習習慣が身につくよう指導してきました。 ★ 今後も継続して、指導を工夫していきます。
3	学校は、子どもに思いやりの心を育てている。	A 52 % B 43 % C 4 % D 1 %	87 (86)	○ 道徳科の授業を核に友だちとの関わりの大切さを指導してきました。 ★ 相手の気持ちを考え、優しく接する、自分も認められる、このような体験を数多くさせて、思いやりの心を育てていきたいと思います。
4	子どもは、積極的に運動に取り組んでいる。	A 47 % B 34 % C 16 % D 3 %	82 (84)	○ 体育科の授業を中心に運動量を確保できるようにしてきました。各種記録会(水泳、持久走、なわとび)を通してめあてを持って意欲的に取り組めるように工夫してきました。外遊びも奨励してきました。 ★ スポーツテストの結果を踏まえ、さらに体育科の授業を充実させ、バランスのとれた体力を育みます。
5	学校は、子ども一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	A 42 % B 48 % C 9 % D 1 %	83 (82)	○ 学校は一人一人の児童に寄り添いほめ認め、励ましながよさや可能性が伸びるよう努めてきました。 ★ お互いの良さを認め合える学級づくりに努め、自己肯定感を高めるとともに、進んで自分を磨き、自信を持って力を十分発揮できるよう取り組んでいきます。
6	子どもは、楽しく学校に行っている。	A 62 % B 33 % C 4 % D 1 %	89 (87)	○ 授業を核にして、活気のある学校、学級づくりに努めてきました。 ★ 「授業で自分の力が発揮できる」「仲のよい友達がいる」「学級に自分の居場所がある」ことを大切にし、日々の指導にあたっていきます。
7	子どもは、授業が分かりやすいと感じている。	A 39 % B 49 % C 11 % D 1 %	82 (82)	○ 授業が分かることが何よりも大切なことです。担任は一人一人に学習意欲を喚起し、ICT機器活用しながら、達成感のある「わかる・できる授業づくり」に努めてきました。 ★ 今後も教材を研究し、児童が意欲をもって取り組める分かりやすい授業づくりに努めます。
8	低 子どもは英語表現科の授業で、楽しく学習をしている。	A 55 % B 37 % CD 8 %	87 (86)	○ 子どもたちは英語が大好きです。日常との関連を図り、AETを活用して楽しい授業づくりに努めてきました。 ★ 教材・教具を工夫し、話す機会を多くすることで、基礎的な技能を身につかせます。
	中・高 子どもはプログラミング学習の授業で楽しく学習している。	A 61 % B 30 % CD 9 %	88 (85)	○ プログラミング教材を工夫することで達成感を味わわせてきました。 ★ さらにプログラミング的思考が伸びるよう、工夫して指導していきます。
9	子どもは、仲の良い友達がいると言っている。	A 77 % B 21 % C 2 % D 0 %	93 (93)	○ 仲のいい友達、信頼できる友達がいる、だから学校に行きたい、ここを大切にしてきました。 ★ 道徳の授業を核にして、友情についてじっくり考え、互いの良さや違いに気づき、認め合いながら関わり合うことを大切に生活させたいと思います。
10	子どもは、正しいと判断したことを進んで行っている。	A 52 % B 43 % C 4 % D 1 %	87 (89)	○ ご家庭のご協力をいただき誠にありがとうございます。道徳の授業を核にしながら日常的に考えさせてきました。 ★ 日々の生活の中で何が正しいのかを考え、友達との話し合いを通して、進んで善い行いができる子どもをめざします。
11	子どもは、友だちのことを思いやり、相手の立場に立って親切にしている。	A 52 % B 44 % C 4 % D 0 %	87 (87)	○ 学校でも重点的に取り組んできた内容です。周りの人の気持ちや考えを、生活の中で多面的に考えられよう道徳科や学級活動等を中心に指導してきました。 ★ 教育活動全体を通して、計画的に指導していきます。
12	子どもは、約束やきまりの意味を理解し、進んでそれを守っている。	A 52 % B 41 % C 6 % D 1 %	86 (88)	○ 道徳科の授業を核にして、全教育活動で約束やきまりを守る大切さを指導してきました。 ★ きまりを守る大切さを意識し、皆が気持ちよく生活できるよう、ご家庭と連携を図り継続指導をしていきます。
13	子どもは、生命はかけがえないものであることを理解し、命を大切にしている。	A 70 % B 28 % C 2 % D 0 %	92 (93)	○ 道徳科や理科、保健、学級活動の授業で、生命の大切さについて考えさせてきました。 ★ 「自分の命は自分で守る」「みんなの命はみんなを守る」ことについて、あらゆる機会を通して意識化を図ります。
14	子どもは、「早寝、早起き、朝ご飯」など規則正しい生活を心がけている。	A 47 % B 44 % C 8 % D 1 %	84 (84)	○ 保健や学級活動の授業を通して、規則正しい生活の大切さについて考えさせてきました。ご家庭のご協力に感謝申し上げます。 ★ 規則正しい生活が学力の向上、体力の維持・向上の要となっていることを指導し、意識の向上が図れるよう取り組みを工夫していきます。
15	学校は、学校での生活状況や学習状況、学級の様子を伝え、家庭との連携を図っている。	A 50 % B 40 % C 9 % D 1 %	85 (82)	○ 日頃より担任と連携をとりながら子どもたちを温かく見守っていただき、ありがとうございます。 ★ 何より学校、担任との連携が大切です。今後も子どもたちの様子をお伝えし学校生活が充実できるよう努めます。
16	学校は、事故、地震、火災や不審者等、子どもの安全管理に配慮している。	A 64 % B 35 % C 1 % D 0 %	91 (88)	○ 子どもたちを預っていく上で命を守ることが最優先と考え、安全管理と指導を行ってきました。 ★ 今後も校内、校外での事故防止を徹底してまいります。特に交通事故防止については保護者の皆様の特段のご協力をお願いいたします。
17	学校は、子どもや保護者との相談体制ができている。	A 53 % B 39 % C 7 % D 1 %	86 (85)	○ 学校は、相談体制を確立し、いつでも子どもたちや保護者の皆様の気持ちにより添って相談できるよう心がけてきました。 ★ 今後も子どもたちや保護者の皆様に寄り添って対応していきます。スクールカウンセラーもご活用ください。窓口は担任または教頭です。
18	学校の施設設備は、安全に使えるように点検し整備されている。	A 53 % B 43 % C 4 % D 0 %	87 (84)	○ 安全に教育活動が進められるように毎月1日を安全の日とし、全職員で安全点検し、緊急を要する場合は即改善してきました。 ★ 学校では修繕箇所を明らかにして優先順位を考え、市教委に依頼して計画的に改修していきます。
19	学校は、特別に支援を要する子どもへの教育の充実に努めている。	A 49 % B 45 % C 6 % D 0 %	86 (85)	○ 子どもの特性に応じた教育が進められるよう努めてきました。児童の実態を把握し保護者の皆様と連携して指導支援を行っています。 ★ 今後も子どもたちのそれぞれの特性を理解し、特別支援教育の充実に努めてまいります。
20	学校は、行事等を適宜ホームページや学校・学年だよりで伝えている。	A 82 % B 17 % C 1 % D 0 %	95 (88)	○ 学校は保護者の皆様にできるかぎり情報提供に努めるようにしております。今後も継続してまいります。 ★ 今後も学校だより、学年だより、ホームページ、マチコミメール等をぜひご覧ください。

※ アンケートの回収率は、75.3% でした。

令和6年度 児童アンケート結果と考察

小原田小学校

NO	がんばること	結果	考 察
1	授業中、勉強がよくわかる。	A~48% B~45% C~6% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 93%の児童が授業が分かると回答しました。</li> <li>○ 主体的、対話的な授業の実現に向け工夫してきました。</li> <li>○ 繰り返し学習やICTを活用した個別指導を継続していきます。</li> </ul>
2	授業中、先生や友達の話をよく聞いて学習に取り組んでいる。	A~61% B~35% C~3% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 96%の児童が話を聞いて学習に取り組んでいると回答しました。</li> <li>○ 発達段階に応じた話の聞き方の指導を工夫してきました。</li> <li>○ 集中して話を聞くことができるよう教材教具や授業展開を工夫していきます。</li> </ul>
3	自分の考えをわかりやすく発表したり伝えたりする。	A~32% B~40% C~24% D~4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ できている児童は72%で他の設問より低い回答でした。</li> <li>○ 考えを発表したり伝え合ったりする場の設定や伝え合う型の育成、言語活動について工夫して指導してきました。</li> <li>○ 今後も思考力、判断力、表現力の育成が図れるように工夫して指導していきます。</li> </ul>
4	よく読書をしている。	A~34% B~37% C~24% D~6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 71%の児童はよく読書に親しんでいると回答しました。</li> <li>○ 楽しく図書室を利用できるように、図書室の環境や本の整備などを工夫してきました。</li> <li>○ 読書の大切さを伝え、意欲が高まるように工夫して指導していきます。</li> </ul>
5 (低)	英語表現科の授業で、英語を使って、先生や友達と進んで楽しく学習することができる。	A~69% B~19% C~10% D~3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 88%の児童が英語表現科の学習に意欲的です。</li> <li>○ AETと連携し、楽しく学習できるように教材・教具を工夫してきました。</li> <li>○ 楽しみながら英語表現に親しめるようにしていきます。</li> </ul>
5 (中・高)	プログラミング学習の授業で自分が思った通りに命令のブロックを組み合わせてロボットなどを動かす。	A~47% B~47% C~5% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 94%の児童がプログラミング学習に意欲的です。</li> <li>○ 教材・教具を活用して楽しく学習できました。</li> <li>○ 楽しみながらプログラミング思考を育成できるよう活動方法を工夫していきます。</li> </ul>
6	宿題など家で毎日学習している。	A~68% B~22% C~9% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 90%の児童は家庭での宿題は定着しているようです。</li> <li>○ 家庭で決まった時間に学習する習慣を身に付けることは大切です。</li> <li>○ 自己マネジメント力の向上が図れるよう指導を工夫していきます。</li> </ul>
7	進んであいさつや返事ができる。	A~54% B~35% C~10% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 89%は進んであいさつや返事をすると回答しました。</li> <li>○ 気持ちの良いあいさつ、大きな声で返事をすることができるようになってきました。</li> <li>○ 今後もあいさつや返事の大切さを指導し、行動に移せるようにしていきます。</li> </ul>
8	正しい言葉づかいができる。	A~46% B~44% C~9% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 90%の児童が正しい言葉遣いできると回答しました。</li> <li>○ 道徳や学級活動で心温まる言葉について考えさせました。</li> <li>○ 今後も言葉の大切さを指導していきます。</li> </ul>
9	友達のことを思いやり、相手の立場に立って親切にしている。	A~53% B~40% C~6% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 93%の児童が思いやり、親切にできると回答しました。</li> <li>○ 道徳科の授業を核に日常の中でも友達の良さに目を向けさせ、思いやりや親切について考えさせました。</li> <li>○ 今後も、友達との関わり大切さを指導していきます。</li> </ul>
10	進んで働くことができる。(係、委員会、当番、そうじなど)	A~69% B~26% C~4% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 95%の児童がよく働いていると回答しました。</li> <li>○ 人のために役に立つ喜びを育みながら活動させてきました。</li> <li>○ 係や当番活動、児童会活動、清掃等にどのように取り組むかを今後も指導していきます。</li> </ul>
11	約束やきまりの意味が分かり、進んで守っている。	A~59% B~34% C~6% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 93%の児童が約束やきまりを理解し守っていると回答しました。</li> <li>○ 道徳科の授業や学級活動の時間を中心に約束やきまりを守ることの大切さを指導してきました。</li> <li>○ 今後も日々の集団生活をする上で大切なことを意識させていきます。</li> </ul>
12	正しいと判断したことを進んで行うことができる。	A~51% B~40% C~8% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 91%の児童が正しい判断力と実行力があると回答しました。</li> <li>○ 日々の生活の中で何が正しいかに気づかせてきました。</li> <li>○ 道徳科の授業を中心に、正しい判断ができるように継続指導していきます。</li> </ul>
13	生命はかけがえないものであることを理解し、命を大切にしている。	A~86% B~13% C~1% D~0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 99%の児童が命を大切にしていると回答しました。</li> <li>○ 道徳科の授業を核にあらゆる活動の中で生命の大切さを考えさせました。</li> <li>○ 今後も命について考える時間を確保し、指導していきます。</li> </ul>
14	進んで運動(スポーツや遊び)をする。	A~61% B~24% C~12% D~3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 85%の児童が進んで運動していると回答しました。</li> <li>○ 外遊びを奨励し、体育科の授業を中心に運動量が確保できるように工夫してきました。</li> <li>○ スポーツテストの結果を分析し、さらに体力向上が図れるように指導を工夫していきます。</li> </ul>
15	「早寝、早起き、朝ご飯」など規則正しい生活をしている。	A~52% B~36% C~9% D~3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 88%の児童が規則正しい生活をしていると回答しました。</li> <li>○ 家庭のご理解とご協力の賜物です。継続してお願いします。</li> <li>○ 規則正しい生活が健康維持につながることをこれからも指導していきます。</li> </ul>
16	清潔な身なりや健康に気を付けて生活をしている。	A~63% B~32% C~5% D~0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 95%の児童が清潔や健康に気を付けていると回答しました。</li> <li>○ 感染症対策として手洗いの励行など清潔に保つことが大切であることを指導してきました。</li> <li>○ 清潔な身なりを保つことが健康に生活していくことにつながることを今後も指導していきます。</li> </ul>
17	安全に気を付けて生活している。	A~81% B~16% C~2% D~1%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 97%の児童が安全に気を付けて生活している。</li> <li>○ 自分の命は自分で守る意識が定着するよう指導してきました。</li> <li>○ 今後も、様々な場面において安全に気をつけることの大切さを指導していきます。</li> </ul>
18	学校は楽しい。	A~68% B~22% C~8% D~2%	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 90%の児童が学校が楽しいと回答しました。</li> <li>○ 友達と関わって授業が楽しく進められるよう工夫してきました。</li> <li>○ 一人一人の児童に寄り添う指導を継続していきます。</li> </ul>